**Zagadnienia na egzamin dyplomowy dla kierunku filologia – język niemiecki,**

**studia drugiego stopnia**

**Specjalizacja nauczycielska**

1. Einsatz von Medien im DaF-Unterricht mit Jugendlichen und Erwachsenen.
2. Merkmale des Fremdsprachenunterrichts mit Jugendlichen und Erwachsenen.
3. Sind die traditionellen Methoden im DaF-Unterricht mit Erwachsenen noch tragbar.
4. Themenauswahl für den DaF-Unterricht mit Erwachsenen.
5. Strategien (Übungen, Tipps) zur Steigerung der Motivation der Deutschlernenden in der Oberstufe.
6. Übungen zur Verbesserung der mündlichen Kompetenz im DaF-Unterricht mit Jugendlichen und Erwachsenen – an ausgewählten Beispielen.
7. Kulturvermittlung im DaF-Unterricht in der Oberstufe.
8. Die Rolle von Liedern im DaF-Unterricht mit Jugendlichen und Erwachsenen.
9. Einsatzmöglichkeiten von Spielen im DaF-Unterricht in der Oberstufe.
10. Einsatzmöglichkeiten von literarischen Texten im DaF-Unterricht in der Oberstufe.
11. Rollenspiele im DaF-Unterricht in der Oberstufe.
12. Fachwortschatz im DaF-Unterricht in der Oberstufe.
13. Mnemotechniken beim Deutschlernen in der Oberstufe.
14. Didaktische Mittel im DaF-Unterricht für die Oberstufe.
15. Kriterien bei der Wahl eines Lehrwerks für Deutsch als Fremdsprache in der Oberstufe.
16. Leistungsmessung in der Didaktik des Deutschen als Fremdsprache in der Oberschule.