	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i rekreacja
	Poziom studiów	I stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		1

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Język obcy – język angielski
2. Punkty ECTS	6
3. Rodzaj przedmiotu	ćwiczenia
4. Język przedmiotu	język angielski
5. Rok studiów	I-II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Joanna Bobin mgr Julia Nieścioruk, mgr Joanna Polska, mgr Wojciech Januchowski

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	Ćw.: 30	Ćw.: 18
Semestr 2	Ćw.: 30	Ćw.: 18
Semestr 3	Ćw.: 30	Ćw.: 18
Liczba godzin ogółem	Ćw.: 90	Ćw.: 54

C - Wymagania wstępne

Student ma wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne z języka angielskiego na poziomie pozwalającym zdać uczniowi egzamin maturalny z języka angielskiego na poziomie co najmniej podstawowym, opisanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną na stronie internetowej www.cke.ed.pl a określonym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz sposobu przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. nr 83, poz. 562, z późn. zm.), w tym w szczególności w rozporządzeniu z 25 kwietnia 2013 r. zmieniającym powyższe rozporządzenie (Dz.U. z 2013 r., poz. 520).

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie wiedzy obejmującej m.in. terminologię z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych a szczególnie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, w tym w języku angielskim.
Umiejętności	
CU1	Kształtowanie u studentów umiejętności uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, przy wykorzystaniu różnych kanałów, metod, technik, procedur i dobrych praktyk oraz nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji,

	komunikacji interpersonalnej ze specjalistami i odbiorcami spoza grona specjalistów, w tym w języku angielskim.
Kompetencje społeczne	
CK1	Umożliwienie studentom doskonalenia umiejętności radzenia sobie na rynku pracy, przekonanie o potrzebie ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego również w warunkach współdziałania w grupie.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	zna podstawową terminologię w języku angielskim z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych a szczególnie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, pozwalającą na rozumienie ich specyfiki oraz powiązań z innymi dyscyplinami	K_W01
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 europejskiego systemu opisu kształcenia językowego dla kierunku turystyka i rekreacja	K_U16
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	rozwija kompetencje w zakresie uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny, a także współdziałania w grupie, również w celu radzenia sobie na rynku pracy	K_K01 K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
C1	Żywnienie, gotowanie, zdrowy tryb życia. Wywiad z restauratorem nt. prowadzenia restauracji oraz różnych typów komunikacji w zależności od narodowości klientów np. różnice między klientami brytyjskimi a hiszpańskim. Czasy gramatyczne: present simple i continuous.	5	2
C2	Życie rodzinne. Korelacja między indywidualnie posiadanymi cechami charakteru a pozycją jaką zajmujemy w strukturze rodziny w odniesieniu do naszego rodzeństwa lub jego braku – zalety i wady. Przymiotniki związane z osobowością. Czas gramatyczny future simple i forma going to.	5	2
C3	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do sprawdzianu.	2	2
C4	Sprawdzian.	2	2
C5	Angielski w praktyce – poznawanie nowych osób, rodziny partnera/ki.	2	2
C6	Wydawanie i oszczędzanie pieniędzy, czasy gramatyczne: present perfect i past simple.	4	2

C7	Życiowe zmiany – podejmowanie życiowo trudnych decyzji i przedsięwzięć na podstawie brytyjskiej rodziny, która założyła instytucję charytatywną „Adelante Africa”. Mocne i słabe przymiotniki. Czas gramatyczny present perfect + for/since.	6	2
C8	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do sprawdzianu.	2	2
C9	Sprawdzian i zaliczenie semestru pierwszego.	2	2
C10	Artykuł: wyścig wokół Londynu – stopniowanie przymiotników i przysłówków. Środki transportu, formy podróżowania.	4	2
C11	Kolokacje związane ze stereotypami: przyimki: <i>a/an, the</i> lub ich brak.	4	2
C12	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do sprawdzianu.	2	2
C13	Sprawdzian.	2	2
C14	Angielski w praktyce – problemowa osoba	2	2
C15	Porażka i sukces, czasowniki modalne: <i>can, could, be able to</i>	4	2
C16	Współczesne maniery – język potrzebny do wykonywanie rozmów telefonicznych, czasowniki modalne: <i>must, have to, should</i> .	6	2
C17	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do sprawdzianu.	2	2
C18	Sprawdzian i zaliczenie semestru drugiego.	2	2
C19	Sport i aktywność fizyczna, czasy przeszłe: simple, continuous, perfect.	4	2
C20	Miłość i związki międzyludzkie, zwroty gramatyczny <i>used to</i> .	6	2
C21	Ćwiczenia dodatkowe celem powtórzenia i utrwalenia materiału oraz przygotowanie do sprawdzianu.	2	2
C22	Sprawdzian.	2	2
C23	Angielski w praktyce – spotkanie ze starymi znajomymi i przyjaciółmi	2	2
C24	Słownictwo specjalistyczne dla danego kierunku i specjalizacji.	14	6
C25	Kolokwium i zaliczenie semestru trzeciego.	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	90	54

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. M5 – Metoda praktyczna 1. Ćwiczenia z elementami prezentacji, wypowiedź ustna, 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie, analiza tekstu źródłowego, 4. Ćwiczenia produkcyjne: przygotowanie prezentacji	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

	5. Ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, użycie określonych struktur w mowie i piśmie, słuchanie i rozpoznawanie, słuchanie i powtarzanie, czytanie na głos, ćwiczenia ze słownictwa, ćwiczenia leksykalne, słuchanie ze zrozumieniem, dialogi.	
--	---	--

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian (pisemny, kolokwium cząstkowe), F2 – obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej, prace domowe), F4 – wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, prezentacja wybranego tekstu specjalistycznego, interpretacja tekstu).	P1 - egzamin (pisemny, test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu), P2 - kolokwium (pisemne), P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia					
	F1	F2	F4	P1	P2	P3
EPW1	X		X	X	X	X
EPW2	X		X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X	X	X
EPK1		X	X	X		X

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	W stopniu podstawowym zna terminologię w języku angielskim z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych a szczególnie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, pozwalającą na rozumienie jej specyfiki oraz powiązań z innymi dyscyplinami oraz umożliwiająca rozumienie i	W stopniu dobrym zna terminologię w języku angielskim z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych a szczególnie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, pozwalającą na rozumienie jej specyfiki oraz powiązań z innymi dyscyplinami oraz umożliwiająca rozumienie i produkcję tekstów	W stopniu bardzo dobrym zna terminologię w języku angielskim z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych a szczególnie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, pozwalającą na rozumienie jej specyfiki oraz powiązań z innymi dyscyplinami oraz umożliwiająca rozumienie i produkcję tekstów

	produkcję tekstów		
EPU1	Potrafi w bardzo ograniczonym stopniu zrozumieć i interpretować teksty specjalistyczne z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych a szczególnie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej oraz dokonywać analizy w formie pisemnej i ustnej w języku angielskim, ale z pomocą nauczyciela lub słownika. Opanował i potrafi użyć wybrane wymagane zagadnienia gramatyczne niezbędne do wyrażania i tworzenia ograniczonej liczby struktur na poziomie B2.	Potrafi w zadowalającym stopniu zrozumieć i interpretować teksty specjalistyczne z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych a szczególnie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej oraz dokonywać analizy w formie pisemnej i ustnej w języku angielskim, ale z pomocą nauczyciela lub słownika. Opanował i potrafi użyć wybrane wymagane zagadnienia gramatyczne niezbędne do wyrażania i tworzenia ograniczonej liczby struktur na poziomie B2.	Potrafi w bardzo dobrym stopniu zrozumieć i interpretować teksty specjalistyczne z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych a szczególnie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej oraz dokonywać analizy w formie pisemnej i ustnej w języku angielskim, ale z pomocą nauczyciela lub słownika. Opanował i potrafi użyć wybrane wymagane zagadnienia gramatyczne niezbędne do wyrażania i tworzenia ograniczonej liczby struktur na poziomie B2.
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się języka, stosuje ją w praktyce w ograniczonym zakresie w odniesieniu do siebie jak i innych studentów w grupie.	Rozumie potrzebę uczenia się języka przez całe życie, stosuje tę potrzebę w praktyce w odniesieniu do własnej osoby jak i innych studentów w grupie.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi ją zastosować w praktyce zawodowej, zarówno w odniesieniu do własnej osoby, jak i wszystkich innych studentów w grupie oraz potrafi wykorzystać swoje ambicje dla celów i perspektyw własnej kariery zawodowej.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin po III semestrze

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Latham-Koenig C., Oxenden C., *English File Intermediate - Student's Book, Multipack A*, Oxford University Press 2014.
2. Strutt, P. *English for International Tourism. Intermediate Coursebook*. Pearson 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Słowniki polsko-angielski i angielsko-polskie
2. Materiały autentyczne - czasopisma angielskojęzyczne, fragmenty wybranych tekstów fachowych.
3. Dooley J., Evans V.,: *Grammarway 2* oraz *Grammarway 3*, Express Publishing 1998.

L - Obciążenie pracą studenta:


Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90	54

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku turystyka i rekreacja
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 32/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

Konsultacje	6	10
Czytanie literatury	8	18
Przygotowanie do zajęć	12	31
Przygotowanie do sprawdzianu	28	31
Przygotowanie prezentacji/referatu	6	6
Suma godzin:	150	150
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu :	6	6

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Bobin
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jbobin@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	
---	--

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne
2. Punkty ECTS	0
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr J. Kuriańska-Wołoszyn Prowadzący przedmiot: mgr M. Madej, mgr B. Bukowska, mgr E. Sobolewska

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne
Semestr 1	W: (0); Ćw.: (30); Lab.: (0) Proj. (0)
Semestr 2	W: (0); Ćw.: (30); Lab.: (0) Proj. (0)
Liczba godzin ogółem	60

C - Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań zdrowotnych

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą przestrzegania zasad „fair play”
Umiejętności	
CU1	Zdobycie przez studenta umiejętności w zakresie doboru odpowiednich form aktywności ruchowej dla całonocnej dbałości o zdrowie
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby i umiejętność współpracy w grupie

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia się
---	------------------------------

Wiedza (EPW...)		
EPW1	Zna i rozumie zasady „fair play”.	K_W05
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi samodzielnie dobrać i doskonalić poznane formy aktywności ruchowej dla całościowej dbałości o zdrowie.	K_U01,
Kompetencje społeczne (EPK...)		
1EPK1	Potrafi współpracować w grupie	K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	
C1	Gry zespołowe (siatkówka, piłka nożna, koszykówka) : gry i zabawy oswojające z elementami techniki, nauka podstawowych elementów techniki i taktyki oraz przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna, gra właściwa	15	
C2	Fitness (aerobik, callanetiks, stretching, spinning, joga, zumba, UPB – Uda, pośladki, brzuch): teoria treningu fitness, doskonalenie sprawności ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie ciała, ćwiczenia kształtujące wytrzymałość i siłę, ćwiczenia rozciągające, ćwiczenia relaksujące. Zajęcia przy muzyce.	15	
C3	Nordic Walking (techniki chodu, naukę rozgrzewki i rozciągania, specjalistyczne ćwiczenia z kijami, zabawy grupowe z kijami, sportowe aspekty nordic walking.	10	
C4	Trening siłowy : teoria treningu siłowego, doskonalenie siły i wytrzymałości ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie mięśniowe z pomocą maszyn ćwiczebnych; nauka obsługi poszczególnych maszyn, zaznajomienie z zasadami BHP obowiązującymi na siłowni, nauka doboru ćwiczeń zgodnych z oczekiwaniami; trening ogólnorozwojowy – obwodowy, trening ukierunkowany na poszczególne partie mięśniowe np. mięśnie ramion, mięśnie klatki piersiowej, mięśnie kończyn dolnych lub mięśnie brzucha	10	
C5	Tenis stołowy, badminton: gry i zabawy oswojające z elementami techniki, nauka elementów techniki, taktyki i przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna; gra właściwa pojedyncza i deblowa ; turniej.	10	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	60	

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Praktyczna M5 – pokaz Podająca M1 - objaśnienie	Sprzęt sportowy – przyrządy, przybory

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia

	uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	(wybór z listy)
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność F2	

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	Metoda oceny	F2	.....	.....	.....
EPW1			X			
EPU1			X			
EPK1			X			

I - Kryteria oceniania

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie bez oceny

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:


1. Przepisy PZKOSZ, PZPN, PZPS, PZTS, PZB
2. Nordic walking dla każdego, Wilanowski A. Bukowy Las 2014
3. Joga. Przewodnik dla początkujących i znawców” wydana przez Centrum Sivananda Yoga Lidell L.
4. „Światło jogi” B.K.S. Iyengar, Akademia hata – joga 1976
5. „Aerobik czy fitness” Elżbieta Grodzka – Kubiak, AWF Poznań 2002
6. „Kulturystyka dla każdego” Kruszewski Marek, Lucien Demeills, Siedmiogród 2015

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	
Suma godzin	60	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	0	0

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	majswoloszyn@onet.eu
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	A3
--	-----------

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Technologie informacyjne
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	podstawowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Anna Bezulska

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Semestr 1	Laboratoria: 30
Liczba godzin ogółem	30

C - Wymagania wstępne

Student zna podstawy obsługi komputera, korzystania z programów komputerowych, wykonuje operacje na plikach i folderach

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wiadomości z zakresu współczesnych technik informatycznych
Umiejętności	
CU1	umiejętność wykorzystania wybranych technik informatycznych do realizacji potrzeb turystyki i rekreacji
Kompetencje społeczne	
CK1	kształtowanie pozytywnych postaw wobec rozwoju nowoczesnych technik informatycznych

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Zna terminologię, zakres i metody badań różnych aspektów. Wie jak posługiwać się nowoczesnymi technikami informatycznymi.	K_W01
Umiejętności (EPU...)		

EPU1	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę korzystając z różnych źródeł i dostępnych technologii. Posługuje się nowoczesnymi metodami i technikami diagnostyki i monitoringu.	K_U03
EPU2	Potrafi dobrać lub stworzyć odpowiednie narzędzia przeprowadzenia badań empirycznych z zakresu turystyki i rekreacji i dokonać ich statystycznego opisu oraz merytorycznej interpretacji.	K_U09
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspirowanie do uczenia się innych. Samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów oraz nabytych umiejętności.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin
L1	Praca w edytorze tekstu z wykorzystaniem formatowania tekstu w kolumnach, wstawiania w dokumentach grafiki, tabel, wykorzystania w tabelach formuł	4
L2	Praca w edytorze tekstu - wykorzystanie ustawień strony, właściwości pliku, nagłówka i stopki, tabulacji, modyfikacja i stosowanie stylów	4
L3	Praca w edytorze tekstu z zastosowaniem Indeksów górnego i dolnego, konwertowanie tekstu na tabelę, stosowanie sekcji w dokumencie, przypisów, wstawianie wzorów, listy numerowanych	4
L4	Formatowanie długich tekstów w edytorze z wykorzystaniem automatycznych spisów tabel, rysunków, spisów treści, wstawianie przypisów, tabel, grafiki, konspekty, sekcje	4
L5	Podstawy pracy w arkuszu kalkulacyjnym – projektowanie tabel, wykorzystanie prostych formuł, list, narzędzia autosumowania	4
L6	Wykorzystanie narzędzi informatycznych oraz nowoczesnych metod komunikowania w pracy indywidualnej i zespołowej	5
L7	Grafika prezentacyjna. Przygotowanie prezentacji na dowolny temat związany z kierunkiem studiów z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji oraz Internetu	5
Razem liczba godzin laboratoriów		30

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	M3 – pokaz materiału audiowizualnego M5 - ćwiczenia doskonalące obsługę programów edytorskich, ćwiczenia doskonalące umiejętność selekcjonowania, grupowania i przedstawiania zgromadzonych informacji, przygotowanie prezentacji,	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)

Laboratoria	F2 - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć,	P2 - złożone – pisemne, z uwzględnieniem stopnia aktywności studenta na etapie oceny formującej P3 - prezentacja
-------------	--	---

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	Metoda oceny	F2	P2	P3	...	..	..	..
EPW1							X	X	X				
EPU1							X	X	X				
EPU2							X	X	X				
EPK1							X	X	X				

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane techniki informatyczne	Zna większość technik informatycznych	Zna wszystkie wymagane techniki informatyczne
EPU1	Potrafi wykorzystać wybrane nowoczesne technologie w pozyskiwaniu wiedzy	Potrafi wykorzystać większość nowoczesnych technologii w pozyskiwaniu wiedzy	Potrafi wykorzystać wszystkie nowoczesne technologie w pozyskiwaniu wiedzy
EOU02	Potrafi dobrać narzędzia przeprowadzenia badań empirycznych z zakresu turystyki i rekreacji	Potrafi dobrać lub stworzyć odpowiednie narzędzia przeprowadzenia badań empirycznych z zakresu turystyki	Potrafi stworzyć odpowiednie narzędzia przeprowadzenia badań empirycznych z zakresu turystyki i rekreacji i dokonać ich statystycznego opisu oraz merytorycznej interpretacji
EPK1	Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia, potrafi w podstawowym stopniu przygotować się do swojej pracy i rozwijać umiejętności	Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia, potrafi w średnim stopniu przygotować się do swojej pracy i rozwijać umiejętności	Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia, potrafi w pełni przygotować się do swojej pracy i rozwijać umiejętności

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

- Bremer A., Sławik M., Abc użytkownika komputera, VIDEOGRAF II, 2004.
- Kopertowska M., Przetwarzanie tekstów, PWN, Warszawa 2007.
- Kopoertowska M., Arkusze kalkulacyjne, PWN, Warszawa 2007.
- Kopertowska M., Grafika menedżerska i prezentacyjna, PWN, Warszawa 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:


- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Cummings S., Willett E., ABC Word 2002/XP PL, Helion, 2002.2. Cummings S., Willett E., ABC Excelsa 2002/XP PL, Helion, 2002.3. Kifner T., Polityka bezpieczeństwa i ochrony informacji, Helion, Gliwice 1999.4. Opracowania metodyczne, instrukcje do ćwiczeń. |
|--|

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	10	15
Czytanie literatury	20	27
Przygotowanie do ćwiczeń	15	15
Suma godzin:	75	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin 25 godz.)	3	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Bezulska
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	abezulska@gmail.com
Podpis	<i>dr Anna Bezulska</i>

	Wydział	Wydział Turystyki i Nauki o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i rekreacja
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		4

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo i higiena pracy
2. Punkty ECTS	0
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	Język polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Jolanta Muniak starszy specjalista ds. bhp

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne
Semestr 1	W: (4);
Liczba godzin ogółem	4

C - Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

D - Cele kształcenia

Wiedza	
C_W1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ppoż. oraz postępowania w razie wypadku.
Umiejętności	
Kompetencje społeczne	

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Zna aktualne regulacje prawne dotyczące bhp z uwzględnieniem zagrożeń występujących w środowisku wodnym i górskim.	K_W10
Umiejętności (EPU...)		

Kompetencje społeczne (EPK...)

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach
		stacjonarnych
W1	Obowiązki, prawa i odpowiedzialność Rektora oraz studentów w zakresie bhp. Tryb dochodzenia roszczeń powypadkowych.	1
W2	Ochrona przeciwpożarowa i ogólne zasady posługiwania się sprzętem podręcznym gaśniczym. Zasady postępowania w razie pożaru, awarii i ewakuacji ludzi i mienia.	2
W3	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej osobie poszkodowanej w wypadku podczas zajęć, ćwiczeń na terenie uczelni i poza jej terenem organizowanych przez uczelnię.	1
Razem liczba godzin wykładów		4

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład informacyjny	- CD - internet - komputer - rzutnik multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład		P2 –zaliczenie (aktywność studenta)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	Metoda oceny P2
EPW1	X

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie	
Ocena	
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	ZALICZENIE (ZAL)
EPW1	Student ma rozszerzoną wiedzę z zakresu bhp, ppoz. i udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie bez oceny

K – Literatura przedmiotu


Literatura obowiązkowa:
Literatura zalecana / fakultatywna: <ol style="list-style-type: none">1. W. Jurczyk, A. Łakomy, <i>Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia</i>.2. <i>Wytyczne Krajowej Rady Resuscytacji</i>3. Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 listopada 2018r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz. U. z 2018 r. poz. 2090),4. Kodeks pracy.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację
	na studiach stacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	4
Suma godzin:	4
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	0

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Jolanta Muniak starszy specjalista ds. bhp
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jmuniak@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauki o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i rekreacja
	Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	A06
---	-----

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Kultura języka przekazu
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Piotr Kładoczny

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	W: 15 Ćw.: 15	W:9 Ćw:9
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

brak

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu kultury języka przekazu
Umiejętności	
CU1	Umiejętność tworzenia i wygłaszania wypowiedzi przeznaczonych do wystąpień publicznych
Kompetencje społeczne	
CK1	Zrozumienie istoty jakości języka w wypowiedziach publicznych i potrzeby ciągłego doskonalenia umiejętności językowych

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student ma wiedzę z zakresu kultury przekazu	K_W01

Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi utworzyć i wygłosić poprawne wypowiedzi w języku polskim	K_U05
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspirowanie do uczenia się innych.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Jak mówić poprawnie, wyraźnie i przekonująco.	2	1
W2	Kryteria poprawności językowej. Rodzaje błędów językowych. Najważniejsze zasady ortograficzne.	2	2
W3	Tworzenie wystąpień publicznych.	2	1
W4	Jak być skutecznym w informowaniu i przekonywaniu.	2	1
W5	Poprawność gramatyczne języka polskiego.	3	2
W6	Poprawności semantyczne języka polskiego.	2	1
W7	Poprawności składniowe języka polskiego.	2	1
Razem liczba godzin wykładów		15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1-2	Ćwiczenia w mówieniu.	4	2
C3	Ćwiczenia w pisaniu – wybrana forma wypowiedzi	2	1
C4	Ćwiczenia gramatyczne i fleksyjne.	2	2
C5	Ćwiczenia leksykalne i frazeologiczne.	2	1
C6	Ćwiczenia składniowe.	2	2
C7	Ćwiczenia spójności tekstu.	3	1
Razem liczba godzin ćwiczeń		15	9

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor, komputer
Ćwiczenia	Analiza przypadku Ćwiczenia dydaktyczne Ćwiczenia gramatyczne Dyskusja	Projektor, komputer Materiały do uzupełnienia Teksty oryginalne Tablica

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F1: aktywność	P1: Egzamin – test pisemny

Ćwiczenia	F1: wypowiedź ustna (ćwiczenia w mówieniu, ćwiczenia gramatyczne)	P1: wystąpienie (czytanie na ocenę); P2: praca pisemna – forma wypowiedzi
-----------	---	---

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F1	P1	F1	P1	P2
EPW1	X	X			
EPU1			X	X	X
EPK1	X	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu kultury przekazu	Student zna dobrze zasady wiedzy o kulturze języka przekazu.	Student zna bardzo dobrze zasady wiedzy o kulturze języka przekazu.
EPU1	Student potrafi w stopniu podstawowym utworzyć i wygłosić wybrane teksty w języku polskim.	Student potrafi w stopniu dobrym utworzyć i wygłosić wybrane teksty w języku polskim.	Student potrafi w stopniu bardzo dobrym utworzyć i wygłosić wybrane teksty w języku polskim.
EPK1	Student rozumie w stopniu podstawowym, jak ważne jest kształcenie się w zakresie umiejętności językowych i wypowiedzi publicznych	Student rozumie w stopniu dobrym, jak ważne jest kształcenie się w zakresie umiejętności językowych i wypowiedzi publicznych	Student rozumie w stopniu bardzo dobrym, jak ważne jest kształcenie się w zakresie umiejętności językowych i wypowiedzi publicznych

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Markowski A. (red.), <i>Nowy słownik poprawnej polszczyzny PWN</i>, PWN, 2000 (i wyd. następne). 2. Markowski A. <i>Praktyczny poradnik językowy</i>, Wilga, Warszawa 2004. 3. Mosiołek-Kłosińska M. (red.), <i>Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce</i>, Wydawnictwo Felberg SJA, Warszawa 2001. 4. Zaśko-Zielińska M., A. Majewska-Tworek, T. Piekot, <i>Sztuka pisania. Przewodnik po tekstach użytkowych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bańko M. (red.), <i>Polszczyzna na co dzień</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006. 2. Jadacka H., <i>Kultura języka polskiego t.1, Fleksja, słowotwórstwo, składnia</i>, PWN, Warszawa 2005 (lub wyd. późniejsze). 3. Karpowicz T., <i>Kultura języka polskiego, t. 3, Wymowa, ortografia, interpunkcja</i>, PWN, Warszawa 2009 (lub wyd. późniejsze). 4. Markowski A., <i>Kultura języka polskiego, t. 2, Teoria. Zagadnienia leksykalne</i>, PWN, Warszawa 2006 (lub wyd. późniejsze). 5. Zdunkiewicz-Jedynak D. (red.) <i>Ćwiczenia ze stylistyki</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. <p>Zdunkiewicz-Jedynak D., <i>Wykłady ze stylistyki</i>, PWN, Warszawa 2008 (lub wyd. późniejsze).</p>

L – Obciążenie pracą studenta:


Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację
----------------------------------	------------------------------------

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku turystyka i rekreacja
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 32/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	5	17
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Suma godzin:	50	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Piotr Kładoczny
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	pkladoczny@ajp.edu.pl
Podpis	

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		
	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Ekologia z ochroną środowiska
2. Punkty ECTS	4
3. Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Arkadiusz Wołoszyn, prof. AJP

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	W: 30; Ćw.: 15	W: 18 Ćw.: 9
Liczba godzin ogółem	45	27

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu geografii i biologii na poziomie szkoły średniej.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	student zna zasadnicze procesy ekologiczne zachodzące w biosferze i wie, jaka jest rola człowieka we współczesnym środowisku życia.
....	
Umiejętności	
CU1	Student rozpoznaje i diagnozuje stan środowiska przyrodniczego i reaguje na negatywne zjawiska.
....	
Kompetencje społeczne	
CK1	Student rozumie potrzebę ochrony środowiska i podejmuje właściwe działania w tym zakresie
.....	

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt
--	-------------------------

		uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	student posiada wiedzę o podstawowych procesach ekologicznych zachodzących w biosferze i miejscu człowieka wśród innych organizmów na Ziemi, rozumie jego rolę i oddziaływanie na poszczególne elementy środowiska	K_W01
EPW2	ma wiedzę o środowisku geograficznym (i przyrodniczym) Polski jako walorach turystycznych kraju, zna ich rozmieszczenie, cechy charakterystyczne i przydatność dla rozwoju turystyki i rekreacji,	K_W01, K_W04,
EPW3	zna regiony turystyczne świata i główne (przyrodnicze) atrakcje turystyczne na ich terenie,	K_W01, K_W07
EPW4	posiada wiedzę o najważniejszych europejskich i krajowych systemach i regulacjach prawnych, dotyczących turystycznego użytkowania obszarów z dominacją walorów przyrody.	K_W10 K_W13
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi diagnozować stan środowiska, ocenić jego przydatność do określonych form turystyki i rekreacji, właściwie reagować na zjawiska jego degradacji,	K_U06 K_U08 K_U09
EPU2	Student posługuje się metodami ekologicznymi i geograficznymi dla oceny stanu środowiska i jego przydatności dla rozwoju różnych form turystyki,	K_U09 K_U10
EPU3	Student potrafi zaplanować i zorganizować odpowiednie formy i imprezy turystyczne ze zrozumieniem konieczności zrównoważenia ich ze wskaźnikami wydolności i pojemności wybranych do wykorzystania obszarów.	K_U04 K_U06 K_U09
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student posiada umiejętności wykorzystania wiedzy geograficznej w promocji atrakcji turystycznych regionu, programowaniu różnego typu imprez turystycznych; student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K06
EPK2	Student świadomie organizuje określone formy turystyki, prezentując postawę troski o rodzime dobra przyrody,	K_K04 K_K06
EPK2	Student w sposób świadomy i odpowiedzialny podejmuje działania w zakresie ochrony środowiska (i przyrody) także przy okazji organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych,	K_K03 K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Biosfera jako środowisko życia i system ekologiczny samoregulujący się procesami krążenia materii i przepływu energii.	2	1
W2	Stan równowagi ekologicznej w ekosystemach i przyczyny jej zaburzania w efekcie działalności człowieka.	4	2
W3	Przyczyny i skutki zanieczyszczeń atmosfery, hydrosfery i litosfery jako zagrożenia w skali lokalnej i globalnej.	8	5
W4	Zasady zrównoważonego rozwoju jako strategia przyszłości.	2	1
W5	Wybrane problemy prawa dotyczącego ochrony środowiska (i przyrody).	2	1
W6	Uwarunkowania rozmieszczenia i cechy charakterystyczne przyrodniczych walorów turystycznych wybranych rejonów świata.	6	4
W7	Przyrodnicze walory turystyczne Polski i zgodne z ochroną przyrody zasady ich turystycznego użytkowania	6	4

Razem liczba godzin wykładów	30	18
-------------------------------------	-----------	-----------

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Ekosystem jako podstawowa jednostka badań ekologicznych; zróżnicowanie i funkcje w biocenozie.	2	
C2	Krażenie materii w ekosystemie jako proces warunkujący stan równowagi ekologicznej.	2	2
C3	Wybrane problemy zanieczyszczeń powietrza, wody i gleby w skali lokalnej (case study), ich znaczenie dla atrakcyjności turystycznej danego miejsca.	4	3
C4	Główne biomy (formacje roślinne) jako walory turystyczne wybranych regionów świata.	2	1
C5	Światowa strategia ochrony przyrody oraz cele i formy ochrony przyrody w Polsce.	2	1
C6	Walory przyrodnicze Polski i regionu zamieszkania jako atrakcje turystyczne, ocena ich przydatności dla różnych form turystyki.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	9

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	metoda podająca: wykład informacyjny; metoda problemowa wykład z elementami dyskusji	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.
Ćwiczenia	metody aktywizujące: metoda przypadków (case study), pytania i odpowiedzi; metoda praktyczna: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza referatów i prezentacji przedstawionych przez studentów	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład		P1 Egzamin pisemny
Ćwiczenia	F1 Sprawdzian – kolokwium cząstkowe F2 Obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 Praca pisemna – referat F4 Wystąpienie – prezentacja multimedialna	P3 ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia					Laboratoria				Projekt		
	P1		F1	F2	F3	F4	P3	...	...	...	...	..	..	..
EPW1	X		X	X	X	X	X							
EPW2	X		X	X	X	X	X							
EPW3	X		X	X	X	X	X							
EPU1	X		X	X	X	X	X							
EPU2	X		X	X	X	X	X							

EPU3	X		X	X	X	X	X						
EPK1	X		X	X	X	X	X						

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane procesy ekologiczne zachodzące w biosferze i miejsce człowieka wśród innych organizmów na Ziemi.	Zna większość procesów ekologicznych zachodzących w biosferze i miejsce człowieka wśród innych organizmów na Ziemi.	Zna wszystkie procesy ekologiczne zachodzące w biosferze i miejsce człowieka wśród innych organizmów na Ziemi, rozumie jego rolę i oddziaływanie na poszczególne elementy środowiska.
EPW2	Ma wybiórczą wiedzę o środowisku przyrodniczym Polski jako walorach turystycznych kraju, zna niektóre ich cechy charakterystyczne.	Ma dużą wiedzę o środowisku przyrodniczym Polski jako walorach turystycznych kraju, zna ich rozmieszczenie i cechy charakterystyczne.	Ma pełną wiedzę o środowisku przyrodniczym Polski jako walorach turystycznych kraju, zna ich rozmieszczenie, cechy charakterystyczne i przydatność dla rozwoju turystyki i rekreacji.
EPW3	Zna wybrane regiony turystyczne świata przyrodnicze atrakcje turystyczne na ich terenie.	Zna główne regiony turystyczne świata i główne przyrodnicze atrakcje turystyczne na ich terenie.	Zna większość regionów turystycznych świata i główne przyrodnicze atrakcje turystyczne na ich terenie.
EPW4	Posiada wybiórczą wiedzę o najważniejszych europejskich i krajowych systemach i regulacjach prawnych, dotyczących turystycznego użytkowania obszarów z dominacją walorów przyrody.	Posiada wiedzę o większości najważniejszych europejskich i krajowych systemach i regulacjach prawnych, dotyczących turystycznego użytkowania obszarów z dominacją walorów przyrody.	Posiada wiedzę o wszystkich najważniejszych europejskich i krajowych systemach i regulacjach prawnych, dotyczących turystycznego użytkowania obszarów z dominacją walorów przyrody.
EPU1	Potrafi w małym stopniu diagnozować stan środowiska, ocenić jego przydatność do wybranych form turystyki i rekreacji.	Potrafi w dużym stopniu diagnozować stan środowiska, ocenić jego przydatność do określonych form turystyki i rekreacji, właściwie reagować na zjawiska jego degradacji.	Potrafi w pełni diagnozować stan środowiska, ocenić jego przydatność do określonych form turystyki i rekreacji, właściwie reagować na zjawiska jego degradacji.
EPU2	Zna ale nie potrafi wykorzystać metody badania, analizy i interpretacji socjologicznych aspektów czasu wolnego	Zna i potrafi w ograniczonym zakresie wykorzystać metody badania, analizy i interpretacji socjologicznych aspektów czasu wolnego	Zna i potrafi w wymaganym zakresie wykorzystać metody badania, analizy i interpretacji socjologicznych aspektów czasu wolnego
EPU3	Zna ale nie potrafi posługiwać się metodami geograficznymi i ekologicznymi dla oceny stanu środowiska i jego przydatności dla rozwoju różnych form turystyki.	Zna i potrafi w ograniczonym stopniu posługiwać się metodami geograficznymi i ekologicznymi dla oceny stanu środowiska i jego przydatności dla rozwoju różnych form turystyki.	Zna i potrafi w wymaganym zakresie posługiwać się metodami geograficznymi i ekologicznymi dla oceny stanu środowiska i jego przydatności dla rozwoju różnych form turystyki.

EPK1	Świadomie organizuje tylko wybrane formy turystyki, nie prezentując troski o rodzime dobra przyrody.	Świadomie organizuje określone formy turystyki, prezentując małą troskę o rodzime dobra przyrody.	Świadomie organizuje określone formy turystyki, prezentując dużą troskę o rodzime dobra przyrody.
EPK2	W niewielkim stopniu podejmuje działania w zakresie ochrony środowiska (i przyrody) podczas organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych.	W dużym stopniu w sposób świadomy i odpowiedzialny podejmuje działania w zakresie ochrony środowiska (i przyrody) podczas organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych.	W sposób świadomy i odpowiedzialny podejmuje działania w zakresie ochrony środowiska (i przyrody) podczas organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych.
EPK3	Nie wykazuje aktywności, nie podejmuje trud dla realizacji działań profesjonalnych w zakresie ochrony środowiska, ważnego czynnika atrakcyjności turystycznej i rozwoju turystyki i rekreacji w regionie.	Wykazuje wybiórczą aktywność, podejmuje niewielki trud dla realizacji działań profesjonalnych w zakresie ochrony środowiska, ważnego czynnika atrakcyjności turystycznej i rozwoju turystyki i rekreacji w regionie.	Wykazuje dużą aktywność, podejmuje trud dla realizacji działań profesjonalnych w zakresie ochrony środowiska, ważnego czynnika atrakcyjności turystycznej i rozwoju turystyki i rekreacji w regionie.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Krebs Ch.J., 2011, Ekologia, PWN Warszawa
2. Symonides E., 2007, Ochrona przyrody, UW, Warszawa
3. Weiner January, 2020, Życie i ewolucja biosfery. Podręcznik ekologii ogólnej. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, ISBN: 9788301207229
4. Wnuk Z. (red.), 2010, Ekologia i ochrona środowiska. Wybrane zagadnienia. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów
5. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska. Tekst jednolity. Dz. U. z 2020 r, poz. 1219,1378,1565. <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20200001219/T/D20201219L.pdf>

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Wiąckowski S., 2008, Ekologia ogólna, Oficyna Wydawnicza Branta
2. Kleczkowski Piotr, 2020, Smog w Polsce. Przyczyny, skutki, przeciwdziałanie. Wyd. Naukowe PWN
3. Aktualne Raporty o stanie środowiska w Polsce czy w poszczególnych województwach, np. <http://www.gios.gov.pl/pl/aktualnosci/521-stan-srodowiska-w-polsce-raport-2018>

L – Obciążenie pracą studenta:


Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	27
Konsultacje	20	20
Czytanie literatury	10	18

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku turystyka i rekreacja
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 32/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

Przygotowanie pracy pisemnej i prezentacji	10	25
Przygotowanie do zaliczenia	15	10
Suma godzin:	100	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	4	

ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. Bogusław Stankiewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	bstankiewicz@zut.edu.pl
Podpis	Bogusław Stankiewicz

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	I
	Forma studiów	Stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	a04
---	-----

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Socjologia czasu wolnego
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	w
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	1
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Maciej Dudziak

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1		
Semestr 2	15 (w.) + 15 (ćw.)	9 (w) +9 (ćw)
Semestr 3		
Semestr 4		
Semestr 5		
Semestr 6		
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

brak

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zna, diagnozuje i analizuje kulturowe, społeczne, ekonomiczno-gospodarcze i przyrodnicze uwarunkowania aktywności turystycznej i rekreacyjnej.
CW2	Ma zaawansowaną wiedzę na temat wzajemnych uwarunkowań kulturowych, społecznych i cywilizacyjnych rozwoju turystyki kulinarnej i enoturystyki.
CW3	Posiada zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych w szczególności nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej. Potrafi określić miejsce turystyki i rekreacji w systemie nauk, zna terminologię, zakres i metody badań różnych aspektów w tym zakresie.

Umiejętności	
CU1	Potrafi dobrać lub stworzyć odpowiednie narzędzia przeprowadzenia badań empirycznych z zakresu turystyki i rekreacji i dokonać ich statystycznego opisu oraz merytorycznej interpretacji.
CU2	Posiada umiejętność planowania i realizacji pracy badawczej w zakresie turystyki i rekreacji i prezentacji jej wyników w formie raportu, artykułu czy ekspertyzy.
CU3	Potrafi wykorzystać w praktyce prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z różnymi formami turystyki i rekreacji.
Kompetencje społeczne	
CK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspirowanie do uczenia się innych. Samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów oraz nabytych umiejętności.
CK2	Dostrzega i rozwiązuje problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie dotyczące możliwości naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób.
CK3	Aktywnie uczestniczy w promocji i zachowaniu dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i świata, wspiera działania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów ziemi.

E – Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Zna, diagnozuje i analizuje kulturowe, społeczne, ekonomiczno-gospodarcze i przyrodnicze uwarunkowania aktywności turystycznej i rekreacyjnej.	K_W07
EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę na temat wzajemnych uwarunkowań kulturowych, społecznych i cywilizacyjnych rozwoju turystyki kulinarniej i enoturystyki.	K_W08
EPW3	Posiada zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych w szczególności nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej. Potrafi określić miejsce turystyki i rekreacji w systemie nauk, zna terminologię, zakres i metody badań różnych aspektów w tym zakresie.	K_W01
EPW4	Rozumie znaczenie problematyki czasu wolnego dla zmian w sferze aktywności fizycznej i społecznej człowieka, oraz modelu konsumpcji i systemu wartości.	K_W06
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi dobrać lub stworzyć odpowiednie narzędzia przeprowadzenia badań empirycznych z zakresu turystyki i rekreacji i dokonać ich statystycznego opisu oraz merytorycznej interpretacji.	K_U09
EPU2	Posiada umiejętność planowania i realizacji pracy badawczej w zakresie turystyki i rekreacji i prezentacji jej wyników w formie raportu, artykułu czy ekspertyzy.	K_U010
EPU3	Potrafi wykorzystać w praktyce prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z różnymi formami turystyki i rekreacji.	K_U01
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspirowanie do uczenia się innych.	K_K01

	Samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów oraz nabytych umiejętności.	
EPK2	Dostrzega i rozwiązuje problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie dotyczące możliwości naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób.	K_K04
EPK3	Aktywnie uczestniczy w promocji i zachowaniu dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i świata, wspiera działania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów ziemi.	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do socjologii czasu wolnego	3	2
W2	Zróżnicowanie pojmowania czasu w kulturach europejskich	3	1
W3	Zróżnicowanie pojmowania czasu w kulturach pozaeuropejskich	3	2
W4	Formy realizacji czasu wolnego	3	2
W5	Czas w XXI wieku	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Analiza wybranych form czasu wolnego w kulturze europejskiej	3	2
C2	Analiza wybranych form czasu wolnego w kulturze pozaeuropejskiej	3	2
C3	Analiza czasu sacrum i profanum	3	2
C4	Analiza relacji czasu i przestrzeni	3	1
C5	Analiza wybranych form rozumienia czasu w XXI wieku	1	1
C6	Analiza dynamiki zmiany pojmowania czasu: czas rzeczywisty – czas wirtualny	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	9

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	Analiza ikonografii oraz dokumentów	projektor
Laboratoria		
Projekt		

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	Esej/ prezentacja	Zaliczanie na ocenę/ egzamin
Ćwiczenia	Prezentacja	Praca pisemna

Laboratoria		
Projekt		

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	Metoda oceny	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
EPW1	X		X										
EPW2	X		X										
EPW3	X		X										
EPU1	X		X										
EPU2	X		X										
EPU3	X		X										
EPK1	X		X										
EPK2	X		X										

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z przedmiotu zajęć	Zna większość terminów przedmiotu zajęć	Zna wszystkie wymagane terminy przedmiotu zajęć
EPW2	Posługuje się w stopniu dostatecznym interpretacją naukową	Posługuje się w stopniu dobrym interpretacją naukową	Posługuje się w stopniu bardzo dobrym interpretacją naukową
EPW3	Definiuje w stopniu dostatecznym wybrane problemy	Definiuje w stopniu dobrym wybrane problemy	Definiuje w stopniu bardzo dobrym wybrane problemy
EPU1	Wykonuje niektóre zadania	Wykonuje dobrze powierzone zadania	Wykonuje bardzo dobrze powierzone zadania
EPU2	Realizuje dostatecznie zadania śródkresowe	Realizuje dobrze zadania śródkresowe	Realizuje bardzo dobrze zadania śródkresowe
EPU3	Opisuje dostatecznie prace zaliczeniowe	Opisuje dobrze prace zaliczeniowe	Opisuje bardzo dobrze prace zaliczeniowe
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków prezentowanej problematyki	Rozumie i zna skutki prezentowanej problematyki	Rozumie i zna skutki, i pozatechniczne aspekty prezentowanej problematyki
EPK2	Wie, ale nie ujmuje w kontekście prezentowanej problematyki	Wie i ujmuje w kontekście prezentowanej problematyki	Wie, ujmuje i proponuje własne rozwiązania w kontekście prezentowanej problematyki

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie na ocenę/ egzamin


K – Literatura przedmiotu


<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Michaił Bachtin, Formy czasu i czasoprzestrzeni w powieści oraz Epos i powieść [w:] idem, Problemy literatury i estetyki, Warszawa 1982. 2. Czas w kulturze, antologia, red. A. Nowicki, Lublin 1983. 3. Czas w kulturze, antologia, red. A. Zajązkowski, Warszawa 1988. 4. Mircea Eliade, Sacrum, mit, historia, Warszawa 1974
<p>Literatura dodatkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aron Guriewicz, Kategorie kultury średniowiecznej, Warszawa 1976 (rozdział pt. Cóż to jest... czas?). 2. Fredric Jameson, Postmodernizm i społeczeństwo konsumpcyjne, [w:] Postmodernizm. Antologia przekładów, red. R. Nycz, Kraków 1998. 3. Walter Ong, Oralność i piśmienność, Lublin 1992. 4. Edward Sapir, Kultura, język, osobowość, Warszawa 1978. 5. Benjamin Lee Whorf, Język, myśl i rzeczywistość, Warszawa 1982.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	1	2
Czytanie literatury	3	10
Przygotowanie do egzaminu	4	10
Suma godzin:	50	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 40 godz.):	2	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Maciej Dudziak
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mdudziak@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Wydział Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i rekreacja
	Poziom studiów	Pierwszy stopień
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	
---	--

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Prawo w turystyce i rekreacji
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Mgr Marcin Szott

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W: 15; Ćw: 15;	W: 9; Ćw: 9;
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Brak

D - Cele kształcenia

Wiedza	
C_W1	Przekazanie specjalistycznej wiedzy prawniczej niezbędnej do praktycznej realizacji zadań z zakresu turystyki i rekreacji.
Umiejętności	
C_U1	Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy, do wykonywania zawodów w obszarze turystyki i rekreacji w różnych prawnych formach organizacyjnych oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.
Kompetencje społeczne	
C_K1	Uświadomienie potrzeby uzupełniania i aktualizowania wiedzy prawniczej oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)	

EPW1	Zna aktualne regulacje prawne w zakresie prawa cywilnego, karnego i administracyjnego oraz postępowania administracyjnego związane z organizowaniem imprez turystycznych i rekreacyjnych, wie jak zapewnić bezpieczeństwo uczestnikom turystyki i rekreacji, w tym uwzględniając zagrożenia występujące w środowisku wodnym i górskim.	K_W10
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi wykorzystać w praktyce prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z różnymi formami turystyki i rekreacji.	K_U06
ERU2	Potrafi zorganizować przedsiębiorstwo turystyczne lub rekreacyjne we właściwych formach prawnych.	K_U14
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspirowanie do uczenia się innych. Samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę z zakresu prawa cywilnego, karnego i administracyjnego oraz postępowania administracyjnego, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów oraz nabytych umiejętności.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	zagadnienia ogólne prawa: pojęcie prawa, prawo a moralność, źródła prawa polskiego, źródła prawa europejskiego, organy promulgacyjne, podział prawa na gałęzie	2	1
W2	pojęcie prawa turystycznego, źródła prawa w turystyce, źródła zobowiązań, podstawowe umowy nazwane	2	1
W3	umowy w turystyce: omówienie wybranych umów, tj. umowy gwarancji bankowej lub ubezpieczeniowej stanowiącej warunek działalności regulowanej organizatorów i pośredników turystycznych, umowy ubezpieczenia, umowy agencyjnej, umowy o świadczenie usług turystycznych, umowy hotelowej, umowy time-sharing, umowy o usługi: bankietowe, gastronomiczne, umowy o korzystanie z pola biwakowego lub z kempingu	2	1
W4	organy administracji publicznej w dziedzinie turystyki i dziedzinach pokrewnych, działalność gospodarcza organizatorów turystyki i pośredników turystycznych jako działalność regulowana	2	1
W5	wymagania administracyjnoprawne w działalności hotelarskiej	2	1
W6	administracyjnoprawne ograniczenia turystyki: prawna regulacja kwestii bezpieczeństwa osób przebywających w górach, kąpiących się i uprawiających sporty wodne, agroturystyka, zarządzanie turystyka na szczeblu centralnym i terenowym, prawna ochrona szlaków turystycznych, ustawa o kulturze fizycznej	2	2
W7	odpowiedzialność cywilna w turystyce: organizatora turystyki, pośrednika turystycznego, agenta turystycznego, przewoźnika za śmierć lub uszkodzenie ciała pasażera lub niewykonywanie albo nienależyte wykonywanie umowy przewozu osób, zakładu hotelowego za rzeczy wniesione do hotelu za szkody osobowe gości hotelowych, za niewykonanie bądź nienależyte wykonanie innych zobowiązań hotelarza, kontraktowa i deliktowa odpowiedzialność gościa hotelowego, związana z ochroną nazw rodzajów obiektów hotelarskich	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	usługi turystyczne a podejmowanie i wykonywanie działalności gospodarczej –rozwiązywanie i omawianie konkretnych przypadków prawnych, będących przedmiotem rozstrzygnięcia sądu	2	1
C2	zasady i wpis do rejestru działalności regulowanej – wypełnianie wniosku do CEIDG oraz rozwiązywanie i omawianie konkretnych przypadków prawnych, będących przedmiotem rozstrzygnięcia sądu	2	1
C3	pojęcie organizatora imprez turystycznych, pośrednika turystycznego, agenta turystycznego – rozwiązywanie i omawianie konkretnych przypadków prawnych, będących przedmiotem rozstrzygnięcia sądu	2	1
C4	zasady i zakres kontroli działalności w dziedzinie turystyki – rozwiązywanie i omawianie konkretnych przypadków prawnych, będących przedmiotem rozstrzygnięcia sądu	2	1
C5	kompetencje Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów w zakresie turystyki – rozwiązywanie i omawianie konkretnych przypadków prawnych, będących przedmiotem rozstrzygnięcia	2	1
C6	nadawanie uprawnień pilota wycieczek oraz przewodnika turystycznego	2	2
C7	zadania Polskiej Organizacji Turystycznej	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnienie, M3 – pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej.	projektor
Ćwiczenia	M5 – analiza tekstu źródłowego, praca z tekstem źródłowym.	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F3 – praca pisemna (sprawozdanie, pisemna analiza problemu).	P2 – kolokwium (ustne/pisemne), P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze.
Ćwiczenia	F2 – obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej).	P2 – kolokwium (ustne/pisemne).

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia	
	Metoda oceny F3	Metoda oceny P2	Metoda oceny P3	Metoda oceny F2	Metoda oceny P2
EPW1	X	X			X
EPU1	X		X	X	
EPU2	X		X	X	

EPK1	X		X	X	
------	---	--	---	---	--

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny plus 3/3,5	dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane regulacje prawne dotyczące prawa cywilnego, karnego i administracyjnego oraz postępowania administracyjnego związane z organizowaniem imprez turystycznych i rekreacyjnych, wie jak zapewnić bezpieczeństwo uczestnikom turystyki i rekreacji, w tym uwzględniając zagrożenia występujące w środowisku wodnym i górskim.	Zna większość regulacji prawnych dotyczących prawa cywilnego, karnego i administracyjnego oraz postępowania administracyjnego związane z organizowaniem imprez turystycznych i rekreacyjnych, wie jak zapewnić bezpieczeństwo uczestnikom turystyki i rekreacji, w tym uwzględniając zagrożenia występujące w środowisku wodnym i górskim.	Zna wszystkie wymagane regulacje prawne dotyczące prawa cywilnego, karnego i administracyjnego oraz postępowania administracyjnego związane z organizowaniem imprez turystycznych i rekreacyjnych, wie jak zapewnić bezpieczeństwo uczestnikom turystyki i rekreacji, w tym uwzględniając zagrożenia występujące w środowisku wodnym i górskim.
EPU1	Potrafi wykorzystać w praktyce niektóre prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z różnymi formami turystyki i rekreacji.	Potrafi wykorzystać w praktyce większość prawnych, organizacyjnych i etycznych uwarunkowań wykonywania działalności zawodowej związanej z różnymi formami turystyki i rekreacji.	Potrafi wykorzystać w praktyce wszystkie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z różnymi formami turystyki i rekreacji.
EPU2	Potrafi zorganizować przedsiębiorstwo turystyczne lub rekreacyjne w niektórych wskazanych formach prawnych.	Potrafi zorganizować przedsiębiorstwo turystyczne lub rekreacyjne w większości wskazanych formach prawnych.	Potrafi zorganizować przedsiębiorstwo turystyczne lub rekreacyjne w wszystkich wskazanych formach prawnych.
EPK1	Rozumie, ale nie ma potrzeby uczenia się przez całe życie i nie inspirowanie do uczenia się innych. Nie poszerza posiadanej wiedzy z zakresu prawa cywilnego, karnego i administracyjnego oraz postępowania administracyjnego, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów oraz nabytych umiejętności.	Rozumie i ma potrzebę uczenia się przez całe życie ale nie inspirowanie do uczenia się innych. Poszerza posiadaną wiedzę z zakresu prawa cywilnego, karnego i administracyjnego oraz postępowania administracyjnego, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów oraz nabytych umiejętności.	Rozumie i ma potrzebę uczenia się przez całe życie i inspirowanie do uczenia się innych. Poszerza posiadaną wiedzę z zakresu prawa cywilnego, karnego i administracyjnego oraz postępowania administracyjnego, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów oraz nabytych umiejętności.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> J. Gospodarek, <i>Prawo w turystyce i rekreacji</i>, SGH, Warszawa 2007; Ustawa z dnia 24 listopada 2017 r. o imprezach turystycznych i powiązanych usługach turystycznych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 548, ze zm.). Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. Prawo przedsiębiorców (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1292, ze zm.).


4. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1145, ze zm.).
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. J. Kuciński, Z. Trzciński, J. Zaborowski, <i>Podstawy prawne świadczenia usług turystycznych</i> , Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2002.

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	18	30
Przygotowanie do pracy pisemnej	5	5
Przygotowanie do kolokwium	5	5
Suma godzin:	60	60
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Szott
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mszott@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka
	Poziom studiów	I
	Forma studiów	Stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	a10
---	-----

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Historia architektury i sztuki
2. Punkty ECTS	4
3. Rodzaj przedmiotu	w
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	1
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Maciej Dudziak

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1		
Semestr 2	30 (w.) + 15 (ćw.)	18 (w)+ 9(ćw)
Semestr 3		
Semestr 4		
Semestr 5		
Semestr 6		
Liczba godzin ogółem	45	27

C - Wymagania wstępne

brak

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zna, diagnozuje i analizuje kulturowe, społeczne, ekonomiczno-gospodarcze i przyrodnicze uwarunkowania aktywności turystycznej i rekreacyjnej.
CW2	Ma zaawansowaną wiedzę na temat wzajemnych uwarunkowań kulturowych, społecznych i cywilizacyjnych rozwoju turystyki kulinarnej i enoturystyki.
CW3	Posiada zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych w szczególności nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej. Potrafi określić miejsce turystyki i rekreacji w systemie nauk, zna terminologię, zakres i metody badań różnych aspektów w tym zakresie.

Umiejętności	
CU1	Potrafi dobrać lub stworzyć odpowiednie narzędzia przeprowadzenia badań empirycznych z zakresu turystyki i rekreacji i dokonać ich statystycznego opisu oraz merytorycznej interpretacji.
CU2	Posiada umiejętność planowania i realizacji pracy badawczej w zakresie turystyki i rekreacji i prezentacji jej wyników w formie raportu, artykułu czy ekspertyzy.
CU3	Potrafi wykorzystać w praktyce prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z różnymi formami turystyki i rekreacji.
Kompetencje społeczne	
CK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspirowanie do uczenia się innych. Samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów oraz nabytych umiejętności.
CK2	Dostrzega i rozwiązuje problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie dotyczące możliwości naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób.
CK3	Aktywnie uczestniczy w promocji i zachowaniu dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i świata, wspiera działania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów ziemi.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Zna, diagnozuje i analizuje kulturowe, społeczne, ekonomiczno-gospodarcze i przyrodnicze uwarunkowania aktywności turystycznej i rekreacyjnej.	K_W07
EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę na temat wzajemnych uwarunkowań kulturowych, społecznych i cywilizacyjnych rozwoju turystyki kulinarnej i enoturystyki.	K_W08
EPW3	Posiada zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych w szczególności nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej. Potrafi określić miejsce turystyki i rekreacji w systemie nauk, zna terminologię, zakres i metody badań różnych aspektów w tym zakresie.	K_W01
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi dobrać lub stworzyć odpowiednie narzędzia przeprowadzenia badań empirycznych z zakresu turystyki i rekreacji i dokonać ich statystycznego opisu oraz merytorycznej interpretacji.	K_U09
EPU2	Posiada umiejętność planowania i realizacji pracy badawczej w zakresie turystyki i rekreacji i prezentacji jej wyników w formie raportu, artykułu czy ekspertyzy.	K_U010
EPU3	Potrafi wykorzystać w praktyce prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z różnymi formami turystyki i rekreacji.	K_U01
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspirowanie do uczenia się innych. Samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów oraz nabytych umiejętności.	K_K01

EPK2	Dostrzega i rozwiązuje problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie dotyczące możliwości naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób.	K_K04
EPK3	Aktywnie uczestniczy w promocji i zachowaniu dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i świata, wspiera działania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów ziemi.	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do historii architektury	5	2
W2	Wprowadzenie do historii sztuki	5	2
W3	Architektura pozaeuropejska	5	3
W4	Sztuka pozaeuropejska	5	3
W5	Podstawowe kierunki w architekturze	5	4
W6	Podstawowe kierunki w sztuce	5	4
Razem liczba godzin wykładów		30	18

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Analiza wybranych prądów w architekturze europejskiej	3	2
C2	Analiza wybranych prądów w sztuce europejskiej	3	2
C3	Analiza wybranych prądów w architekturze pozaeuropejskiej	3	2
C4	Analiza wybranych prądów w sztuce pozaeuropejskiej	3	1
C5	Współczesne kierunki w architekturze i sztuce	3	1
Razem liczba godzin ćwiczeń		15	9

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia		
Laboratoria		
Projekt		

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	Esej/ prezentacja	Zaliczanie na ocenę/ egzamin
Ćwiczenia	Prezentacja	Praca pisemna
Laboratoria		
Projekt		

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	Metoda oceny	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
EPW1	X		X										
EPW2	X		X										
EPW3	X		X										
EPU1	X		X										
EPU2	X		X										
EPU3	X		X										
EPK1	X		X										
EPK2	X		X										

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z przedmiotu zajęć	Zna większość terminów przedmiotu zajęć	Zna wszystkie wymagane terminy przedmiotu zajęć
EPW2	Posługuje się w stopniu dostatecznym interpretacją naukową	Posługuje się w stopniu dobrym interpretacją naukową	Posługuje się w stopniu bardzo dobrym interpretacją naukową
EPW3	Definiuje w stopniu dostatecznym wybrane problemy	Definiuje w stopniu dobrym wybrane problemy	Definiuje w stopniu bardzo dobrym wybrane problemy
EPU1	Wykonuje niektóre zadania	Wykonuje dobrze powierzone zadania	Wykonuje bardzo dobrze powierzone zadania
EPU2	Realizuje dostatecznie zadania śródkresowe	Realizuje dobrze zadania śródkresowe	Realizuje bardzo dobrze zadania śródkresowe
EPU3	Opisuje dostatecznie prace zaliczeniowe	Opisuje dobrze prace zaliczeniowe	Opisuje bardzo dobrze prace zaliczeniowe
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków prezentowanej problematyki	Rozumie i zna skutki prezentowanej problematyki	Rozumie i zna skutki, i pozatechniczne aspekty prezentowanej problematyki
EPK2	Wie, ale nie ujmuje w kontekście prezentowanej problematyki	Wie i ujmuje w kontekście prezentowanej problematyki	Wie, ujmuje i proponuje własne rozwiązania w kontekście prezentowanej problematyki

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie na ocenę/ egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: <ol style="list-style-type: none"> 2. Broniewski T., Historia architektury dla wszystkich, Wrocław 1990 3. Kordon B. [red.], Przykładowe analizy dzieł sztuki, Katowice 1998 4. Norberg-Schulz Ch., Bycie, przestrzeń i architektura, Warszawa 2000

5. Parramon J., Światło i cień: światło i cień w historii malarstwa, fizyczne i psychologiczne właściwości światła, zasady ogólne, perspektywa i kolor cienia, kontrast, atmosfera i praktyczne studia efektów światłocieniowych, Łódź 2000
6. Rasmussen S.E., Odczuwanie architektury, Warszawa 1999.


Literatura dodatkowa:


6. Berkel B., Bos C., Niepoprawni wizjonerzy, Warszawa 2000
7. Eco U., Pejzaż semiotyczny, Warszawa 1972
8. Eco U., Semiotologia architektury, w: Nieobecna struktura, Warszawa 1996
9. Ghirardo D., Architektura po modernizmie, Toruń 1999
10. Giedion S., Przestrzeń, czas, architektura. Narodziny nowej tradycji, Warszawa 1968
11. Kantor T., Lekcje mediolańskie, Kraków 1991
12. Pevsner N., Pionierzy współczesności, Warszawa 1978
13. Rewers E. [red.], Przestrzeń, filozofia i architektura, Poznań 1999
14. Topolski J. [red.], Interpretacja jako konstrukcja, Poznań 1998

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ ami	45	27
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	20	38
Przygotowanie do egzaminu	20	20
Suma godzin:	100	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (1 ECTS=25 godz)	4	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Maciej Dudziak
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mdudziak@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka
	Poziom studiów	I
	Forma studiów	Stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	
---	--

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Etyka i kultura zawodowa
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	w + ćw.
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	2
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Maciej Dudziak

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	W: (15); Ćw.: (15)	W: (9); Ćw.: (9)
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

brak

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zna, diagnozuje i analizuje kulturowe, społeczne, ekonomiczno-gospodarcze i przyrodnicze uwarunkowania aktywności turystycznej i rekreacyjnej.
CW2	Ma zaawansowaną wiedzę na temat wzajemnych uwarunkowań kulturowych, społecznych i cywilizacyjnych rozwoju turystyki kulinarnej i enoturystyki.
CW3	Posiada zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych w szczególności nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej. Potrafi określić miejsce turystyki i rekreacji w systemie nauk, zna terminologię, zakres i metody badań różnych aspektów w tym zakresie.
Umiejętności	
CU1	Potrafi dobrać lub stworzyć odpowiednie narzędzia przeprowadzenia badań empirycznych z zakresu turystyki i rekreacji i dokonać ich statystycznego opisu oraz merytorycznej interpretacji.
CU2	Posiada umiejętność planowania i realizacji pracy badawczej w zakresie turystyki i rekreacji i prezentacji jej wyników w formie raportu, artykułu czy ekspertyzy.
CU3	Potrafi wykorzystać w praktyce prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania

działalności zawodowej związanej z różnymi formami turystyki i rekreacji.	
Kompetencje społeczne	
CK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspirowanie do uczenia się innych. Samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów oraz nabytych umiejętności.
CK2	Dostrzega i rozwiązuje problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie dotyczące możliwości naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób.
CK3	Aktywnie uczestniczy w promocji i zachowaniu dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i świata, wspiera działania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów ziemi.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Zna, diagnozuje i analizuje kulturowe, społeczne, ekonomiczno-gospodarcze i przyrodnicze uwarunkowania aktywności turystycznej i rekreacyjnej.	K_W07
EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę na temat wzajemnych uwarunkowań kulturowych, społecznych i cywilizacyjnych rozwoju turystyki kulinarnej i enoturystyki.	K_W08
EPW3	Posiada zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych w szczególności nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej. Potrafi określić miejsce turystyki i rekreacji w systemie nauk, zna terminologię, zakres i metody badań różnych aspektów w tym zakresie.	K_W01
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi dobrać lub stworzyć odpowiednie narzędzia przeprowadzenia badań empirycznych z zakresu turystyki i rekreacji i dokonać ich statystycznego opisu oraz merytorycznej interpretacji.	K_U09
EPU2	Posiada umiejętność planowania i realizacji pracy badawczej w zakresie turystyki i rekreacji i prezentacji jej wyników w formie raportu, artykułu czy ekspertyzy.	K_U010
EPU3	Potrafi wykorzystać w praktyce prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z różnymi formami turystyki i rekreacji.	K_U01
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspirowanie do uczenia się innych. Samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów oraz nabytych umiejętności.	K_K01
EPK2	Dostrzega i rozwiązuje problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie dotyczące możliwości naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób.	K_K04
EPK3	Aktywnie uczestniczy w promocji i zachowaniu dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i świata, wspiera działania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów ziemi.	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach
------------	------------------------	----------------------------------

		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe definicje i problemy etyki	3	2
W2	Podstawowe definicje kultury	3	2
W3	Relacje pomiędzy kulturą a etyką	3	2
W4	Etyka zawodowa	3	1
W5	Współczesne prądy w badaniach nad kulturą	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Praktyczne zastosowanie zasad etyki w turystyce	3	2
C2	Zróżnicowanie kulturowe świata	3	2
C3	Wybrane przykłady postaw nieetycznych w XX wieku	3	2
C4	Wybrane przykłady postaw nieetycznych w XXI wieku	3	2
C5	Wyzwania kulturowo-etyczne w turystyce	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	9

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	Analiza materiałów dokumentalnych	projektor
Laboratoria	Np. ćwiczenia doskonalące obsługę programów edytorskich	
Projekt		

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	Esej/ prezentacja	Zaliczanie na ocenę/ egzamin
Ćwiczenia	Prezentacja	Praca pisemna
Laboratoria		
Projekt		

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	Metoda oceny	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
EPW1	X		X										
EPW2	X		X										
EPW3	X		X										

EPU1	x		x										
EPU2	x		x										
EPU3	x		x										
EPK1	x		x										
EPK2	x		x										

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny plus 3/3,5	dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z przedmiotu zajęć	Zna większość terminów przedmiotu zajęć	Zna wszystkie wymagane terminy przedmiotu zajęć
EPW2	Posługuje się w stopniu dostatecznym interpretacją naukową	Posługuje się w stopniu dobrym interpretacją naukową	Posługuje się w stopniu bardzo dobrym interpretacją naukową
EPW3	Definiuje w stopniu dostatecznym wybrane problemy	Definiuje w stopniu dobrym wybrane problemy	Definiuje w stopniu bardzo dobrym wybrane problemy
EPU1	Wykonuje niektóre zadania	Wykonuje dobrze powierzone zadania	Wykonuje bardzo dobrze powierzone zadania
EPU2	Realizuje dostatecznie zadania śródkresowe	Realizuje dobrze zadania śródkresowe	Realizuje bardzo dobrze zadania śródkresowe
EPU3	Opisuje dostatecznie prace zaliczeniowe	Opisuje dobrze prace zaliczeniowe	Opisuje bardzo dobrze prace zaliczeniowe
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków prezentowanej problematyki	Rozumie i zna skutki prezentowanej problematyki	Rozumie i zna skutki, i pozatechniczne aspekty prezentowanej problematyki
EPK2	Wie, ale nie ujmuje w kontekście prezentowanej problematyki	Wie i ujmuje w kontekście prezentowanej problematyki	Wie, ujmuje i proponuje własne rozwiązania w kontekście prezentowanej problematyki

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie na ocenę/ egzamin


K – Literatura przedmiotu


<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aumann J., Zarys historii duchowości, Kielce 1993 2. Blackburn S., Oksfordzki słownik filozoficzny, Warszawa 1998 3. Bocheński J., Zarys historii filozofii, Kraków 1993 4. Copleston F., Historia filozofii, Warszawa 1998 5. Legowicz J., Historia filozofii starożytnej Grecji i Rzymu, Warszawa 1986 6. Markiewicz B.A. (red.), Między mitem a logosem. Europejski podręcznik filozofii, Warszawa 2000 7. Świeżawski S., Dzieje europejskiej filozofii klasycznej, Warszawa 2000 8. Tatarkiewicz W., Historia filozofii. T. I-III, Warszawa 1988
--

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ ami	30	18
Konsultacje	10	16
Przygotowanie do egzaminu	10	16
Suma godzin:	50	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 40 godz.):	2	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Maciej Dudziak
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mdudziak@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i rekreacja
	Poziom studiów	I stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Fizjologia człowieka
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	podstawowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Joanna Kupczyk

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	W: 15, ćw: 15	W: 9 Ćw.: 9
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Zakres wiedzy z fizjologii może być ograniczony do poziomu szkoły średniej z biologii.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Student posiada wiedzę z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka
Umiejętności	
CU1	Potrafi projektować imprezy turystyczne i rekreacyjne uwzględniając stan zdrowia i kondycję uczestników
Kompetencje społeczne	
CK1	Jest przygotowany do aktywnej pracy w grupie i nawiązuje kontakty społeczne

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student posiada wiedzę z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka	K_W02
EPW2	Zna przyczyny i mechanizmy powstawania zaburzeń psychosomatycznych oraz chorób cywilizacyjnych	K_W03
Umiejętności (EPU...)		

EPU1	Potrafi projektować imprezy turystyczne i rekreacyjne uwzględniając stan zdrowia i kondycję uczestników	K_U02
EPU2	Umie wykorzystać nowoczesne metody , techniki diagnostyki i monitoringu aktywności i sprawności fizycznej	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawy anatomii człowieka, osie i płaszczyzny	2	1
W2	Układ ruchu człowieka szkielet	2	1
W3	Układ mięśniowo- stawowy człowieka	3	2
W4	Wpływ aktywności fizycznej na organizm	2	1
W5	Fizjologia stresu	2	1
W6	Zmęczenie	2	1
W7	Podsumowanie, dyskusja	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wpływ warunków środowiskowych na organizm człowieka	3	2
C2	Rodzaje stresu	3	2
C3	Skutki hipokinezy i hiperkinetyki	1	1
C4	Skład ciała - analiza	6	3
C5	Podsumowanie, dyskusja i kwerenda	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	9

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, metoda problemowa z elementami dyskusji	projektor, sprzęt multimedialny, tablica
Ćwiczenia	Metoda przypadków (case study), pytania i odpowiedzi, czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza referatów przygotowanych przez studentów	projektor, sprzęt multimedialny, tablica

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład		P1 zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F1 obserwacja podczas zajęć / aktywność F2 zaliczenie referatu przedstawionego przez studenta	P2 praca pisemna

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt	
	P1		F1	F2	P2							
EPW1	X		X	X	X							
EPW2	X		X	X	X							
EPU1	X		X	X	X							
EPU2	X		X	X	X							
EPK1	X		X	X	X							

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu fizjologii człowieka	Zna większość terminów z zakresu fizjologii człowieka	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu fizjologii człowieka
EPW2	Zna w stopniu dostatecznym podstawowe zasady planowania i organizowania różnych form turystyki uwzględniając stan zdrowia uczestników	Zna w stopniu dobrym podstawowe zasady planowania i organizowania różnych form turystyki uwzględniając stan zdrowia uczestników	Zna doskonale podstawowe zasady planowania i organizowania różnych form turystyki uwzględniając stan zdrowia uczestników
EPU1	Potrafi w niewielkim stopniu wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu metod oceny sprawności fizycznej	Potrafi zadowalająco wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu metod oceny sprawności fizycznej	Potrafi bardzo dobrze wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu metod oceny sprawności fizycznej
EPU2	Posiada niewielkie umiejętności badania, analizy i interpretacji aspektów czasu wolnego	Posiada dobre umiejętności badania, analizy i interpretacji aspektów czasu wolnego	Posiada elementarne umiejętności badania, analizy i interpretacji aspektów czasu wolnego
EPK1	W niewielkim stopniu wykazuje chęć poszerzania wiedzy	W wystarczającym stopniu wykazuje chęć poszerzania wiedzy	Doskonale zdaje sobie sprawę z konieczności uczenia się przez całe życie

J - Forma zaliczenia przedmiotu

zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu


<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marecki B., Anatomia funkcjonalna, PWN Warszawa 1991 2. Ignasiak Z., Janusz A., Anatomia człowieka AWF Wrocław 2002 3. Tafil-Klawe M. " Wykłady z fizjologii człowieka" Wyd. PZWL. W-wa 2009r 4. Górski J. „ Fizjologia człowieka”. PZWL.W-wa. 2010r 3. Traczyk W. „ Fizjologia człowieka w zarysie” Wyd. PZWL W-wa 1998 r 5. Trzebski A; Traczyk W., Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej’ Wyd. PZWL.W-wa 1990r 6. Kozłowski S., Krystyna Nazar: Wprowadzenie do fizjologii klinicznej. PZWL W-wa.1995

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	5	10
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie pracy pisemnej	5	5
Przygotowanie do zaliczenia	5	7
Suma godzin:	50	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Kupczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jkupczyk@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i rekreacja
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	A13
--	------------

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Ekonomia
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	podstawowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr Sabina Ren

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	W: (15); Ćw.: (30);	W: (9); Ćw.: (18);
Liczba godzin ogółem	45	27

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę podstawową z zakresu pojęć związanych z gospodarką i rynkiem oraz mechanizmów rynkowych, w których uczestniczą świadomi obywatele.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie w wiedzę z zasad i praw w ekonomii.
Umiejętności	
CU1	Interpretowanie prawidłowe praw i mechanizmów kształtujących ekonomię.
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie poziomu swojej wiedzy z ekonomii, z uwzględnieniem podstaw mikroekonomii i mikroekonomii oraz wykorzystywanie tej wiedzy w życiu zawodowym i prywatnym.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Zna stosowną terminologię z zakresu ekonomii.	K_W01 K_W02 K_W09
EPW2	Zna zasady i normy regulujące prawami w ekonomii	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Analizuje i interpretuje zasady regulujące w gospodarce kwestie dochodów, wydatków, produkcji i usług.	K_U01 K_U02 K_U11
EPU2	Rozumie i interpretuje procesy polityczne i procesy gospodarcze.	K_U02 K_U13 K_U14
EPU3	Rozumie relacje między popytem a podażą w gospodarce.	K_U07 K_U13 K_U14
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym i jest świadomym odbiorcą przekazów medialnych z zakresu ekonomii.	K_K02 K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Nauka ekonomii, prawa ekonomiczne	1	1
W2	Potrzeby ludzkie i możliwości ich zaspokajania.	3	1
W3	Strona popytu i podaży na rynku	3	2
W4	Producent i Konsument	3	2
W5	Funkcjonowanie mechanizmu rynkowego	4	2
W6	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach
-----	----------------	---------------------------

		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Formy rynku.	3	1
C2	Decyzje konsumenta i producenta	3	2
C3	Rynek pracy	4	2
C4	Producent i Konsument	3	2
C5	Polityka pieniężna i fiskalna państwa	3	2
C6	Konkurencja doskonała i jej cechy	3	2
C7	Elastyczność popytu i podaży.	3	2
C8	Prawa ekonomiczne	4	2
C9	Interpretacja wskaźników ekonomicznych opisujących wzrost gospodarczy, dochód narodowy i inflację.	3	2
C10	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład w formie prezentacji multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	egzamin pisemny
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność, wypowiedź/wystąpienie	prace pisemne, prezentacje

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt			
	Metoda oceny	F2	P1	P3	P4	F2	F4	....	....	...	...	..	..	..
EPW1	X	X	X	X	X	X								
EPW2	X	X	X	X	X	X								
EPW3	X	X	X	X	X	X								
EPU1	X	X	X	X		X								
EPU2	X	X	X	X	X	X								
EPK1	x		X	X	X	X								

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt			
	Metoda oceny	F2	F4	P2	.....	.....	....	....	....	....	....	....	..	..	..
EPW1		x	x	x											
EPW2		x	x	x											
EPU1		x	x	x											
EPU2		x	x	x											
EPU3		x	x	x											
EPK1		x													

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna podstawową terminologię z zakresu ekonomii	Zna terminologię z zakresu ekonomii	Zna bogatą terminologię z zakresu ekonomii i potrafi samodzielnie wyciągać wnioski
EPW2	Zna podstawowe zasady i normy regulujące prawami w ekonomii	Zna zasady i normy regulujące prawami w ekonomii	Zna wiele zasad i norm regulujących prawa w ekonomii
EPU1	Słabo analizuje i interpretuje zasady regulujące w gospodarce kwestie dochodów, wydatków, produkcji i usług.	Dobrze analizuje i interpretuje zasady regulujące w gospodarce kwestie dochodów, wydatków, produkcji i usług.	Samodzielnie analizuje i interpretuje zasady regulujące w gospodarce kwestie dochodów, wydatków, produkcji i usług.
EPU2	Z trudem interpretuje zmiany zachodzące interpretuje procesy polityczne i procesy gospodarcze	Prawidłowo interpretuje zmiany zachodzące interpretuje procesy polityczne i procesy gospodarcze	Samodzielnie interpretuje zmiany zachodzące w otoczeniu lokalnym i regionalnym istotne dla funkcjonowania podmiotów branży turystycznej.
EPU3	Opisuje podstawowe procesy związane z relacjami między dobrami, usługami, producentami i konsumentami.	Opisuje procesy związane z relacjami między dobrami, usługami, producentami i konsumentami.	Opisuje liczne procesy związane z relacjami między dobrami, usługami, producentami i konsumentami.
EPK1	Uczestniczy z oporami w życiu społecznym i jest nie w pełni świadomym odbiorcą przekazów medialnych z zakresu ekonomii.	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym i jest świadomym odbiorcą przekazów medialnych z zakresu ekonomii.	Bardzo aktywnie uczestniczy w życiu społecznym i jest bardzo świadomym odbiorcą przekazów medialnych z zakresu ekonomii.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

Literatura obowiązkowa:

R. Milewski, E. Kwiatkowski, *Podstawy ekonomii*, PWN, Warszawa 2011.

R. Milewski, E. Kwiatkowski, *Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania*, PWN, Warszawa 2011.

J. Mierzejewska-Majcherek, *Podstawy ekonomii*, DYFIN, Warszawa 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

J. Perenc, S. Flejterski, A. Panasiuk, G. Rossa, *Współczesna ekonomia usług*, PWN, Warszawa 2012.

Nojszewska, *Podstawy ekonomii*, WSiP, Warszawa 2010.


E. Adamowicz, S. Gregorczyk, M. Romanowska, A. Sopińska, P. Wachowiak, *Ekonomia bez tajemnic*, WSiP, Warszawa 2003.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	27
Konsultacje	1	3
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie do egzaminu	2	5
Suma godzin:	50	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Sabina Ren
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	I stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Zarządzanie i marketing w turystyce i rekreacji
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	podstawowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Prowadzący: dr Sabina Ren

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	W: 15, ćw: 30	W: 9 Ćw.: 18
Liczba godzin ogółem	45	27

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę podstawową z zakresu zarządzania i marketingu.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	student zna podstawowe pojęcia opisujące zasady zarządzania i marketingu.
Umiejętności	
CU1	student analizuje zasady i mechanizmy regulujące zarządzanie w turystyce i rekreacji oraz funkcjonowanie marketingu w gospodarce turystycznej
CU1	student potrafi dostosować style zarządzania do różnych form turystyki i rekreacji oraz zastosować odpowiednie środki promocji
Kompetencje społeczne	
CK1	student wyraża własne opinie w odniesieniu do zarządzania w turystyce i rekreacji oraz w zakresie stosowanego marketingu w turystyce i rekreacji

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Zna aktualne regulacje prawne dotyczące zarządzania w turystyce i rekreacji	K_W10

EPW2	Potrafi ocenić ekonomiczne i organizacyjne warunki zarządzania w turystyce i rekreacji oraz stosowane narzędzia w marketingu	K_W12
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi określić relacje pomiędzy zarządzaniem turystyką i rekreacją a stosowanym marketingiem,	K_U11 K_U13
EPU2	Potrafi analizować informacje rynkowe i interpretować zmiany w zakresie zarządzanie turystyką i rekreacją	K_U13 KU_14
EPU3	Potrafi dostosować metody zarządzania turystyką i rekreacją do narzędzi marketingowych	K_U11 KU_14
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Potrafi pracować indywidualnie i zespołowo oraz wyrażać własne opinie w odniesieniu do zarządzania turystyką i rekreacją w kraju i regionie	K_K02 K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Specyfika zarządzania i marketingu w organizacji turystycznej. Podstawowe pojęcia dotyczące zarządzania i zarządzania w turystyce i rekreacji.	2	1
W2	Polityka państwa w zakresie rozwoju turystyki w Polsce na szczeblu centralnym i regionalnym. Organy administracji koordynujące rozwojem polskiej turystyki. Regionalne aspekty rozwoju turystyki	2	1
W3	Organizacje turystyczne i paraturystyczne wpływające na rozwój turystyki. Krajowe i zagraniczne organizacje oraz stowarzyszenia branżowe w turystyce.	2	1
W4	Źródła finansowania turystyki i zarządzanie inwestycjami w turystyce. Polityka Unii Europejskiej wobec sektora turystycznego.	1	1
W5	Organizacja i specyfika zarządzania (funkcje kierownicze, zasoby) w różnego rodzaju organizacjach turystycznych.	1	1
W7	Współczesny marketing organizacji turystycznych, marketing – relacje. Znaczenie i zastosowanie marketingu w turystyce i rekreacji. Marketing usług i jego specyfika.	2	1
W8	Segmentacja rynku, proces i kryteria klasyfikacji. Uwarunkowania prawidłowego wyboru rynku turystycznego. Ogół potrzeb i oczekiwań turysty. Wartości i korzyści klienta.	2	1
W9	Misja, elementy planu strategicznego i operacyjnego oraz strategia marketingowa w organizacji turystycznej.	1	1
W10	Pojęcie produktu turystycznego i jego charakterystyka, walory rynkowe, cykl życia. Konstruowanie oferty turystycznej.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Podstawowe definicje pojęcia z zakresu zarządzania oraz turystyki i rekreacji – przypomnienie i synteza.	2	1
C2	Organizacje turystyczne, rodzaje, typy, cele oraz zakres działania. Studia przypadków - wspólne omówienie wykonanej przez studentów pracy.	3	2
C3	Organizowanie pracy w organizacji turystycznej. Struktury organizacyjne wykorzystanie i dostosowanie do potrzeb wybranej organizacji turystycznej – praca studentów w grupach, wspólne omówienie wykonanej przez studentów pracy.	2	1
C4	Centralne i terenowe organizacje turystyczne. Krajowe i zagraniczne organizacje oraz stowarzyszenia branżowe. Pozostałe organizacje turystyczne i paraturystyczne. Prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Wspólne uzupełnienie oraz omówienie celów i zadań poszczególnych organizacji.	5	3
C5	Działania promocyjne w turystyce. Markowy produkt turystyczny oraz marketingowe znaczenie marki.	3	2
C6	Podstawowe definicje pojęcia z zakresu marketingu oraz turystyki i rekreacji – przypomnienie i synteza.	2	1
C7	Analiza makrootoczenia, (metody scenariuszowe) wybranej organizacji turystycznej – praca studentów w grupach, wspólne omówienie wykonanej przez studentów pracy.	3	2
C8	Segmentacja rynku turystycznego w oparciu o określone kryteria oraz specyfikę wybranej organizacji turystycznej – praca studentów w grupach, wspólne omówienie wykonanej przez studentów pracy	2	1
C9	Budowa strategii marketingowej w odniesieniu do odpowiedniego rynku docelowego – praca studentów w grupach, wspólne omówienie wykonanej przez studentów pracy.	6	4
C10	Podsumowanie i dyskusja	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, metoda problemowa z elementami dyskusji	projektor, sprzęt multimedialny, tablica
Ćwiczenia	Metoda przypadków (case study), pytania i odpowiedzi, czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza referatów przygotowanych przez studentów	projektor, sprzęt multimedialny, tablica

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)

Wykład		P1 zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F1 obserwacja podczas zajęć / aktywność F2 zaliczenie referatu przedstawionego przez studenta	P2 praca pisemna

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria			Projekt		
	P1		F1	F2	P2						
EPW1	X		X	X	X						
EPW2	X		X	X	X						
EPU1	X		X	X	X						
EPU2	X		X	X	X						
EPU3	X		X	X	X						
EPK1	X		X	X	X						

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane regulacje prawne i terminy dotyczące zarządzania w turystyce i rekreacji	Zna większość regulacji prawnych i terminów dotyczących zarządzania w turystyce i rekreacji	Zna wszystkie regulacji prawne terminy dotyczące zarządzania w turystyce i rekreacji wymagane na zajęciach
EPW2	W niewielkim stopniu potrafi ocenić ekonomiczne i organizacyjne warunki zarządzania w turystyce i rekreacji oraz stosowane narzędzia w marketingu	Potrafi wystarczająco dobrze ocenić ekonomiczne i organizacyjne warunki zarządzania w turystyce i rekreacji oraz stosowane narzędzia w marketingu	Potrafi doskonale ocenić ekonomiczne i organizacyjne warunki zarządzania w turystyce i rekreacji oraz stosowane narzędzia w marketingu
EPU1	W ograniczonym zakresie potrafi określić relacje pomiędzy zarządzaniem turystyką i rekreacją a stosowanym marketingiem,	Potrafi określić relacje pomiędzy zarządzaniem turystyką i rekreacją a stosowanym marketingiem,	Potrafi dobrze i bezbłędnie określić relacje pomiędzy zarządzaniem turystyką i rekreacją a stosowanym marketingiem,
EPU2	Słabo analizuje informacje rynkowe i interpretuje zmiany w zakresie zarządzanie turystyką i rekreacją	Potrafi analizować informacje rynkowe i interpretować zmiany w zakresie zarządzanie turystyką i rekreacją	Potrafi doskonale i wnikliwie analizować informacje rynkowe i interpretować zmiany w zakresie zarządzanie turystyką i rekreacją
EPU3	Wykazuje w niewielkim zakresie umiejętność dostosowania metod zarządzania turystyką i rekreacją do wybranych narzędzi marketingowych	Potrafi dostosować metody zarządzania turystyką i rekreacją do większości narzędzi marketingowych	W sposób kreatywny wykazuje umiejętność dostosowania metod zarządzania turystyką i rekreacją do większości narzędzi marketingowych

EPK1	Potrafi , ale sprawia mu to trudności , aby pracować zespołowo, indywidualnie przy realizacji zadań oraz wyrażać własne opinie w odniesieniu do zarządzania turystyką i rekreacją w kraju i regionie	Potrafi pracować zespołowo, indywidualnie przy realizacji zadań oraz wyrażać własne opinie w odniesieniu do zarządzania turystyką i rekreacją w kraju i regionie	Potrafi pracować zarówno indywidualnie jak i i zespołowo przy realizacji zadań oraz wyrażać i uargumentować własne opinie w odniesieniu do zarządzania turystyką i rekreacją w kraju i regionie
------	--	--	---

J - Forma zaliczenia przedmiotu

zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:


1. Gołembski G., *Kompendium wiedzy o turystyce*, PWN, Warszawa-Poznań 2002. Wydanie nowe, (ebook 2020)
2. Kornak A. S., Rapacz A., *Zarządzanie turystyką i jej podmiotami w miejscowości i regionie*, AE, Wrocław 2001.
3. Panasiuk A., *Marketing w turystyce i rekreacji*, PWN, Warszawa 2021.
4. Altkorn J., *Marketing w turystyce*, PWN, Warszawa 2006.
5. Bednarczyk M., Wszendybył-Skulska E. (red.), *Zarządzanie turystyką w kryzysie. Edukacja i marka*, CeDeWu.pl. Wydawnictwo Fachowe, 2013.

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	27
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	2	16
Przygotowanie do zaliczenia	2	6
Suma godzin:	50	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Sabina Ren
Data sporządzenia / aktualizacji	2020-06-08
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	sren@ajp.edu.p
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka
	Poziom studiów	I
	Forma studiów	Stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	A14
--	-----

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Wykład ogólnowydziałowy
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	w
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	2
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Maciej Dudziak

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	W: (15)	W(9)
Liczba godzin ogółem	15	9

C - Wymagania wstępne

brak

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zna, diagnozuje i analizuje kulturowe, społeczne, ekonomiczno-gospodarcze i przyrodnicze uwarunkowania aktywności turystycznej i rekreacyjnej.
CW2	Ma zaawansowaną wiedzę na temat wzajemnych uwarunkowań kulturowych, społecznych i cywilizacyjnych rozwoju turystyki kulinarnej i enoturystyki.
CW3	Posiada zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych w szczególności nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej. Potrafi określić miejsce turystyki i rekreacji w systemie nauk, zna terminologię, zakres i metody badań różnych aspektów w tym zakresie.
Umiejętności	
CU1	Potrafi dobrać lub stworzyć odpowiednie narzędzia przeprowadzenia badań empirycznych z zakresu turystyki i rekreacji i dokonać ich statystycznego opisu oraz merytorycznej interpretacji.
CU2	Posiada umiejętność planowania i realizacji pracy badawczej w zakresie turystyki i rekreacji i prezentacji jej wyników w formie raportu, artykułu czy ekspertyzy.
CU3	Potrafi wykorzystać w praktyce prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z różnymi formami turystyki i rekreacji.

Kompetencje społeczne	
CK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspirowanie do uczenia się innych. Samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów oraz nabytych umiejętności.
CK2	Dostrzega i rozwiązuje problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie dotyczące możliwości naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób.
CK3	Aktywnie uczestniczy w promocji i zachowaniu dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i świata, wspiera działania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów ziemi.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Zna, diagnozuje i analizuje kulturowe, społeczne, ekonomiczno-gospodarcze i przyrodnicze uwarunkowania aktywności turystycznej i rekreacyjnej.	K_W07
EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę na temat wzajemnych uwarunkowań kulturowych, społecznych i cywilizacyjnych rozwoju turystyki kulinarnej i enoturystyki.	K_W08
EPW3	Posiada zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych w szczególności nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej. Potrafi określić miejsce turystyki i rekreacji w systemie nauk, zna terminologię, zakres i metody badań różnych aspektów w tym zakresie.	K_W01
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi dobrać lub stworzyć odpowiednie narzędzia przeprowadzenia badań empirycznych z zakresu turystyki i rekreacji i dokonać ich statystycznego opisu oraz merytorycznej interpretacji.	K_U09
EPU2	Posiada umiejętność planowania i realizacji pracy badawczej w zakresie turystyki i rekreacji i prezentacji jej wyników w formie raportu, artykułu czy ekspertyzy.	K_U010
EPU3	Potrafi wykorzystać w praktyce prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z różnymi formami turystyki i rekreacji.	K_U01
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspirowanie do uczenia się innych. Samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów oraz nabytych umiejętności.	K_K01
EPK2	Dostrzega i rozwiązuje problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie dotyczące możliwości naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób.	K_K04
EPK3	Aktywnie uczestniczy w promocji i zachowaniu dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i świata, wspiera działania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów ziemi.	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe problemy XXI wieku	3	1

W2	Ekologia kultury	3	2
W3	Relacje pomiędzy kulturą a etyką	3	3
W4	Zróżnicowanie kulturowe świata	3	1
W5	Współczesne prądy w badaniach nad kulturą	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	Esej/ prezentacja	Zaliczanie na ocenę/ egzamin
Ćwiczenia	Prezentacja	Praca pisemna

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia					Laboratoria				Projekt		
	Metoda oceny	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
EPW1	X													
EPW2	X													
EPW3	X													
EPU1	X													
EPU2	X													
EPU3	X													
EPK1	X													
EPK2	X													

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z przedmiotu zajęć	Zna większość terminów przedmiotu zajęć	Zna wszystkie wymagane terminy przedmiotu zajęć
EPW2	Posługuje się w stopniu dostatecznym interpretacją naukową	Posługuje się w stopniu dobrym interpretacją naukową	Posługuje się w stopniu bardzo dobrym interpretacją naukową
EPW3	Definiuje w stopniu dostatecznym wybrane problemy	Definiuje w stopniu dobrym wybrane problemy	Definiuje w stopniu bardzo dobrym wybrane problemy
EPU1	Wykonuje niektóre zadania	Wykonuje dobrze powierzone zadania	Wykonuje bardzo dobrze powierzone zadania

EPU2	Realizuje dostatecznie zadania śródkresowe	Realizuje dobrze zadania śródkresowe	Realizuje bardzo dobrze zadania śródkresowe
EPU3	Opisuje dostatecznie prace zaliczeniowe	Opisuje dobrze prace zaliczeniowe	Opisuje bardzo dobrze prace zaliczeniowe
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków prezentowanej problematyki	Rozumie i zna skutki prezentowanej problematyki	Rozumie i zna skutki, i pozatechniczne aspekty prezentowanej problematyki
EPK2	Wie, ale nie ujmuje w kontekście prezentowanej problematyki	Wie i ujmuje w kontekście prezentowanej problematyki	Wie, ujmuje i proponuje własne rozwiązania w kontekście prezentowanej problematyki

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie na ocenę/ egzamin

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

7. R. Barthes, Mitologie, Warszawa 2000.
8. Z. Bauman, Socjologia, Poznań 1996.
9. R. Benedict, Wzory kultury, Warszawa 1966.
10. Z. Benedyktowicz, Portrety "obcego", Kraków 2000.
11. P. Berger, T. Luckmann, Społeczne tworzenie rzeczywistości, Warszawa 1983


Literatura dodatkowa:

1. W.J. Burszta, Antropologia kultury, Poznań 1998.
2. E. Ciupak, Religia i religijność, Warszawa 1982.
3. J. Damrosz (red.), Kultura polska w nowej sytuacji historycznej, Warszawa 1998.
4. G. Dorfler, Człowiek wielokrotniony, Warszawa 1973.
5. W. Dudzik, L. Kolankiewicz (red.), Wiedza o kulturze. Zagadnienia i wybór tekstów, Warszawa 1991.
6. M. Filipiak, Socjologia kultury. Zarys zagadnień, Lublin 1996.
7. J. Fiske, Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem, Wrocław 2003.

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	9
Suma godzin:	15	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu 1 pkt =ok 25 godz):	1	

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Maciej Dudziak
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mdudziak@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Wydział Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	TURYSTYKA I REKREACJA
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	A15
--	-----

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Wykład ogólnowydziałowy
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	w
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	2
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Joanna Kupczyk

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Numer semestru	stacjonarne	niestacjonarne
Semestr 3	W:15;	W:9
Liczba godzin ogółem	15	9

C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu nauk biomedycznych i psychologii.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	student rozumie rolę i znaczenie sportu i uczestnictwa niepełnosprawnych w aktywności sportowej jako elementu rehabilitacji ruchowej oraz wykazuje znajomość metod pracy z niepełnosprawnymi.
Umiejętności	
CU1	student ocenia infrastrukturę pod kątem potrzeb dla sportu osób niepełnosprawnych, planuje zajęcia integracyjne oraz prawidłowo dobiera formy i środki do zamierzonych działań.
Kompetencje społeczne	
CK1	student respektuje zasady współpracy w zespole, wykazuje zrozumienie i szacunek dla osób niepełnosprawnych.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	student zna terminologię używaną w sporcie (szczególnie w sporcie osób z	K_W01

	niepełnosprawnościami),	
EPW2	rozumie rolę i znaczenie uczestnictwa niepełnosprawnych w aktywności fizycznej,	K_W06
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	potrafi ocenić infrastrukturę pod kątem potrzeb osób niepełnosprawnych,	K_U01
EPU2	potrafi dobierać formy i środki treningowe do zamierzonych działań w podejmowaniu działań wobec osób niepełnosprawnych.	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz podnoszenia świadomości społecznej dotyczących potrzeb integracji osób niepełnosprawnych ze społeczeństwem,	K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
W1	Niepełnosprawność i jej rodzaje – pojęcia, definicje.	3	2
W2	Rola sportu w procesie rehabilitacji osób niepełnosprawnych.	2	1
W3	Podstawowe formy aktywności sportowej osób niepełnosprawnych. Różnice pomiędzy treningiem osób pełnosprawnych i niepełnosprawnych	2	1
W4	Bariery architektoniczne, urbanistyczne, społeczne i ekonomiczne warunkujące aktywność ruchową osób niepełnosprawnych	2	1
W5	Dostosowanie bazy sportowo -rekreacyjnej do możliwości uprawiania sportu amatorskiego oraz wyczynowego osób z niepełnosprawnościami.	2	1
W6	Akty prawne normujące udział niepełnosprawnych w różnych formach aktywności sportowej. Organizacje zrzeszające osoby niepełnosprawne w Polsce	2	1
W7	Dyscypliny sportowe i klasyfikacja sportowa zawodników	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	metoda podająca: wykład informacyjny; metoda problemowa wykład z elementami dyskusji	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład		P1 Zaliczenie pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty	Wykład	Ćwiczenia	Laboratoria	Projekt
--------	--------	-----------	-------------	---------

przedmiotowe	P1	.....	F1	F2	P2	....	....	....	...	...	..	..	..
EPW1	X												
EPW2	X												
EPU1	X												
EPU2	X		X										
EPK1	X		X										

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu sportu osób z niepełnosprawnościami	Zna większość terminów z zakresu sportu osób z niepełnosprawnościami	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu sportu osób z niepełnosprawnościami
EPW2	Zna wybrane terminy z zakresu projektowania i prowadzenia zajęć w obszarze planowania i organizowania różnych form aktywności fizycznej dla niepełnosprawnych	Zna większość terminów projektowania i prowadzenia zajęć w obszarze planowania i organizowania różnych form aktywności fizycznej dla niepełnosprawnych	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu prowadzenia zajęć w obszarze planowania i organizowania różnych form aktywności fizycznej dla niepełnosprawnych
EPU1	Potrafi analizować niektóre sytuacje praktyczne przy organizacji zajęć sportowych dla osób z niepełnosprawnościami	Potrafi analizować większość sytuacji praktycznych przy organizacji zajęć sportowych dla osób z niepełnosprawnościami	Potrafi analizować wszystkie sytuacje praktyczne przy organizacji zajęć sportowych dla osób z niepełnosprawnościami
EPU2	Zna ale nie potrafi samodzielnie diagnozować potrzeb stosowania właściwych form aktywności sportowej różnych grup niepełnosprawności	Zna i potrafi w ograniczonym zakresie diagnozować potrzeby stosowania właściwych form aktywności sportowej różnych grup niepełnosprawności	Zna i potrafi w wymaganym zakresie diagnozować potrzeby stosowania właściwych form aktywności sportowej różnych grup niepełnosprawności
EPK1	Ma małą świadomość istnienia i potrzeby pogłębiania wiedzy dotyczącej osób niepełnosprawnych	Ma dużą świadomość istnienia i potrzeby pogłębiania wiedzy dotyczącej osób niepełnosprawnych	Ma bardzo dużą świadomość istnienia i potrzeby pogłębiania wiedzy dotyczącej osób niepełnosprawnych

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:


1. Łobożewicz T., 2000: <i>Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych</i> , WSE, Warszawa.
2. Klukowski K., Lewicki R., 2007 <i>Sport osób niepełnosprawnych</i> Medicina Sportowa ,Kraków
3. Halemba P., 2009 <i>Sport i turystyka osób niepełnosprawnych</i> WSZU Kielce
4. Grabowski J., Milewska M., Stasiak A., 2007: <i>Vademecum organizatora turystyki niepełnosprawnych</i> , WSTH, Łódź.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	9
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	6
Suma godzin:	25	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	1	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Kupczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jkupczyk@ajp.edu.pl
Podpis	Joanna Kupczyk

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A11

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Psychologia w turystyce i rekreacji
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	2
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr Beata Uchto-Żywica

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	Ćw.: (15) W (15)	Ćw.: (9) W (9)
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Brak

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstaw psychologii w obszarze psychologii turystyki i rekreacji, najważniejszych teorii i definicji pojęć, zapoznanie z historią psychologii polskiej i światowej.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności analitycznego i krytycznego czytania teksów z zakresu psychologii, interpretowanie wybranych teorii i pojęć w odniesieniu do turystyki.
CU2	Zdobycie umiejętności prowadzenie dyskusji na temat wybranych teorii psychologicznych i umiejscowienie ich w obszarach turystyki i rekreacji.
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby współpracy i współdziałania z innymi specjalistami zarówno podczas pracy indywidualnej, jak i zbiorowej
CK2	Uświadomienie rozumienia potrzeby odpowiedzialności za siebie i innych oraz za swoje działania.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia
--	---------------------------------

		się
Wiedza (EPW)		
EPW1	Student ma wiedzę z zakresu podstaw psychologii, najważniejszych teorii i definicji pojęć, zapoznanie z historią psychologii polskiej i światowej w obszarze turystyki.	K_W01
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Student posiada umiejętność analitycznego i krytycznego czytania teksów z zakresu psychologii, interpretowania wybranych teorii i pojęć oraz wykorzystywać umiejętności badawcze.	K_U03
EPU2	Student posiada umiejętność prowadzenia dyskusji na temat wybranych teorii psychologicznych i umiejscowienia ich w obszarach turystyki i rekreacji oraz budować relacje społeczne z innymi uczestnikami, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy.	K_U17
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Student rozumie potrzebę współpracy i współdziałania z innymi specjalistami pochodzącymi z różnych środowisk.	K_K02
EPK2	Student rozumie potrzebę odpowiedzialności za siebie i innych oraz za swoje działania oraz potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie do tematu, omówienie warunków zaliczenia.	2	2
C2	Historia psychologii polskiej i światowej. Dziedziny psychologii. Psychologia turystyki i rekreacji.	2	1
C3	Teorie emocji i agresji.	2	1
C4	Osobowość. Teorie i badania.	2	1
C5	Teorie potrzeb i motywacji w turystyce i rekreacji.	2	1
C6	Procesy poznawcze- pamięć.	2	1
C7	Metody badań psychologicznych.	2	1
C8	Powtórka materiału	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	9

Lp.	Treści wykładów		
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do tematu, omówienie warunków zaliczenia.	2	2
W2	Psychologia turystyki i rekreacji w obszarze innych nauk.	2	1
W3	Kierunki rozwoju współczesnej psychologii.	2	1
W4	Metody diagnostyki psychologicznej.	2	1
W5	Teorie emocji i motywacji.	2	1

W6	Klasyfikacje potrzeb.	2	1
W7	Procesy poznawcze człowieka- pamięć, uwaga.	2	1
W8	Powtórka materiału.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Wykład informacyjny, analiza tekstu źródłowego, studium przypadku, prezentacje	Projektor, laptop, podręczniki, testy psychologiczne

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność (przygotowanie do zajęć, prace domowe) F4- wypowiedź/ wystąpienie	P1 – zaliczenie pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe			
	F2	F4	P1
EPW1	X		X
EPU1	X		X
EPU2	X	X	X
EPK1	X		X
EPK2	X		X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu podstaw psychologii turystyki i rekreacji, najważniejszych teorii i definicji pojęć, zapoznanie z historią psychologii polskiej i światowej.	Zna większość terminy z zakresu podstaw psychologii turystyki i rekreacji, najważniejszych teorii i definicji pojęć, zapoznanie z historią psychologii polskiej i światowej.	Zna wszystkie terminy z zakresu podstaw psychologii turystyki i rekreacji, najważniejszych teorii i definicji pojęć, zapoznanie z historią psychologii polskiej i światowej.
EPU1	Posiada umiejętność analitycznego i krytycznego czytania teksów z zakresu psychologii, interpretuje wybrane teorie i pojęcia oraz wykorzystuje umiejętności badawcze w stopniu podstawowym.	Posiada umiejętność analitycznego i krytycznego czytania teksów z zakresu psychologii, interpretuje wybrane teorie i pojęcia oraz wykorzystuje umiejętności badawcze w stopniu dobrym.	Posiada wysoką umiejętność analitycznego i krytycznego czytania teksów z zakresu psychologii, potrafi interpretować wybrane teorie i pojęcia oraz wykorzystywać umiejętności badawcze.

EPU2	Prowadzi dyskusje na temat wybranych teorii psychologicznych i umiejscawia je w obszarach turystyki i rekreacji oraz buduje relacje społeczne z innymi uczestnikami, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy w stopniu podstawowym.	Prowadzi dyskusje na temat wybranych teorii psychologicznych i umiejscawia je w obszarach turystyki i rekreacji oraz buduje relacje społeczne, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy w stopniu dobrym.	Prowadzi merytoryczne dyskusje na temat wybranych teorii psychologicznych i umiejscawia je w obszarach turystyki i rekreacji oraz buduje relacje społeczne z innymi uczestnikami, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy w stopniu bardzo dobrym.
EPK1	Rozumie potrzebę współpracy i współdziałania z innymi specjalistami pochodzącymi z różnych środowisk.	Rozumie potrzebę współpracy i współdziałania z innymi specjalistami pochodzącymi z różnych środowisk i potrafi to wykorzystać w działaniu.	Rozumie potrzebę współpracy i współdziałania z innymi specjalistami pochodzącymi z różnych środowisk i bardzo dobrze potrafi to wykorzystać w działaniu praktycznym.
EPK2	Rozumie potrzebę odpowiedzialności za siebie i innych oraz za swoje działania.	Student rozumie potrzebę i ma świadomość odpowiedzialności za siebie i innych oraz za swoje działania.	Student rozumie potrzebę i ma wysoką świadomość odpowiedzialności za siebie i innych oraz za swoje działania.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie pisemne

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. S. M. Kosslyn, *Psychologia Mózg, człowiek, świat*, Kraków 2006 (wybrane rozdziały).
2. S.A. Rathus, *Psychologia współczesna*, Gdańsk 2004 (wybrane rozdziały).
3. R. Winiarski, J. Zdebski, *Psychologia turystyki*, Warszawa 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. E. Aronson, R. E. Akert, T. Wilson, *Psychologia społeczna, serce i umysł*, Warszawa 2007.
2. J. Koziński, *Koncepcje psychologiczne człowieka*, Warszawa 2016.

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	1	2
Czytanie literatury	10	20
Przygotowanie prezentacji	4	5
Przygotowanie do sprawdzianu	5	5
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Beata Uchto- Żywica
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	buchto@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	I stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	
---	--

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Metody badań terenowych i statystycznych
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr Arkadiusz Wołoszyn

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr	W: 15 Ćw.: 15	W: 9 Ćw.: 9
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu matematyki,

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przedstawienie i scharakteryzowanie jakościowych i ilościowych metod badań empirycznych. Zapoznanie studentów z metodami statystycznymi stosowanymi w turystyce i rekreacji .
Umiejętności	
CU1	Zapoznanie studentów z techniką pozyskania danych terenowych , analizowania, prezentowania, interpretowania i przetwarzania statystycznego
Kompetencje społeczne	
CK1	Przybliżenie studentom możliwości i ograniczeń poznawczych związanych z pozyskiwaniem i interpretacją danych w zakresie turystyki i rekreacji

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)	

EPW1	Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie oraz metodologię z zakresu metodyki badań terenowych oraz statystyki właściwej dla turystyki i rekreacji.	K_W07
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi projektować i przeprowadzić podstawowe badania terenowe w zakresie turystyki i rekreacji oraz generować rozwiązania konkretnych problemów naukowych.	K_U10
EPU2	Student posiada umiejętności analizowania i interpretowania danych statystycznych oraz stosowania określonych metod i narzędzi statystycznych.	K_U09
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań badawczych, zarówno indywidualnych, jak i zespołowych; wykazuje aktywność w grupie, przyjmując w niej różne role (np. współwykonawcy, wykonawcy projektu).	K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zajęcia wprowadzające: zagadnienia podstawowe, niezbędna literatura, warunki zaliczenia	2	1
W2	Metody pozyskiwania danych do badań turystycznych, a uwarunkowania rozwoju turystyki	2	1
W3	Podstawowe metody badań terenowych, charakterystyka ogólna, Przykłady wykorzystania badań terenowych w turystyce i rekreacji	2	2
W4	Podstawy teorii badań statystycznych, Przykłady wykorzystania badań statystycznych w turystyce i rekreacji	2	2
W5	Badania kompilacyjne (złożone), jako forma docelowa dociekań	2	1
W6,7	Badania kompilacyjne, przykłady zastosowania w turystyce i rekreacji	2	1
W8	Zaliczenie końcowe	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Przygotowanie do badań, diagnozowanie, przygotowanie metodologiczne	2	1
C2	Przygotowanie narzędzia do badań terenowych – arkusz badań marszrutowych, arkusz badań ankietowych	2	1
C3,4	Przeprowadzenie badań terenowych – zajęcia studyjne, wykorzystanie opracowanych narzędzi pomiarowych i badawczych	4	3

C5,6	Przygotowanie bazy danych statystycznych, wykonanie działań statystycznych	4	2
C7	Wykonanie syntezy statystycznej z przeprowadzonych badań, prezentacja analizy wyników	2	1
C8	Podsumowanie ćwiczeń, zaliczenie przedmiotu.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	9

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 - wykład problemowy połączony z dyskusją	projektor multimedialny
Ćwiczenia	M5 - badania w terenie, analiza statystyczna	Komputer (program statystyczny)

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 Zaliczenie ustne
Ćwiczenia	F4 debata, wypowiedź/wystąpienie	P4 Praca pisemna - projekt

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt			
	Metoda oceny	M2	F2	M5	F4	....	....	....	....	...	...	..	..	..
EPW1		X	X	X	X									
EPU1		X	X	X	X									
EPU2		X	X	X	X									
EPK1		x	x	X	X									

I - Kryteria oceniania x

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu obejmującą terminologię, teorie oraz metodologię z zakresu metodyki badań terenowych oraz statystyki właściwej dla turystyki i rekreacji.	Zna większość terminów obejmującą terminologię, teorie oraz metodologię z zakresu metodyki badań terenowych oraz statystyki właściwej dla turystyki i rekreacji.	Zna wszystkie wymagane terminy obejmującą terminologię, teorie oraz metodologię z zakresu metodyki badań terenowych oraz statystyki właściwej dla turystyki i rekreacji.
EPU1	Ma podstawową wiedzę dotyczącą możliwości projektowania i przeprowadzania	Ma wystarczającą wiedzę dotyczącą możliwości projektowania i przeprowadzania	Ma szeroką wiedzę dotyczącą możliwości projektowania i przeprowadzania podstawowych badań terenowych w zakresie

	podstawowych badań terenowych w zakresie turystyki i rekreacji oraz generowania rozwiązań konkretnych problemów naukowych	podstawowych badań terenowych w zakresie turystyki i rekreacji oraz generowania rozwiązań konkretnych problemów naukowych	turystyki i rekreacji oraz generowania rozwiązań konkretnych problemów naukowych
EPU2	W ograniczonym zakresie opracowuje i prezentuje wyniki własnych działań dotyczących analizy danych statystycznych	Potrafi opracować i prezentować wyniki własnych działań dotyczących analizy danych statystycznych	W pełnym zakresie doskonale opracowuje i prezentuje wyniki własnych działań dotyczących analizy danych statystycznych
EPK1	Ma słabe przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz efektywnej pracy w grupie i indywidualnie	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz efektywnej pracy w grupie i indywidualnie	Ma mocne przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz efektywnej pracy w grupie i indywidualnie

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:


1. Deja Walentyna, 1989, Interpretacja treści map turystycznych w nawiązaniu do środowiska przyrodniczego, Wydawnictwo AWF, Poznań
2. Młyniec Waleria, Ufnalska Sylwia, 2004, Scientific communication, czyli jak pisać i prezentować prace naukowe, Wydawnictwo Sorus, Poznań
3. Rawa Tadeusz, 1999, Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych, Wydawnictwo ART., Olsztyn
4. Stupnicki Romuald, 2011, Analiza i prezentacja danych ankietowych, Wydawnictwo AWF, Warszawa

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	10	22
Przygotowanie projektu	5	5
Suma godzin:	50	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Arkadiusz Wołoszyn
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	awoloszyn@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Wydział Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i rekreacja
	Poziom studiów	Pierwszy stopień
	Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
	Profil studiów	Praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	
---	--

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Ochrona własności intelektualnej
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Mgr Marcin Szott

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	W: 15	W: 9
Liczba godzin ogółem	15	9

C - Wymagania wstępne

Brak

D - Cele kształcenia

Wiedza	
C_W1	Przekazanie specjalistycznej wiedzy prawniczej niezbędnej z zakresu ochrony własności intelektualnej
Umiejętności	
C_U1	Zdobycie praktycznych umiejętności niezbędnych w wykonywaniu działalności zawodowej związanej z różnymi formami turystyki i rekreacji, w tym ważnych spraw związanych z ochroną własności intelektualnej (produkt regionalny, oznaczenie pochodzenia, wzory, patenty, utwory).
Kompetencje społeczne	
C_K1	Uświadomienie potrzeby uzupełniania i aktualizowania wiedzy prawniczej, gwarantujące możliwość dalszego samokształcenia w zakresie ochrony własności intelektualnej.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia się
--	-------------------------------------

Wiedza (EPW...)		
EPW1	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.	K_W09
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi wykorzystać w praktyce prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z różnymi formami turystyki i rekreacji, w tym ważnych spraw związanych z ochroną własności intelektualnej (produkt regionalny, oznaczenie pochodzenia, wzory, patenty, utwory).	K_U06
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspiruje do uczenia się innych. Samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów oraz nabytych umiejętności.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	źródła prawa autorskiego i praw pokrewnych, konwencje międzynarodowe, autorskie prawo wspólnotowe (dyrektywy);	2	1
W2	pojęcie oraz kategorie utworów, podmiot i przedmiot ochrony - utwór jako rezultat twórczości autora, autorskie prawa osobiste – tzw. autorskie dobra osobiste;	2	1
W3	autorskie prawa majątkowe – <i>rozwiązywanie i omawianie konkretnych przypadków prawnych, będących przedmiotem rozstrzygnięcia np.: sądu lub innego organu administracyjnego;</i>	2	1
W4	ograniczenia treści autorskich praw majątkowych oraz regulacje szczególne – <i>rozwiązywanie i omawianie konkretnych przypadków prawnych, będących przedmiotem rozstrzygnięcia np.: sądu lub innego organu administracyjnego;</i>	2	1
W5	zasada wolności kontraktowej i jej ograniczenia, zwalczanie nieuczciwej konkurencji;	2	1
W6	ochrona praw autorskich i praw pokrewnych oraz organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi;	2	2
W7	plagiat, piractwo oraz odpowiedzialność cywilnoprawna, karna i administracyjna z tytułu naruszenia własności przemysłowej - <i>rozwiązywanie i omawianie konkretnych przypadków prawnych, będących przedmiotem rozstrzygnięcia np.: sądu lub innego organu administracyjnego</i>	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnienie, M3 – pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej, M5 – analiza tekstu źródłowego, praca z tekstem źródłowym.	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)

Wykład	F2 – obserwacja/aktywność F3 – praca pisemna (sprawozdanie lub pisemna analiza problemu)	P2 – kolokwium (ustne/pisemne), P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze.
--------	---	---

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład			
	Metoda oceny F2	Metoda oceny F3	Metoda oceny P2	Metoda oceny P3
EPW1		X	X	
EPW2	X	X		X
EPW3	X	X		X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane regulacje prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej.	Zna większość regulacji prawnych dotyczących ochrony własności intelektualnej.	Zna wszystkie wymagane regulacje prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej.
EPU1	Wykorzystuje niektóre umiejętności samodzielnego gromadzenia i przetwarzania informacji, poszerzania wiedzy i rozwiązywania problemów zawodowych w zakresie prawa autorskiego i praw pokrewnych	Wykorzystuje większość umiejętności samodzielnego gromadzenia i przetwarzania informacji, poszerzania wiedzy i rozwiązywania problemów zawodowych w zakresie prawa autorskiego i praw pokrewnych	Wykorzystuje wszystkie umiejętności samodzielnego gromadzenia i przetwarzania informacji, poszerzania wiedzy i rozwiązywania problemów zawodowych w zakresie prawa autorskiego i praw pokrewnych
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków rozwijania umiejętności gwarantujących możliwość dalszego samokształcenia w zakresie prawa autorskiego i praw pokrewnych	Rozumie i zna skutki rozwijania umiejętności gwarantujących możliwość dalszego samokształcenia w zakresie prawa autorskiego i praw pokrewnych	Rozumie i zna skutki, i pozatechniczne aspekty rozwijania umiejętności gwarantujących możliwość dalszego samokształcenia w zakresie prawa autorskiego i praw pokrewnych

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 1. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1231, ze zm.).
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. G. Michniewicz, Ochrona własności intelektualnej – podręcznik, Wydanie 3, C.H. Beck 2016.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	15	9
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	9	15
Przygotowanie do pracy pisemnej	2	2
Przygotowanie do kolokwium	2	2
Suma godzin:	30	30
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	1	1

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Szott
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mszott@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	I stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B01

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Podstawy turystyki
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Joanna Kupczyk

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	W: 15, ćw: 15	W: 9 ćw.: 9
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Zakres wiedzy z turystyki może być ograniczony do poziomu szkoły średniej oraz do informacji zawartych w publikatorach.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw turystyki
Umiejętności	
CU1	Posiada umiejętności diagnozowania, programowania i organizowania różnych form turystyki
Kompetencje społeczne	
CK1	Jest przygotowany do aktywnej pracy w grupie i nawiązuje kontakty społeczne

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Zna terminologię używaną w turystyce	K_W01
EPW2	Zna podstawowe zasady planowania i organizowania różnych form turystyki	K_W10
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu pojęć wykorzystywanych w turystyce	K_U02

	i spędzania wolnego czasu	
EPU2	Posiada elementarne umiejętności badania, analizy i interpretacji aspektów czasu wolnego	K_U01
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu turystyki	2	1
W2	Zarys dziejów turystyki w Polsce i na świecie	2	1
W3	Turystyka w różnych środowiskach społecznych i zawodowych	3	2
W4	Organizacja turystyki w Polsce	2	1
W5	Turystyka XXI wieku	2	1
W6	Ruch turystyczny	2	1
W7	Podsumowanie , dyskusja	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Doświadczenia turystyczne w edukacji szkolnej i rodzinnej	2	1
C2	Instytucje i placówki turystyczne w Polsce	2	1
C3	Rodzaje turystyki, jej funkcje i dysfunkcje	4	3
C4	Higiena i bezpieczeństwo w turystyce	1	1
C5	Sprzęt i wyposażenie w turystyce	2	1
C6	Kadry i szkolenia w turystyce	2	1
C7	Podsumowanie, dyskusja i kwerenda	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	9

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, metoda problemowa z elementami dyskusji	projektor , sprzęt multimedialny, tablica
Ćwiczenia	Metoda przypadków (case study), pytania i odpowiedzi, czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza referatów przygotowanych przez studentów	projektor , sprzęt multimedialny, tablica

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład		P1 zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F1 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 praca pisemna

F2 zaliczenie referatu przedstawionego przez studenta	
---	--

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria				Projekt	
	P1		F1	F2	P2						
EPW1	X		X	X	X						
EPW2	X		X	X	X						
EPU1	X		X	X	X						
EPU2	X		X	X	X						
EPK1	X		X	X	X						

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu turystyki	Zna większość terminów z zakresu turystyki	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu turystyki
EPW2	Zna w stopniu dostatecznym podstawowe zasady planowania i organizowania różnych form turystyki	Zna w stopniu dobrym podstawowe zasady planowania i organizowania różnych form turystyki	Zna doskonale podstawowe zasady planowania i organizowania różnych form turystyki
EPU1	Potrafi w niewielkim stopniu wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu pojęć wykorzystywanych w turystyce i spędzania wolnego czasu	Potrafi zadowalająco wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu pojęć wykorzystywanych w turystyce i spędzania wolnego czasu	Potrafi bardzo dobrze wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu pojęć wykorzystywanych w turystyce i spędzania wolnego czasu
EPU2	Posiada niewielkie umiejętności badania, analizy i interpretacji aspektów czasu wolnego	Posiada dobre umiejętności badania, analizy i interpretacji aspektów czasu wolnego	Posiada elementarne umiejętności badania, analizy i interpretacji aspektów czasu wolnego
EPK1	W niewielkim stopniu wykazuje chęć poszerzania wiedzy	W wystarczającym stopniu wykazuje chęć poszerzania wiedzy	Doskonale zdaje sobie sprawę z konieczności uczenia się przez całe życie

J – Forma zaliczenia przedmiotu

zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cymańska-Garbowska B, Steblik-Właźlak B; <i>Podstawy turystyki</i>, W: WSiP Warszawa 2014 2. Leszka G., <i>Podstawy turystyki – podręcznik do nauki zawodu</i>, W: WSiP Warszawa 2013
Literatura zalecana / fakultatywna: <ol style="list-style-type: none"> 1. Alejziak W., <i>Turystyka w obliczu wyzwań XXI w.</i> AIBIS, Kraków 1999. 2. Bieńczyk G., Łobożewicz T., <i>Podstawy turystyki</i>, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2001. 3. BorneH., Doliński A., <i>Organizacja turystyki</i>, WSiP, Warszawa 2001. 4. Gołębski G.(red), <i>Kompendium wiedzy o turystyce</i>, PWN, Warszawa – Poznań, 2002. 5. Gaworecki W., <i>Turystyka</i>, PWE, Warszawa 2003.


6. Różycki P., *Zarys wiedzy o turystyce*, Wyd. Proksenia, Kraków 2006.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	30	18
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie pracy pisemnej	15	22
Suma godzin:	75	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Kupczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	2020-06-08
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jkupczyk@ajp.edu.pl
Podpis	

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	B02	
	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Geografia turystyczna
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Jolanta Kijowska

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	W: 30; Ćw.: 15	W: 18 Ćw.: 9
Liczba godzin ogółem	45	27

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej. Znajomość mapy fizycznej i politycznej Polski i Świata

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	student zna podstawy geografii fizycznej i politycznej, klimat, rzeźbę terenu oraz dostępnością komunikacyjną (drogi kołowe, lotniska i kolej) wybranych państw w kontekście atrakcyjności turystycznej.
....	
Umiejętności	
CU1	rozpoznaje opisuje i ocenia wybrane walory przyrodnicze, antropogeniczne i recepcyjne w obrębie regionów turystycznych.
....	
Kompetencje społeczne	
CK1	uzyskuje możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu geografii turystycznej w działalności zawodowej.
.....	

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	student ma wiedzę z zakresu: podstaw geografii fizycznej, politycznej, klimatu, rzeźby terenu i dostępności komunikacyjnej,	K_W01
EPW2	zna zabytki światowego dziedzictwa naturalnego i kulturalnego (UNESCO, 1972) oraz wybrane chronione niematerialne dziedzictwo kulturowe (UNESCO, 2003)	K_W01, K_W07, K_W08
EPW3	zna podział regionalny wybranych krajów, głównie europejskich	K_W01, K_W07
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	student potrafi analizować rozmieszczenie zasobów walorów przyrodniczych i antropogenicznych, dokonać ich charakterystyki i oceny w obrębie regionu turystycznego	K_U08, K_U09, K_U10
EPU2	umie zarekomendować atrakcje turystyczne krajów, regionów, miast	K_U05, K_U08, K_U10
EPU3	potrafi przeprowadzać delimitację regionów turystycznych z uwzględnieniem wybranych czynników.	K_U08, K_U09
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student posiada umiejętności wykorzystania wiedzy geograficznej w promocji atrakcji turystycznych regionu, programowaniu różnego typu imprez turystycznych; student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01, K_K02, K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Definicja, przedmiot badań i zakres geografii turystycznej i atrakcyjności turystycznej.	2	2
W2	Uwarunkowania rozwoju turystyki. Zasoby i walory przyrodnicze i antropogeniczne.	2	2
W3	Charakterystyka podstawowych form ruchu turystycznego.	2	2
W4	Krajowy i zagraniczny ruch turystyczny, kierunki wyjazdów turystycznych.	2	1
W5	Metody badań w geografii turystycznej.	2	1
W6	Charakterystyka fizyczno-geograficzna i społeczno-ekonomiczna Europy.	2	2
W7	Regiony turystyczne Europy i ich walory przyrodnicze i antropogeniczne.	8	3
W8	Charakterystyka wybranych regionów turystycznych Świata.	2	3
W9	Wpływ turystyki na człowieka, środowisko naturalne, społeczno-kulturowe i gospodarcze.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

C1	Wybrane rodzaje turystyki: enoturystyka, turystyka kulinarna, turystyka kwalifikowana, pielgrzymkowa.	2	2
C2	Wybrane zabytki z listy UNESCO na terenie omawianych państw.	2	2
C3	Wybrane metody badań w ramach geografii turystycznej.	2	1
C4	Regiony turystyczne Europy.	4	2
C5	Regiony turystyczne Świata.	5	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	9

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	metoda podająca: wykład informacyjny; metoda problemowa: wykład z elementami dyskusji	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.
Ćwiczenia	metody aktywizujące: metoda przypadków (case study) metoda praktyczna: praca z mapą, analiza referatów przedstawionych przez studentów, przygotowanie prezentacji	projektor, sprzęt multimedialny, tablica, mapy

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład		P1 Egzamin pisemny
Ćwiczenia	F1 Sprawdzian – kolokwium cząstkowe F2 Obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 Praca pisemna – referat F4 Wystąpienie – prezentacja multimedialna	P3 ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia					Laboratoria				Projekt		
	P1		F1	F2	F3	F4	P3	...	...	...	...	..	..	..
EPW1	X		X	X	X	X	X							
EPW2	X		X	X	X	X	X							
EPW3	X		X	X	X	X	X							
EPU1	X		X	X	X	X	X							
EPU2	X		X	X	X	X	X							
EPU3	X		X	X	X	X	X							
EPK1	X		X	X	X	X	X							

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu: geografii fizycznej,	Student posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu: geografii fizycznej,	Student posiada doskonałą wiedzę z zakresu: geografii fizycznej, politycznej, klimatu,

	politycznej, klimatu, rzeźby terenu i dostępności komunikacyjnej,	politycznej, klimatu, rzeźby terenu i dostępności komunikacyjnej,	rzeźby terenu i dostępności komunikacyjnej,
EPW2	Student zna przykłady zabytków światowego dziedzictwa naturalnego i kulturalnego (UNESCO, 1972) oraz niematerialnego dziedzictwa kulturowego (UNESCO, 2003),	Student dobrze zna zabytki światowego dziedzictwa nat. i kult. (UNESCO, 1972) oraz niematerialnego dziedzictwa kult. (UNESCO, 2003),	Student bardzo dobrze zna zabytki światowego dziedzictwa naturalnego i kulturalnego (UNESCO, 1972) oraz niematerialnego dziedzictwa kulturowego (UNESCO, 2003), potrafi podać kryteria zaliczenia ich do w/w obiektów
EPW3	zna podział regionalny i regiony turystyczne Polski i kilku wybranych krajów Europy	dobrze zna podział regionalny i regiony turystyczne Polski oraz wielu wybranych krajów Europy	doskonale zna podział regionalny i regiony turystyczne Polski oraz większości krajów Europy i wielu spoza Europy
EPU1	student potrafi wskazać na mapie fizycznej omawiane kraje, główne jednostki fizycznogeograficzne, większe miasta, rzeki, pasma górskie i orientuje się w rozmieszczeniu głównych walorów przyrodniczych i antropogenicznych	student dobrze orientuje się na mapie fizycznej Polski, Europy i świata, potrafi wskazać większość krain historyczno - geograficznych, miast, rzeki pasm górskich i rozmieszczenie walorów przyrodniczych i antropogenicznych	student doskonale orientuje się na mapie fizycznej Polski, Europy i świata, potrafi wskazać większość krain historyczno - geograficznych, miast, rzeki pasm górskich i rozmieszczenie walorów przyrodniczych i antropogenicznych
EPU2	zna i potrafi zarekomendować wybrane atrakcje turystyczne Polski i omawianych krajów, regionów, miast Europy	dobrze zna i potrafi zarekomendować większość atrakcji turystycznych Polski i omawianych europejskich krajów, regionów, miast	doskonale zna i potrafi zarekomendować turystyczne atrakcje Polski i większości krajów Europy, wielu regionów i miast
EPU3	potrafi przeprowadzać delimitację regionów turystycznych w oparciu o 2 główne czynniki (rzeźba i pokrycie terenu)	potrafi przeprowadzać delimitację regionów turystycznych z uwzględnieniem 3 wybranych czynników.	potrafi przeprowadzać delimitację regionów turystycznych z uwzględnieniem wybranych czynników.
EPK1	posiada podstawowe umiejętności wykorzystania wiedzy geograficznej do programowania wybranych typów imprez turystycznych, student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	posiada umiejętności wykorzystania wiedzy geograficznej do programowania większości typów imprez turystycznych, student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	posiada ponadprzeciętne umiejętności wykorzystania wiedzy geograficznej do programowania różnego typu imprez turystycznych, student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Cabaj Waclaw, Kruczek Zygmunt, *Podstawy geografii turystycznej*, Proksenia, Kraków 2007.
2. Ilies A., Wendt J.A., *Geografia turystyczna . Podstawy teorii i zagadnienia aplikacyjne*. AWF Gdańsk, 2015.
<file:///C:/Users/I%C4%99drzej/Downloads/IliesWendt2015.GeografiaturystycznaAWFiSGdask.pdf>

3. Jędrusik Maciej, Makowski Jerzy, Plit Florian, *Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne*, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010.
4. Kożuchowski Krzysztof, *Walory przyrodnicze w turystyce i rekreacji*, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań 2005.
5. Kruczek Zygmunt, Sacha Stefan, *Europa. Geografia turystyczna*, Proksenia, Kraków 2003.
6. Warszńska Jadwiga (red.), *Geografia turystyczna świata. Część 1*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003 ISBN 8301130687
7. Warszńska Jadwiga (red.), *Geografia turystyczna świata. Część 2*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2003.
8. Wendt J.A., Zarys geografii turystycznej, UG 2011 <https://docplayer.pl/61170456-Zarys-geografii-turystycznej.html>

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Awedyk Matylda, *Pozaeuropejska turystyka poznawcza mieszkańców Polski w aspekcie przemian ustrojowych*, Wydawnictwo Naukowe, Poznań 2009.
2. Jędrusik Maciej, *Wyspy tropikalne. W poszukiwaniu dobrobytu*, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2005.
3. Kruczek Zygmunt (red.), *Kraje pozaeuropejskie. Zarys geografii turystycznej*, Proksenia, Kraków 2006.
4. Kruczek Zygmunt, *Polska. Geografia atrakcji turystycznych*, Proksenia, Kraków 2005.
5. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., *Geografia turystyki Polski, 2020*, Warszawa PWE.
6. Meyer Beata, *Obsługa ruchu turystycznego*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	30
Konsultacje	5	10
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie pracy pisemnej	5	5
Przygotowanie do zaliczenia	10	15
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	75 godz./25godz. = 3 ECTS	75 godz./25godz. = 3 ECTS

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Jolanta Kijowska
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jkijowska@ajp.edu.pl
Podpis	Jolanta Kijowska

	Wydział	Turystyki I Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i rekreacja
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	
--	--

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Obsługa ruchu turystycznego
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Sabina Ren

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	W: (15); Ćw.: (30);	W: (9); Ćw.: (18);
Liczba godzin ogółem	45	27

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu różnorodności usług turystycznych i paraturystycznych na rynku

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	wyposażenie w wiedzę z zasad regulujących organizacją ruchu turystycznego
Umiejętności	
CU1	prawidłowe interpretowanie specyfiki poszczególnych usług turystycznych i paraturystycznych.
Kompetencje społeczne	
CK1	uświadomienie poziomu swojej wiedzy z zakresu form organizacji turystyki i rekreacji w celu kształtowania postaw proturystycznych w społeczeństwie.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	student zna pojęcia opisujące regulacje w zakresie obsługi ruchu	K_W11

	turystycznego	K_W12 K_W13
EPW2	zna podstawowe zasady pozwalające organizować różne formy ruchu turystycznego	K_W13
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	student analizuje i interpretuje procedury obowiązujące przy planowaniu imprez turystycznych,	K_U01 K_U02 K_U03
EPU2	analizuje i interpretuje materiały statystyczne i akty prawne z zakresu turystyki,	K_U02 K_U13 K_U14
EPU3	określa relacje pomiędzy organizatorem ruchu turystycznego a turystą,	K_U07 K_U13 K_U14
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	student wyraża własne opinie w odniesieniu do kształtowania turystyki w kraju i regionie,	K_K02 K_K03 K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcia z zakresu ruchu turystycznego	1	1
W2	Determinanty rozwoju ruchu turystycznego	2	1
W3	Metody badania ruchu turystycznego	2	1
W4	Źródła prawa w turystyce	3	1
W5	Umowy w turystyce	2	1
W6	Organizacja imprezy turystycznej	2	2
W7	Czynniki wpływające na kształtowanie trendów w turystyce	2	1
W8	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Etapy organizacji imprezy turystycznej	1	1
C2	Programowanie imprezy turystycznej.	3	2
C3	Kalkulacja imprezy turystycznej i zamawianie	3	2

	świadczeń		
C4	Usługi w sektorze turystycznym	3	2
C5	Specyfika usługi hotelarskiej.	4	2
C6	Informacja w turystyce.	3	2
C7	Usługi transportowe i logistyka w turystyce.	3	2
C8	Techniki informatyczne w obsłudze ruchu turystycznego	3	2
C9	Organizacja i technika pracy biurowej w turystyce.	3	1
C10	Obsługa ruchu turystycznego przez kadry w turystyce	3	1
C11	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	Zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	Praca pisemna Prezentacja

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia						Laboratoria	Projekt						
	Metoda oceny	F2	F4	P2	F2	P2	P3	....	....	....	...	...	..	..	..
EPW1		x	x	x	x	x	x								
EPW2		x	x	x	x	x	x								
EPU1		x	x	x	x	x	x								
EPU2		x	x	x	x	x	x								
EPU3		x	x	x	x	x									
EPK1		x													

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna podstawowe pojęcia opisujące regulacje w zakresie obsługi ruchu turystycznego	Zna dobrze pojęcia opisujące regulacje w zakresie obsługi ruchu turystycznego	Zna bardzo dobrze pojęcia opisujące regulacje w zakresie obsługi ruchu turystycznego i potrafi wyciągać wnioski
EPW2	Zna podstawowe zasady pozwalające organizować różne formy ruchu turystycznego	Zna dobrze zasady pozwalające organizować różne formy ruchu turystycznego	Zna większość zasad pozwalających organizować różne formy ruchu turystycznego i potrafi je bardzo dobrze opisać
EPU1	Słabo analizuje i interpretuje procedury obowiązujące przy planowaniu imprez turystycznych,	Dobrze analizuje i interpretuje procedury obowiązujące przy planowaniu imprez turystycznych,	Bardzo trafnie analizuje i interpretuje procedury obowiązujące przy planowaniu imprez turystycznych,
EPU2	Słabo analizuje i interpretuje materiały statystyczne i akty prawne z zakresu turystyki,	Dobrze analizuje i interpretuje materiały statystyczne i akty prawne z zakresu turystyki,	Bardzo trafnie analizuje i interpretuje materiały statystyczne i akty prawne z zakresu turystyki,
EPU3	Z trudem określa relacje pomiędzy organizatorem ruchu turystycznego a turystą,	Prawidłowo określa relacje pomiędzy organizatorem ruchu turystycznego a turystą,	Bardzo trafnie określa relacje pomiędzy organizatorem ruchu turystycznego a turystą,
EPK1	Z trudem wyraża własne opinie w odniesieniu do kształtowania turystyki w kraju i regionie,	Wyraża własne opinie w odniesieniu do kształtowania turystyki w kraju i regionie,	Bardzo trafnie wyraża własne opinie w odniesieniu do kształtowania turystyki w kraju i regionie,

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

Ekonomika turystyki i rekreacji, red. A. Panasiuk, PWN, Warszawa 2011.
2. W. W. Gaworecki, *Turystyka*, PWE, Warszawa 2000.


3. <i>Gospodarka turystyczna</i> , red. A. Panasiuk, PWN, Warszawa 2011.
4. <i>Obsługa ruchu turystycznego</i> , red. B. Meyer, PWN Warszawa 2008.
Literatura zalecana / fakultatywna: : 1. G. Gołębowski, <i>Przedsiębiorstwo turystyczne w gospodarce wolnorynkowej</i> , Akademia Ekonomiczna, Poznań 1998. 2. Łazarowie M.I.R., <i>Gospodarka turystyczna, Gospodarka Ekonomiczna w Warszawie</i> , Warszawa 2002. 3. Gołębowski G., <i>Kompendium wiedzy o turystyce</i> , PWN, Warszawa Poznań 2007.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	27
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	5	23
Przygotowanie wypowiedzi	5	5
Przygotowanie prezentacji	5	5
Przygotowanie pracy pisemnej	5	5
Przygotowanie do egzaminu	5	5
Suma godzin:	75	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Sabina Ren
Data sporządzenia / aktualizacji	8 czerwca 2020 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	I stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	B07
---	-----

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Pedagogika czasu wolnego
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	W: 30 Ćw.: 15	W: 18 Ćw.: 9
Liczba godzin ogółem	45	27

C - Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zrozumienie istoty pedagogiki czasu wolnego,
Umiejętności	
CU1	Potrafi zaproponować różne formy kulturalno-rozrywkowych, sportowo-rekreacyjnych i turystycznych w czasie wolnym dla odpowiednie grupy wiekowej ludzi dorosłych oraz dzieci i młodzieży
CU2	Zapoznać z podstawowymi sposobami rozplanowania czasu wolnego i ustalenia budżetu czasu.
Kompetencje społeczne	
CK1	Zna skutki niewłaściwego zagospodarowania czasu wolnego

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Zna podstawowe pojęcia w zakresie pedagogiki czasu wolnego	KW_06
EPW2	Zna teoretyczne podstawy komunikacji interpersonalnej potrzebne do wykonywania działań animatora czasu wolnego w turystyce i rekreacji.	KW_05
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się pisemnie i ustnie na tematy dotyczące zagadnień z zakresu pedagogiki czasu wolnego.	KU_04
EPU2	Potrafi korzystać z technik komunikacji interpersonalnej w celu prawidłowych relacji z klientem	KU_12
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Dostrzega potrzebę zdrowego stylu życia oraz racjonalnego spędzania czasu wolnego	KK_05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pedagogika jako nauka i jej dziedziny.	2	2
W2	Pojęcie (definicje) czasu wolnego	2	1
W3	Historia problematyki czasu wolnego	2	1
W4	Funkcje czasu wolnego	2	1
W5	Przedmiot badań, metody techniki badawcze pedagogiki czasu wolnego.	2	1
W6	Znaczenie aktywności rekreacyjno-turystycznej w życiu i zdrowiu człowieka.	2	2
W7	Znaczenie zdrowotne odpoczynku.	2	1
W8	Znaczenie wychowawcze, zdrowotne i kulturotwórcze zabawy	2	1
W9	Budżet czasu.	2	1
W10	Problemy przygotowania współczesnego człowieka do umiejętnego spożytkowania czasu wolnego	2	1
W11	Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego	2	1
W12	Formy spędzania wolnego czasu o ograniczonej popularności. Wychowanie do wczasów	2	1
W13	Uniwersytety Trzeciego Wieku	2	1
W14	Komunikacja interpersonalna animatora czasu wolnego w turystyce i rekreacji	2	1
W15	Podsumowanie przedmiotu, zaliczenie	2	2
Razem liczba godzin wykładów		30	18

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

C1	Czas wolny w kontekście wyzwań cywilizacyjnych.	2	1
C2	Wzory zachowań wolnoczasowych dzieci i młodzieży.	2	1
C3	Wzory zachowań wolnoczasowych osób dorosłych.	2	1
C4	Wzory zachowań osób niepełnosprawnych	2	1
C5	Zagrożenia wynikające ze złego wykorzystania czasu wolnego	2	1
C6	Wpływ środków masowego przekazu na edukację wolnoczasową	2	1
C7	Rola absolwenta kierunku turystyki i rekreacji w kreowaniu form wolnoczasowych	2	1
C8	Podsumowanie , zaliczenie przedmiotu	1	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	9

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	Obserwacja podczas zajęć F1	Zaliczenie pisemne P1
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność F1	praca pisemna P2

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	F1	P1	F1	P2	...	...	...	...	...	...	..	..	..
EPW1	X	X	X	X									
EPW2	X	X	X	X									
EPU1	X	X	X	X									
EPU2	X	X	X	X									
EPK1	X	X	X	X									

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy w zakresie pedagogiki czasu wolnego	Zna większość terminów w zakresie pedagogiki czasu wolnego	Zna wszystkie wymagane terminy w zakresie pedagogiki czasu wolnego
EPW2	Zna podstawowe techniki komunikacji	Zna większość technik komunikacji	Zna wszystkie wymagane techniki komunikacji interpersonalnej

	interpersonalnej potrzebne do wykonywania działań animatora czasu wolnego w turystyce i rekreacji.	interpersonalnej potrzebnej do wykonywania działań animatora czasu wolnego w turystyce i rekreacji.	potrzebnej do wykonywania działań animatora czasu wolnego w turystyce i rekreacji.
EPU1	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się pisemnie i ustnie na niektóre tematy dotyczące zagadnień z zakresu pedagogiki czasu wolnego. n	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się pisemnie i ustnie na większość tematów dotyczące zagadnień z zakresu pedagogiki czasu wolnego.	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się pisemnie i ustnie na wszystkie tematy dotyczące zagadnień z zakresu pedagogiki czasu wolnego.
EPU2	Potrafi korzystać z technik komunikacji interpersonalnej w celu prawidłowych relacji z klientem w sposób wybiórczy	Potrafi korzystać z technik komunikacji interpersonalnej w celu prawidłowych relacji z klientem w sposób właściwy	Potrafi korzystać z technik komunikacji interpersonalnej w celu prawidłowych relacji z klientem w sposób wzorowy
EPK1	Rozumie, ale nie zna aspektów zdrowego stylu życia oraz racjonalnego spędzania czasu wolnego	Rozumie i zna skutki zdrowego stylu życia oraz racjonalnego spędzania czasu wolnego .	Rozumie i zna wszystkie skutki zdrowego stylu życia oraz racjonalnego spędzania czasu wolnego

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:


1. J. Pięta, Pedagogika czasu wolnego. WSE, Wyd. Grudzień 2004.
2. S. Kunowski, Podstawy współczesnej pedagogiki. Wyd. Salezjański, Warszawa 1996.
3. P. Tauber; Pedagogika czasu wolnego. Zarys problematyki. ZGTTKF, Poznań 1998.

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	27
Konsultacje	5	8
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie prezentacji	5	10
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	3

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn
Data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	majswoloszyn@onet.eu
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	I stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	b02
---	-----

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Podstawy rekreacji
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr Arkadiusz Wołoszyn, prof. AJP

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W: 15 Ćw.: 15	W:9 Ćw.: 9
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu nauk przyrodniczych i społecznych

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Student zna podstawowe pojęcia i definicje z zakresu podstaw rekreacji, wie jakie jest znaczenie rekreacji dla właściwego funkcjonowania organizmu człowieka.
Umiejętności	
CU1	Posiada umiejętności diagnozowania, programowania i organizowania różnych form rekreacji, potrafi nawiązać interakcje z grupą.
Kompetencje społeczne	
CK1	Rozumie wychowawcze znaczenie rekreacji, potrafi kształtować właściwe postawy wobec uczestnictwa w rekreacji

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia się
--	-------------------------------------

Wiedza (EPW...)		
EPW1	zna terminologię używaną w rekreacji, wie jakich obszarów dotyczy, rozumie znaczenie rekreacji dla zdrowia człowieka	KW_02
EPW2	zna podstawowe zasady planowania i organizowania różnych form rekreacji; wie jaka jest modelowa sylwetka instruktora rekreacji	K_W04
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	nabywa umiejętności pozwalających na zaplanowanie, zorganizowanie i poprowadzenie zajęć rekreacyjnych w różnych warunkach przeznaczonych dla zróżnicowanego odbiorcy	K_U02
EPU2	potrafi pracować zarówno w grupie, jak i przyjąć rolę lidera w zajęciach rekreacyjnych, wie jakie zasady stosować w pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi	K_U01
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	wykorzystuje swój potencjał intelektualny do motywowania ludzi do podejmowania uczestnictwa w rekreacji, potrafi swoim autorytetem zachęcić do działania	K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota rekreacji ruchowej – jej funkcje i znaczenie w różnych okresach życia człowieka.	2	2
W2	Warunki i środki w rekreacji ruchowej.	2	1
W3	Klasyfikacja i analiza form rekreacji. Imprezy rekreacyjne	2	1
W4	Czynniki i bariery rozwoju rekreacji.	2	1
W5	Rola rekreacji fizycznej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób cywilizacyjnych	2	1
W5	Formy organizowania i prowadzenia zajęć ruchowych.	2	1
W6	Praca zawodowa instruktora i animatora rekreacji ruchowej	2	1
W7	Posumowanie , zaliczenie przedmiotu	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Jednostka treningowa w rekreacji..	2	2
C2	Programy i regulaminy wybranych imprez rekreacyjnych.	2	1
C3	Scenariusz zajęć rekreacyjnych.	2	1
C4	Zajęcia ruchowe z dziećmi i młodzieżą.	2	1
C5	Rekreacja ruchowa osób starszych.	2	1
C6	Zajęcia ruchowe na boisku i obiektach sportowych.	2	1
C7	Trening zdrowotny	2	1
C8	Podsumowanie, zaliczenie ćwiczeń	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	9

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1- wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	Dyskusja dydaktyczna, symulacja, prezentacja	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów ucznia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność (udział w dyskusji, przygotowanie do zajęć),	P2 – kolokwium pisemne,
Ćwiczenia	F1 – sprawdziany: pisemny wiedzy i umiejętności, praktyczny umiejętności.	P5 – wystąpienie/rozmowa (prezentacja przygotowanego materiału).

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów ucznia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	Metoda oceny F2	F1	P2	P5	...	...	...	...	...	...	..	..	..
EPW1	X	X	X	X									
EPW2	X	X	X	X									
EPU1	X	X	X	X									
EPU2	X	X	X	X									
EPK1	X	x	x	x									

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny plus 3/3,5	dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybraną terminologię używaną w rekreacji, wie jakich obszarów dotyczy, rozumie znaczenie rekreacji dla zdrowia człowieka	Zna większość terminologii używanej w rekreacji, wie jakich obszarów dotyczy, rozumie znaczenie rekreacji dla zdrowia człowieka	zna całą terminologię używaną w rekreacji, wie jakich obszarów dotyczy, rozumie znaczenie rekreacji dla zdrowia człowieka
EPW2	zna wybrane podstawowe zasady planowania i organizowania różnych form rekreacji; wie jaka jest modelowa sylwetka instruktora rekreacji	Zna większość podstawowych zasady planowania i organizowania różnych form rekreacji; wie jaka jest modelowa sylwetka instruktora rekreacji	Zna wszystkie podstawowe zasady planowania i organizowania różnych form rekreacji; wie jaka jest modelowa sylwetka instruktora rekreacji
EPU1	nabywa umiejętności pozwalających na zaplanowanie, zorganizowanie i	nabywa umiejętności pozwalających na zaplanowanie, zorganizowanie i	nabywa umiejętności pozwalających na zaplanowanie, zorganizowanie i poprowadzenie zajęć rekreacyjnych w różnych warunkach przeznaczonych

	poprowadzenie zajęć rekreacyjnych w różnych warunkach przeznaczonych dla zróżnicowanego odbiorcy w stopniu podstawowym	poprowadzenie zajęć rekreacyjnych w różnych warunkach przeznaczonych dla zróżnicowanego odbiorcy w stopniu zadowalającym	dla zróżnicowanego odbiorcy w stopniu wzorowym
EPU2	potrafi w ograniczonym zakresie pracować zarówno w grupie, jak i przyjąć rolę lidera w zajęciach rekreacyjnych, wie jakie zasady stosować w pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi	potrafi pracować zarówno w grupie, jak i przyjąć rolę lidera w zajęciach rekreacyjnych, wie jakie zasady stosować w pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi	potrafi wzorowo pracować zarówno w grupie, jak i przyjąć rolę lidera w zajęciach rekreacyjnych, wie jakie zasady stosować w pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi
EPK1	Słabo wykorzystuje swój potencjał intelektualny do motywowania ludzi do podejmowania uczestnictwa w rekreacji, potrafi swoim autorytetem zachęcić do działania	Wystarczająco wykorzystuje swój potencjał intelektualny do motywowania ludzi do podejmowania uczestnictwa w rekreacji, potrafi swoim autorytetem zachęcić do działania	Znakomicie wykorzystuje swój potencjał intelektualny do motywowania ludzi do podejmowania uczestnictwa w rekreacji, potrafi swoim autorytetem zachęcić do działania

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: 2.

1. Siwiński W., Pluta B. [red.], Teoria i metodyka rekreacji, AWF Poznań 2010.
2. Toczek – Werner S. (red.), Podstawy rekreacji i turystyki, AWF, Wrocław, 2008.
3. Kiełbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W. (red.), Teoria i metodyka rekreacji (zagadnienia podstawowe). AWF, Poznań 2001.
4. Winiarski R., Wstęp do teorii rekreacji. AWF, Kraków 1989.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bielec G. Półtorak W. Warchoń K., Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej, PROKSENIA, Kraków 2011.


L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczyciel	30	18
Konsultacje	5	17
Czytanie literatury	10	10
Przygotowanie scenariusza za zajęć	5	5
Suma godzin:	50	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	

Ł - Informacje dodatkowe

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku turystyka i rekreacja
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 32/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

Imię i nazwisko sporządzającego	prof. Tadeusz Rynkiewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		
	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Krajoznawstwo
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Jolanta Kijowska

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W: 15; Ćw.: 30	W: 9 Ćw.: 18
Liczba godzin ogółem	45	27

C - Wymagania wstępne

Teoretyczne podstawy z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej Polski. Znajomość mapy fizycznej. Wiedza ogólna z zakresu geografii turystycznej. Znajomość podstaw turystyki i rekreacji.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu krajoznawstwa, działalności krajoznawczej i walorów krajoznawczych.
....	
Umiejętności	
CU1	rozwijanie umiejętności badań krajoznawczych.
....	
Kompetencje społeczne	
CK1	inicjowanie i propagowanie działalności krajoznawczej.
.....	

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	student wykazuje się wiedzą i zrozumieniem pojęcia krajoznawstwa, jego historii oraz funkcji pełnionych we współczesnym społeczeństwie,	K_W01, K_W07
EPW2	student wykazuje się znajomością form oraz kierunków pracy krajoznawczej,	K_W04, K_W12
EPW3	posiada wiedzę na temat organizacji krajoznawstwa w Polsce,	K_W01, K_W12
EPW4	posiada wiedzę na temat najważniejszych walorów krajoznawczych Polski	K_W01, K_W07
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	student posiada umiejętność zastosowania metod wykorzystywanych w krajoznawstwie, w szczególności metody inwentaryzacji krajoznawczej, gromadzenia i popularyzacji wiedzy krajoznawczej,	K_U05, K_U08, K_U09
EPU2	posiada umiejętność oceny atrakcyjności krajoznawczej Polski,	K_U09, K_U10
EPU3	potrafi korzystać z wiedzy krajoznawczej w tworzeniu imprez turystycznych.	K_W07, K_U08
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	w sposób świadomy i odpowiedzialny podejmuje działania w zakresie organizacji imprez turystycznych.	K_K03, K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie krajoznawstwa (definicje, organizacja krajoznawstwa w Polsce, cechy współczesnego krajoznawstwa, związki krajoznawstwa z turystyką i rekreacją).	2	2
W2	Formy i kierunki działalności krajoznawczej (krajoznawstwo turystyczne, popularyzacja krajoznawstwa, regionalizm krajoznawczy).	2	1
W3	Walory krajoznawcze (klasyfikacja walorów, walory krajoznawcze środowiska przyrodniczego, antropogeniczne walory krajoznawcze, walory krajoznawcze jako produkt turystyczny).	2	2
W4	Metody stosowane w krajoznawstwie (metody popularyzacji wiedzy krajoznawczej, metody kształtowanie potrzeb i zainteresowań krajoznawczych, metody inwentaryzacji krajoznawczej, metody waloryzacji krajoznawczej, metody prezentacji kartograficznej wykorzystywane w krajoznawstwie).	3	1
W5	Walory środowiska przyrodniczego w Polsce (parki narodowe, największe pasma górskie i najwyższe szczyty, rzeki i jeziora, wybrzeże bałtyckie, walory uzdrowiskowe).	3	1
W6	Przegląd regionów krajoznawczych w Polsce	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Walory krajoznawcze wybranej gminy, powiatu, regionu geograficznego	4	2

	(rys historyczny, opis cech środowiska przyrodniczego, położenie fizyczno-geograficzne, rzeźba terenu, klimat, sieć hydrograficzna, antropogeniczne walory krajoznawcze, instytucje turystyczne i krajoznawcze.		
C2	Konstrukcja profilu hipsometrycznego.	2	1
C3	Sondaż diagnostyczny jako metoda badania wiedzy, opinii i preferencji w zakresie krajoznawstwa i walorów krajoznawczych (wykorzystanie technik ankiety i wywiadu kwestionariuszowego).	4	2
C4	Metody kartograficzne wykorzystywane w krajoznawstwie.	4	2
C5	Inwentaryzacja krajoznawcza.	4	2
C6	Waloryzacja krajoznawcza.	4	2
C7	Warsztat krajoznawczy pilota i przewodnika.	2	2
C8	Opracowanie materiałów promocyjnych z wykorzystaniem wiedzy krajoznawczej.	2	2
C9	Miasta Polski jako centra krajoznawcze.	2	1
C10	Zastosowanie metod krajoznawczych w poznaniu terenu na podstawie wybranego regionu	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	metoda podająca: wykład informacyjny; metoda problemowa wykład z elementami dyskusji	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.
Ćwiczenia	metody aktywizujące: metoda przypadków (case study) metoda praktyczna: praca z mapą, analiza referatów przedstawionych przez studentów, przygotowanie prezentacji	projektor, sprzęt multimedialny, tablica, mapy

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład		P1 Egzamin pisemny
Ćwiczenia	F1 Sprawdzian – kolokwium cząstkowe F2 Obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 Praca pisemna – referat F4 Wystąpienie – prezentacja multimedialna	P3 ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia					Laboratoria				Projekt		
	P1		F1	F2	F3	F4	P3	...	...	...	...	..	..	..
EPW1	X		X	X	X	X	X							
EPW2	X		X	X	X	X	X							
EPW3	X		X	X	X	X	X							
EPU1	X		X	X	X	X	X							
EPU2	X		X	X	X	X	X							
EPU3	X		X	X	X	X	X							

EPK1	X		X	X	X	X	X						
------	---	--	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	student zna wybrane pojęcia z zakresu krajoznawstwa, i fakty z jego historii; orientuje się jaką funkcję pełni krajoznawstwo we współczesnym społeczeństwie,	student zna większość pojęć z zakresu krajoznawstwa, i faktów z jego historii; dobrze orientuje się jaką funkcję pełni krajoznawstwo we współczesnym społeczeństwie,	student zna wszystkie wymagane terminy z zakresu krajoznawstwa, oraz fakty jego historii; doskonale orientuje się jaką funkcję pełni krajoznawstwo we współczesnym społeczeństwie,
EPW2	student wykazuje się znajomością wybranych form oraz kierunków pracy krajoznawczej,	student wykazuje się znajomością większości form oraz kierunków pracy krajoznawczej,	student wykazuje się znajomością wszystkich wymaganych form oraz kierunków pracy krajoznawczej,
EPW3	posiada ogólną wiedzę na temat organizacji krajoznawstwa w Polsce,	posiada ugruntowaną wiedzę na temat organizacji krajoznawstwa w Polsce,	posiada doskonałą wiedzę na temat organizacji krajoznawstwa w Polsce,
EPW4	posiada ogólną wiedzę na temat najważniejszych walorów krajoznawczych Polski	posiada ugruntowaną wiedzę na temat najważniejszych walorów krajoznawczych Polski	posiada szczegółową wiedzę na temat najważniejszych walorów krajoznawczych Polski
EPU1	student w ograniczonym zakresie posiada umiejętności wykorzystania metod stosowanych w krajoznawstwie, np. inwentaryzacji krajoznawczej, czy popularyzacji wiedzy krajoznawczej	student posiada umiejętność zastosowania większości metod wykorzystywanych w krajoznawstwie, w szczególności metody inwentaryzacji krajoznawczej i popularyzacji wiedzy krajoznawczej	student posiada umiejętność zastosowania wszystkich wymaganych metod wykorzystywanych w krajoznawstwie, w szczególności metody inwentaryzacji krajoznawczej, czy gromadzenia i popularyzacji wiedzy krajoznawczej
EPU2	Zna, ale nie potrafi dokonać samodzielnie oceny atrakcyjności krajoznawczej Polski,	zna i potrafi w ograniczonym zakresie samodzielnie ocenić atrakcyjność krajoznawczą Polski,	posiada umiejętność oceny atrakcyjności krajoznawczej Polski,
EPU3	potrafi korzystać z wiedzy krajoznawczej w tworzeniu imprez turystycznych	potrafi korzystać z wiedzy krajoznawczej w tworzeniu imprez turystycznych	potrafi korzystać z wiedzy krajoznawczej w tworzeniu imprez turystycznych
EPK1	cehuje się niską świadomością i odpowiedzialnością w podejmowaniu działań w zakresie organizacji imprez turystycznych.	cehuje się dużą świadomością i odpowiedzialnością w podejmowaniu działań w zakresie organizacji imprez turystycznych.	w sposób świadomy i odpowiedzialny podejmuje działania w zakresie organizacji imprez turystycznych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

9. Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., 2010, *Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki*, PROKSENIA, Kraków.
10. Bieńczyk G., 2003, *Krajoznawstwo i jego związki z turystyką*, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa.
11. Łęcki W. (red.), 2000, *Kanon krajoznawczy Polski*, Wydawnictwo PTTK „Kraj”, Gniezno.
12. Kożuchowski K., 2005, *Walory przyrodnicze w turystyce i rekreacji*, Wydawnictwo KURPISZ, Poznań.

Literatura zalecana / fakultatywna:


7. Cabaj W., Kruczek Z., 2007, *Podstawy geografii turystycznej*, PROKSENIA, Kraków.
8. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008, *Geografia turystyki Polski*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
9. Kruczek Z., 2005, *Polska. Geografia atrakcji turystycznych*, PROKSENIA, Kraków.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	27
Konsultacje	5	18
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie pracy pisemnej	5	5
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	75 godz./25 godz. = 3 ECTS	75 godz./25 godz. = 3 ECTS

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Jolanta Kijowska
Data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jkijowska@pwsz.pl
Podpis	Jolanta Kijowska

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		
	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Kształtowanie krajobrazu i ochrona przyrody
2. Punkty ECTS	4
3. Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Jolanta Kijowska

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W: 30; Ćw.: 15	W: 18 Ćw.: 9
Semestr 3	W: 0; Ćw.: 15	W: 20 Ćw.: 9
Liczba godzin ogółem	60	36

C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z geografii na poziomie szkoły średniej. Wiedza z przedmiotu *Ekologia z ochroną środowiska* z I semestru

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	przekazanie studentom wiedzy o pochodzeniu i zróżnicowaniu krajobrazu oraz zasadach jego ochrony i kształtowania dla potrzeb turystyki.
....	
Umiejętności	
CU1	wykształcenie umiejętności oceny przydatności krajobrazu (jego elementów) do różnych form turystyki i rekreacji.
....	
Kompetencje społeczne	
CK1	świadomość podejmowania działań w zakresie organizacji właściwych form turystyki i rekreacji.
....	

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu terminologii geograficznej i ekologicznej dotyczącej krajobrazu i ochrony przyrody,	K_W01
EPW2	posiada wiedzę o zróżnicowaniu regionów geograficznych Polski (typach krajobrazu), ich zróżnicowaniu i przydatności dla turystyki i rekreacji,	K_W01 K_W04
EPW3	ma wiedzę o zasadach kształtowania krajobrazu na obszarach recepcji turystycznej zgodnie z wymogami ochrony przyrody,	K_W01 K_W07
EPW4	posiada wiedzę o najważniejszych regulacjach prawnych dotyczących ochrony przyrody i turystycznego użytkowania obszarów zgodnie z walorami kultury i natury.	K_W10 K_W13
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	potrafi swobodnie operować terminologią geograficzną (przyrodniczą) w wypowiedziach i opracowaniach związanych z wykorzystywaniem przestrzeni dla potrzeb turystów,	K_U07 K_U09
EPU2	potrafi oceniać wartość elementów krajobrazu, ich potencjał dla rozwoju turystyki,	K_U04, K_U08, K_U09, K_U10
EPU3	posiada umiejętności właściwego reagowania na dostrzeżone negatywne skutki ruchu turystycznego na obszarach użytkowanych turystycznie.	K_U06
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	w sposób świadomy i odpowiedzialny podejmuje działania w zakresie planowania i organizowania turystyki (impres turystycznych) w różnych regionach o zróżnicowanych typach krajobrazu; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K01 K_K03, K_K06
EPK2	wykorzystuje swoją wiedzę dla skutecznych działań w zakresie organizacji ruchu (impres) turystycznego.	K_K03 K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Krajobraz – definicje, elementy składowe, kryteria zróżnicowania, klasyfikacje.	4	2
W2	Percepcja krajobrazu. Krajobraz harmonijny - dysharmonijny	2	2
W3	Zróżnicowanie krajobrazów Polski (i regionu zamieszkania) według zróżnicowania podstawowych jednostek fizycznogeograficznych.	6	3
W4	Ochrona przyrody. Interakcje turystyka – przyroda.	2	2
W5	Uwarunkowania agresywności turystyki na obszarach z dominacją walorów przyrody.	2	2
W6	Oddziaływanie ruchu turystycznego i zagospodarowania turystycznego na elementy krajobrazu na obszarach recepcji turystycznej.	2	2
W7	Graniczne obciążenie rekreacyjne obszarów recepcji turystycznej i rekreacyjnej.	2	2
W8	Zasady kształtowania / planowania krajobrazu (przestrzeni) na obszarach z dominacją walorów przyrody (objętych prawem ochrony przyrody).	6	3

W9	Omówienie / powtórzenie głównych efektów nauczania przedmiotu.	4	-
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Formy ochrony przyrody w regionie i ich przystosowanie dla turystyki (case study).	8	4
C2	Zróżnicowanie jednostek fizycznogeograficznych (jako typy dominujących krajobrazów) Polski i regionu zamieszkania.	8	5
C3	Ocena przydatności wybranych jednostek przestrzennych dla określonych, właściwych dla terenu form turystyki.	8	5
C4	Prezentacja opracowań.	6	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	metoda podająca: wykład informacyjny; metoda problemowa wykład z elementami dyskusji	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.
Ćwiczenia	metody aktywizujące: metoda przypadków (case study) metoda praktyczna: praca z mapą, analiza referatów przedstawionych przez studentów, przygotowanie prezentacji z wykorzystaniem wyników prac terenowych	projektor, sprzęt multimedialny, tablica, mapy

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład		P1 Zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F1 Sprawdzian – kolokwium cząstkowe F2 Obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 Praca pisemna – referat F4 Wystąpienie – prezentacja multimedialna	P3 ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia					Laboratoria				Projekt		
	P1	....	F1	F2	F3	F4	P3	....	....	...	...	..	..	..
EPW1	X		X	X	X	X	X							
EPW2	X		X	X	X	X	X							
EPW3	X		X	X	X	X	X							
EPW4	X		X	X	X	X	X							
EPU1	X		X	X	X	X	X							
EPU2	X		X	X	X	X	X							
EPU3	X		X	X	X	X	X							
EPK1	X		X	X	X	X	X							
EPK2	X		X	X	X	X	X							

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Ocena		
	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu geografii i ekologii dotyczącej krajobrazu oraz ochrony przyrody,	student zna większość pojęć z zakresu geografii i ekologii dotyczącej krajobrazu oraz ochrony przyrody,	student zna wszystkie wymagane terminy z zakresu geografii i ekologii dotyczącej krajobrazu oraz ochrony przyrody,
EPW2	student wykazuje się znajomością wybranych regionów geograficznych Polski, ich zróżnicowania krajobrazowego i zna niektóre możliwości ich wykorzystania dla turystyki i rekreacji,	student wykazuje się znajomością większości regionów geograficznych Polski, ich zróżnicowania krajobrazowego i zna możliwości ich wykorzystania dla turystyki i rekreacji,	student wykazuje się znajomością wszystkich wymaganych regionów geograficznych Polski, zna ich krajobrazowe zróżnicowanie i dobrze zna możliwości ich wykorzystania dla turystyki i rekreacji,
EPW3	zna wybrane formy ochrony przyrody w Polsce i niektóre zasady kształtowania krajobrazu na obszarach recepcji turystycznej zgodnie z wymogami ochrony przyrody,	zna większość form ochrony przyrody w Polsce i większość zasad kształtowania krajobrazu na obszarach recepcji turystycznej zgodnie z wymogami ochrony przyrody,	dobrze zna wszystkie formy ochrony przyrody istniejące zasady kształtowania krajobrazu na obszarach recepcji turystycznej zgodnie z wymogami ochrony przyrody,
EPW4	zna podstawowe regulacje prawne dotyczące ochrony przyrody i krajobrazu w Polsce oraz niektóre zasady turystycznego użytkowania obszarów o wysokich walorach przyrodniczych i kulturowych,	zna regulacje prawne dotyczące ochrony przyrody i krajobrazu w Polsce oraz większość zasad turystycznego użytkowania obszarów o wysokich walorach przyrodniczych i kulturowych,	dobrze zna obowiązujące w Polsce regulacje prawne dotyczące ochrony przyrody i krajobrazu oraz zasady turystycznego użytkowania obszarów o wysokich walorach przyrodniczych i kulturowych,
EPU1	student w ograniczonym zakresie stosuje terminologię geograficzną (przyrodniczą) w wypowiedziach i opracowaniach dotyczących kształtowania i ochrony przyrody	student posiada umiejętność stosowania większości pojęć geograficznych (przyrodniczych) w wypowiedziach i opracowaniach dotyczących kształtowania i ochrony przyrody	student potrafi swobodnie operować terminologią geograficzną (przyrodniczą) w wypowiedziach i opracowaniach dotyczących kształtowania i ochrony przyrody
EPU2	zna warto, ale nie potrafi dokonać samodzielnie oceny różnych krajobrazów czy poszczególnych jego elementów jako potencjału dla rozwoju turystyki,	zna i potrafi w ograniczonym zakresie ocenić różne krajobrazy i ich poszczególne elementy jako potencjału dla rozwoju turystyki,	posiada umiejętność oceny potrafi oceniać wartość elementów krajobrazu, ich potencjał dla rozwoju turystyki,
EPU3	potrafi dostrzec, ale ma problem z diagnozą niektórych negatywnych skutków ruchu turystycznego w krajobrazie i na obszarach	potrafi dostrzec i zdiagnozować większość negatywnych skutków ruchu turystycznego w krajobrazie i na obszarach przyrodniczo cennych,	potrafi dostrzec i zdiagnozować negatywne skutki ruchu turystycznego w krajobrazie i na obszarach przyrodniczo cennych, właściwie potrafi na nie zareagować;

	przyrodniczo cennych;		
EPK1	w ograniczonym zakresie potrafi korzystać z wiedzy o ochronie przyrody i krajobrazu w zakresie planowania niektórych form turystyki w różnych regionach o zróżnicowanych typach krajobrazu	potrafi korzystać z wiedzy o ochronie przyrody i krajobrazu w zakresie planowania większości form turystyki w różnych regionach o zróżnicowanych typach krajobrazu	potrafi korzystać z wiedzy o ochronie przyrody i krajobrazu w zakresie planowania różnych form turystyki w różnych regionach o zróżnicowanych typach krajobrazu
EPK2	cehuje się niską świadomością i odpowiedzialnością w podejmowaniu działań w zakresie organizacji ruchu turystycznego na obszarach przyrodniczo cennych.	cehuje się dużą świadomością i odpowiedzialnością w podejmowaniu działań w zakresie organizacji ruchu turystycznego na obszarach przyrodniczo cennych.	w sposób świadomy i odpowiedzialny podejmuje działania w zakresie organizacji ruchu turystycznego na obszarach przyrodniczo cennych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie pisemne

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Żarska B.: *Ochrona krajobrazu*, Wyd. SGGW, Warszawa 2005.
2. Kruczek Z.: *Geografia atrakcji turystycznych*, Proksenia, Kraków 2009.
3. Europejska Konwencja Krajobrazowa sporządzona we Florencji dnia 20 października 2000 r. Dz. U. Z dnia 29 stycznia 2006 r., Dz. U. 2006 .14.98
4. Symonides E., *Ochrona przyrody*. Wyd. UW, 2014
5. Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody, Dz. U. 2004 poz. 92.880
6. Ustawa z dnia 23lipca 2003, o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami Dz. U. Z 2003 r. Nr 162 poz.1568 z późn. zm.
7. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie niektórych ustaw w związku ze wzmocnieniem narzędzi ochrony krajobrazu Dz. U. 2015 poz.. 774

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Identyfikacja i waloryzacja krajobrazów – wdrażanie Europejskiej Konwencji Krajobrazowej. Referaty konferencyjne. GDOŚ, Warszawa, 2013.
2. Bieńczyk G.: *Krajoznawstwo i jego związki z turystyką*, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2003.
3. Kondracki J.: *Geografia regionalna Polski*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2009.
4. Staniewska-Zątek W.: *Turystyka a przyroda i jej ochrona*, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań 2007.


L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	36
Konsultacje	3	5
Czytanie literatury	17	24
Przygotowanie pracy pisemnej	10	15
Przygotowanie do zaliczenia	10	20
Suma godzin:	100	100
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	100 godz./25godz. = 4 ECTS	100 godz./25godz. = 4 ECTS

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku turystyka i rekreacja
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 32/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Jolanta Kijowska
Data sporządzenia / aktualizacji	8.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jkijowska@pwsz.pl
Podpis	Jolanta Kijowska

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	I stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	B09
---	-----

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Higiena i podstawy żywienia człowieka
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	W: 15 Ćw.: 15	W: 9 Ćw.: 9
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie wiedzy na temat higieny człowieka, zapoznanie się z czynnikami warunkującymi zdrowie, programami profilaktycznymi zapobiegającymi powstawaniu chorób..
CW2	Poznanie zasad prawidłowego żywienia człowieka
Umiejętności	
CU1	Interpretowanie i rozumienie wiedzy dotyczącej promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oraz planowania edukacji zdrowotnej.
CU2	Umiejętność zastosowania zasad zdrowego żywienia oraz konstruowania jadłospisów w turystyce i rekreacji.
Kompetencje społeczne	
CK1	Przeciwdziałanie uzależnieniom i nieprawidłowym nawykom żywieniowym.. Włączanie się w akcje na rzecz promowania zdrowia.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Zna podstawowe teorie dotyczące higieny człowieka, zdrowego stylu życia, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	K_W03
EPW2	Zna zasady prawidłowego żywienia różnych grup ludności uczestniczących w turystyce i rekreacji, zna podstawowe regulacje prawne dotyczące żywności	K_W05
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi oceniać przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań z zakresu promocji higieny i zdrowego stylu życia	K_U06
EPU2	Potrafi planować i wdrażać modele prawidłowego żywienia dla uczestników imprez turystycznych	K_U17
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Inicjuje działania o charakterze integracyjnym na rzecz promowania zdrowego stylu życia i zasad prawidłowego żywienia	K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Historia higieny człowieka na przestrzeni wieków.	2	1
W2	Oddziaływanie środowiska na organizm człowieka	2	1
W3	Budowa i funkcje układu pokarmowego człowieka	2	1
W4	Składniki odżywcze i ich rola w organizmie człowieka	2	1
W5	Potrzeby energetyczne człowieka oraz wartość energetyczna żywności	2	1
W6	Zasady racjonalnego żywienia, rodzaje diet	2	1
W7	Żywność w turystyce, zaliczenie przedmiotu.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Higiena osobista, higiena snu, higiena korzystania z urządzeń informatycznych	2	1
C2	Choroby cywilizacyjne	2	1
C3	Profilaktyka odwodnienia i strategia prawidłowego nawadniania	2	1
C4	Zaburzenia stanu zdrowia i rozwoju związane z nieprawidłowym odżywianiem	2	1
C5	Zasady żywienia i układania jadłospisów	2	1
C7	Planowanie jadłospisów, zaliczenie przedmiotu	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	9

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	Dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, projekt, symulacje	Prezentacje multimedialne, karty pracy

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F1 obserwacja podczas zajęć, aktywność studenta	Zaliczenie pisemne – kolokwium P1
Ćwiczenia	F1 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 projekt (jadłospis)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	F1	P1	F1	P2	...	...	...	...	...	...	..	..	..
EPW1	X	X		X									
EPW2	X	X	X	X									
EPU1	X	X	X	X									
EPU2	X	X	X	X									
EPK1	X		X	X									

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy dotyczące higieny człowieka, zdrowego stylu życia, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	Zna większość terminów dotyczące higieny człowieka, zdrowego stylu życia, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	Zna dotyczące higieny człowieka, zdrowego stylu życia, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów wszystkie wymagane terminy
EPW2	Określa wybrane zasady prawidłowego żywienia różnych grup ludności uczestniczących w turystyce i rekreacji, zna podstawowe regulacje prawne dotyczące żywności	Określa większość zasad prawidłowego żywienia różnych grup ludności uczestniczących w turystyce i rekreacji, zna większość regulacji prawnych dotyczące żywności	Zna zasady prawidłowego żywienia różnych grup ludności uczestniczących w turystyce i rekreacji, zna regulacje prawne dotyczące żywności
EPU1	Potrafi oceniać przydatność niektórych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań z zakresu promocji higieny i zdrowego stylu życia	Potrafi oceniać większość przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań z zakresu promocji higieny i zdrowego	Potrafi oceniać przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań z zakresu promocji higieny i zdrowego stylu życia

		stylu życia	
EPU2	Potrafi planować i wdrażać niektóre modele prawidłowego żywienia dla uczestników imprez turystycznych	Potrafi planować i wdrażać większość modeli prawidłowego żywienia dla uczestników imprez turystycznych	Potrafi planować i wdrażać modele prawidłowego żywienia dla uczestników imprez turystycznych
EPK1	Inicjuje działania o charakterze integracyjnym na rzecz promowania zdrowego stylu życia i zasad prawidłowego żywienia na poziomie podstawowym	Inicjuje działania o charakterze integracyjnym na rzecz promowania zdrowego stylu życia i zasad prawidłowego żywienia	Inicjuje działania o charakterze integracyjnym na rzecz promowania zdrowego stylu życia i zasad prawidłowego żywienia na poziomie zaawansowanym

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu


<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gawęcki J., Żywnienie człowieka Podstawy nauki o żywieniu, PWN Warszawa 2010 2. Jarosz M., Normy żywienia dla populacji polskiej – nowelizacja, Warszawa 2012 3. Ciborowska H., Rudnicka A., Dietetyka, żywienie zdrowego i chorego człowieka, PZWL Warszawa 2007
--

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	5	12
Przygotowanie jadłospisu	5	5
Przygotowanie do sprawdzianu	5	5
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	majswoloszyn@onet.eu
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	I stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	
---	--

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Ekonomika turystyki i rekreacji
2. Punkty ECTS	4
3. Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	3
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Sabina Ren

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	W: (115); Ćw.: (30); Lab.: (liczba) Proj. (liczba)	W: (9); Ćw.: (18; Lab.: (liczba) Proj. (liczba)
Liczba godzin ogółem	45	27

C - Wymagania wstępne

Ogólna znajomość pojęć ekonomicznych

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie w wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie struktury gospodarki turystycznej, jej funkcji w otoczeniu społeczno-gospodarczym oraz prawidłowości funkcjonowania rynku turystycznego, w tym hotelarskiego.
Umiejętności	
CU1	Ocena funkcjonowania rynku turystycznego, w tym hotelarskiego w skali regionalnej, wewnątrz krajowej i międzynarodowej.
Kompetencje społeczne	
CK1	Znajomość wpływu turystyki i hotelarstwa na rynek pracy, przychody społeczności lokalnych oraz funkcjonowanie jednostek samorządu terytorialnego.
.....	

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student potrafi przeprowadzić szczegółową klasyfikację elementów gospodarki turystycznej i rekreacyjnej.	K_W01 K_W09
EPW2	Student zna mechanizmy funkcjonowania rynku turystycznego	K_W01 K_W09 K_W13
EPW3	Student zna specyfikę i zasady funkcjonowania popytu i podaży w turystyce i rekreacji.	K_W01 K_W09
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi przeprowadzić analizować trendy konsumpcji turystycznej.	K_U03 K_U05 K_U06 K_U11
EPU2	Student potrafi ocenić zakres wpływu podmiotów polityki turystycznej na funkcjonowanie rynku turystycznego	K_U03 K_U05 K_U06 K_U11
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student dokonuje oceny wpływu współczesnych zjawisk społeczno-gospodarczych na procesy zachodzące na rynku turystycznym.	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do ekonomiki turystyki i hotelarstwa.	2	1
W2	Struktura gospodarki turystycznej i rekreacyjnej.	3	1
W3	Rynek turystyczny.	4	2
W4	Popyt turystyczny.	3	2
W5	Podaż turystyczna.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Popyt turystyczny i kształtowanie ruchu turystycznego.	4	2
C2	Podaż turystyczna.	3	3
C3	Polityka turystyczna i jej wpływ na konsumpcję turystyczną..	4	2
C4	Hotelarstwo jako element gospodarki turystycznej. Praktyczne aspekty.	4	2
C5	Specyfika usług rekreacyjnych. Praktyczne aspekty.	4	2
C6	Wpływ kategorii ekonomicznych na konsumpcję turystyczną.	4	3
C7	Rynek pracy w działalności turystycznej i rekreacyjnej.	4	2
C8	Inwestycje w turystyce i rekreacji na rynku lokalnym i regionalnym.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład w formie prezentacji multimedialnych	Projektor, sprzęt multimedialny
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, prezentacje	Projektor, tablica
Laboratoria	Np. ćwiczenia doskonalące obsługę programów edytorskich	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 Zaliczenie pisemne,
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 Zaliczenie pisemne, P2 praca pisemna/prezentacja

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	Metoda oceny	F2	P1	F1	F4	P2					..	..	..
EPW1		X	X		X	X							
EPW2		X	X	X									
EPW3		X	X	X	X								
EPU1		X	X			X							
EPU2			X	X	X								
EPK1			X	X		X							

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posługuje się wybranymi podstawowymi pojęciami z zakresu ekonomiki turystyki i rekreacji	Posługuje się większością z podstawowych pojęć z zakresu ekonomiki turystyki i rekreacji	Posługuje się wszystkimi pojęciami z zakresu ekonomiki turystyki i rekreacji
EPW2	Rozróżnia wybrane podstawowe struktury rynku turystycznego	Rozróżnia większość struktur rynku turystycznego	Rozróżnia wszystkie struktury rynku turystycznego
EPW3	Ma podstawową wiedzę na temat specyfiki i zasad funkcjonowania popytu turystycznego i podaży.	Ma wiedzę na temat specyfiki i większości zasad funkcjonowania popytu turystycznego i podaży.	Ma bogatą wiedzę na temat specyfiki i większości zasad funkcjonowania popytu turystycznego i podaży.
EPU1	Rozróżnia podstawowe trendy w konsumpcji turystycznej i potrafi je opisać.	Rozróżnia większość trendów w konsumpcji turystycznej i potrafi je opisać i analizować.	Rozróżnia wszystkie trendy w konsumpcji turystycznej i potrafi je opisać, analizować i interpretować.

EPU2	Wyodrębnia podmioty polityki turystycznej	Wyodrębnia podmioty polityki turystycznej i zna ich zadania	Wyodrębnia podmioty polityki turystycznej i zna ich zadania oraz określa ich wpływ na struktury rynku turystycznego
EPK1	W niewielkim stopniu identyfikuje wpływ współczesnych zjawisk społeczno-gospodarczych na procesy zachodzące na rynku turystycznym.	Identyfikuje wpływ współczesnych zjawisk społeczno-gospodarczych na procesy zachodzące na rynku turystycznym i potrafi wskazać własne rozwiązania.	W pełni identyfikuje wpływ współczesnych zjawisk społeczno-gospodarczych na procesy zachodzące na rynku turystycznym i potrafi wskazać własne rozwiązania oraz sposób ich realizacji.
EPK2	...	...	...

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Ekonomika turystyki i rekreacji, red. A. Panasiuk, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
2. Hotelarstwo. Usługi, eksploatacja, zarządzanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008
3. Gospodarka turystyczna, red. A. Panasiuk, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. M. Milewska, B. Włodarczyk, Hotelarstwo. Podstawowe wiadomości, PWE, Warszawa 2008.
2. A. Panasiuk, Rynek turystyczny. Studium strukturalne, Difin, Warszawa 2014.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	27
Konsultacje	5	8
Czytanie literatury	20	30
Przygotowanie do pracy pisemnej	15	15
Przygotowanie do zaliczenia	15	20
Suma godzin:	100	100
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	4	4

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Sabina Ren
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	sab29@poczta.fm
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	I stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B06

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Hotelarstwo i gastronomia
2. Punkty ECTS	5
3. Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II i III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Koordynator: dr Joanna Kupczyk, Prowadzący: dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	W: 15, ćw: 15	W: 9, ćw.: 9
Semestr 5	W: 15, ćw: 15	W: 9, ćw: 9
Liczba godzin ogółem	60	36

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę podstawową z zakresu usług turystycznych, rozróżnia specyfikę usług hotelarskich.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	student zna podstawowe pojęcia opisujące regulacje w zakresie usług hotelarskich i gastronomicznych
Umiejętności	
CU1	student analizuje zasady i mechanizmy regulujące funkcjonowanie usług noclegowych na rynku
CU1	student potrafi dostosować ofertę usług gastronomicznych do potrzeb klientów
Kompetencje społeczne	
CK1	student wyraża własne opinie w odniesieniu do systemów zarządzania obiektem hotelarskim,

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)	

EPW1	Zna aktualne regulacje prawne dotyczące organizacji hotelarstwa i gastronomii w Polsce	K_W10
EPW2	Potrafi ocenić ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia działalności w branży hotelarskiej i gastronomicznej	K_W12
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi posługiwać się specjalistycznymi programami wspomagającymi prowadzenie przedsiębiorstwa hotelowego i gastronomi hotelowej	K_U11
EPU2	Potrafi analizować informacje rynkowe i przewidywać koniunkturę na usługi hotelarskie i gastronomiczne	K_U13
EPU3	Potrafi dostosować oferty usług gastronomicznych do potrzeb klientów	KU14
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Potrafi pracować indywidualnie i zespołowo, pełnić role kierownicze a także funkcjonować jako szeregowy pracownik w firmie	K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota hotelarstwa i jego cechy	2	1
W2	Miejsce hotelarstwa w turystyce	2	1
W3	Trendy we współczesnym hotelarstwie	3	2
W4	Międzynarodowy rynek usług hotelarskich	2	1
W5	Zarządzanie i struktura w hotelu	2	1
W6	Klasyfikacja usług hotelarskich	2	1
W7	Podsumowanie, dyskusja	2	2
W8	Zarys historii gastronomii w Polsce i na świecie	2	1
W9	Rodzaje usług gastronomicznych	2	1
W10	Metody i techniki obsługi konsumenta w zakładach gastronomicznych	3	2
W11	Usługi żywieniowe w obiektach hotelarskich.	2	1
W12	Bezpieczeństwo i higiena pracy w gastronomii, system HACCP.	2	1
W13	Usługi żywieniowe w turystyce (żeglarskiej, pieszej, rowerowej, kajakowej).	2	2
W14	Podsumowanie	2	1
Razem liczba godzin wykładów		30	18

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Struktury organizacyjno-prawne w hotelarstwie	3	2
C2	Jakość usług hotelarskich	3	2
C3	Zarządzanie personelem w hotelarstwie	1	1
C4	Charakterystyka turystycznej bazy noclegowej	6	3
C5	Podsumowanie, dyskusja i kwerenda	2	1
C6	Kuchnia Polska jako efekt wpływów wielokulturowości	2	1

C7	Kuchnia Śródziemnomorska, Kuchnia państw Nadbałtyckich,	3	2
C8	Szlak kulinarny jako produkt turystyczny	2	1
C9	Szlak kulinarny jako produkt turystyczny c.d.	6	4
C10	Podsumowanie i dyskusja	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, metoda problemowa z elementami dyskusji	projektor, sprzęt multimedialny, tablica
Ćwiczenia	Metoda przypadków (case study), pytania i odpowiedzi, czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza referatów przygotowanych przez studentów	projektor, sprzęt multimedialny, tablica

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład		P1 zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F1 obserwacja podczas zajęć / aktywność F2 zaliczenie referatu przedstawionego przez studenta	P2 praca pisemna

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria				Projekt		
	P1		F1	F2	P2							
EPW1	X		X	X	X							
EPW2	X		X	X	X							
EPU1	X		X	X	X							
EPU2	X		X	X	X							
EPU3	X		X	X	X							
EPK1	X		X	X	X							

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP.)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu hotelarstwa i gastronomii	Zna większość terminów z zakresu hotelarstwa i gastronomii	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu hotelarstwa i gastronomii
EPW2	W niewielkim stopniu potrafi ocenić ekonomiczne	Potrafi wystarczająco dobrze ocenić	Potrafi doskonale ocenić ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia

	i organizacyjne warunki prowadzenia działalności w branży hotelarskiej i gastronomicznej	ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia działalności w branży hotelarskiej i gastronomicznej	działalności w branży hotelarskiej i gastronomicznej
EPU1	W ograniczonym zakresie potrafi posługiwać się specjalistycznymi programami wspomagającymi prowadzenie przedsiębiorstwa hotelowego i gastronomii	Potrafi posługiwać się specjalistycznymi programami wspomagającymi prowadzenie przedsiębiorstwa hotelowego i gastronomii	Potrafi dobrze i bezbłędnie posługiwać się specjalistycznymi programami wspomagającymi prowadzenie przedsiębiorstwa hotelowego i gastronomii
EPU2	Słabo analizuje informacje rynkowe i przewidywać koniunkturę na usługi hotelarskie i gastronomiczne	Potrafi analizować informacje rynkowe i przewidywać koniunkturę na usługi hotelarskie i gastronomiczne	Potrafi doskonale i wnikliwie analizować informacje rynkowe i przewidywać koniunkturę na usługi hotelarskie i gastronomiczne
EPU3	Wykazuje w niewielkim zakresie umiejętność dostosowania oferty usług gastronomicznych do potrzeb klientów	Potrafi dostosować oferty usług gastronomicznych do potrzeb klientów	W sposób kreatywny wykazuje umiejętność dostosowania oferty usług gastronomicznych do potrzeb klientów
EPK1	Potrafi, ale sprawia mu to trudności, aby pracować indywidualnie i zespołowo, słabo spełnia role kierownicze a także funkcjonować jako szeregowy pracownik w firmie	Potrafi pracować indywidualnie i zespołowo, pełnić role kierownicze a także funkcjonować jako szeregowy pracownik w firmie	Potrafi pracować zarówno indywidualnie jak i i zespołowo, swobodnie pełnić role kierownicze a także funkcjonować jako szeregowy pracownik w firmie

J - Forma zaliczenia przedmiotu

zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:


1. Miewska M., Włodarczyk B. Hotelarstwo . Wiadomości podstawowe
2. Podręcznik do nauki zawodu.Podstawy hotelarstwa i usługi dodatkowe
3. Kołodzińska E., Mitura E. Organizacja pracy w hotelarstwie
4. Dominik P., Gastronomia we współczesnym hotelu, Almamer, 2008
5. Jargoń R., Obsługa Konsumenta, t. 1, 2, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne S.A., 2000
6. Sala J., Marketing w gastronomii, PWE, 2004

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	36
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	15	34
Przygotowanie pracy pisemnej	15	20
Przygotowanie do zaliczenia	20	20
Suma godzin:	125	125
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	5	5

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Kupczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	2020-06-08
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jkupczyk@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	I stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	B10
---	-----

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Jakość surowców i produktów spożywczych
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	3
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	W: 15	W: 9
Liczba godzin ogółem	15	9

C - Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących żywienia człowieka

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Posiada wiedzę na temat technik i metod określania jakości żywności, monitorowania.
Umiejętności	
CU1	Posiada umiejętność oceny wartości i jakości surowców i produktów spożywczych dla potrzeb turystyki i rekreacji
Kompetencje społeczne	
CK1	Rozumie społeczno-zdrowotne znaczenie dbałości o jakość produktów żywnościowych w życiu człowieka.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)	

EPW1	Posiada wiedzę o współzależności pomiędzy żywieniem a zdrowiem człowieka	K_W04
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi oceniać przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań z zakresu prawidłowej produkcji żywności	K_U08
EPU2	Potrafi ocenić wartość i jakość surowców i produktów spożywczych dla potrzeb turystyki i rekreacji	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz podnoszenia świadomości społecznej dotyczących zasad zdrowego żywienia człowieka,	K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Charakterystyka przedmiotu, zakresu i definicji dla obszaru jakości surowców roślinnych i produktów spożywczych	2	2
W2	Rodzaje żywności. Definicje i podstawowe pojęcia związane z żywnością funkcjonalną, dietetyczną, wygodną i ekologiczną.	3	1
W3	Zmiany wartości odżywczych podczas przetwarzania żywności	2	2
W4	Metody badania jakości produktów spożywczych	2	1
W5	Nowe regulacje prawne dotyczące substancji słodzących. Alternatywa dla cukru	2	1
W6	Znaczenie jakości surowców i produktów spożywczych w agroturystyce. Nowe tendencje w ocenie jakości surowców i gotowych produktów spożywczych oraz potrzeba ciągłego aktualizowania wiedzy	2	1
W7	Podsumowanie i dyskusja	2	1
Razem liczba godzin wykładów		15	9

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F1 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 zaliczenie pisemne - test

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	Metoda oceny F1	P1	.....	.....	....	....	....	....	...	...	..	..	..
EPW1	X	X											
EPU1	X	X											
EPU2	X	X											

EPK1	x	x											
------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Ma wybiórczą wiedzę o współzależności pomiędzy żywieniem a zdrowiem człowieka	Zna większość zależności pomiędzy żywieniem a zdrowiem człowieka	Zna wszystkie wymagane terminy i zależności pomiędzy żywieniem a zdrowiem człowieka
EPU1	W ograniczonym zakresie potrafi oceniać przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań z zakresu prawidłowej produkcji żywności	Potrafi oceniać przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań z zakresu prawidłowej produkcji żywności	Potrafi dobrze i bezbłędnie oceniać przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań z zakresu prawidłowej produkcji żywności,
EPU2	Słabo analizuje informacje, nie w pełni potrafi ocenić wartość i jakość surowców i produktów spożywczych pochodzenia roślinnego dla potrzeb turystyki i rekreacji	Potrafi analizować informacje i potrafi ocenić wartość i jakość surowców i produktów spożywczych pochodzenia roślinnego dla potrzeb turystyki i rekreacji	Potrafi doskonale i wnikliwie analizować informacje, potrafi ocenić wartość i jakość surowców i produktów spożywczych pochodzenia roślinnego dla potrzeb turystyki i rekreacji
EPK1	Ma słabe przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz podnoszenia świadomości społecznej dotyczących zasad zdrowego żywienia człowieka	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz podnoszenia świadomości społecznej dotyczących zasad zdrowego żywienia człowieka	Ma silne przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz podnoszenia świadomości społecznej dotyczących zasad zdrowego żywienia człowieka

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

<p>Literatura obowiązkowa: Gawęcki J, W. Roszkowski „Żywienie człowieka a zdrowie publiczne” PWN, 2009. Świdorski F (red). Towaroznawstwo żywności przetworzonej. SGGW, Warszawa 2006. Świdorski F (red). Żywność wygodna i żywność funkcjonalna. WNT, Warszawa 2003 Sikorski Z „Chemiczne i funkcjonalne właściwości składników żywności” WNT, 2007 Milewski G. (red.).. Zboża, wszechstronne wykorzystanie. Wyd. Biznes Press 2009</p>
--


L – Obciążenie pracą studenta:

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku turystyka i rekreacja
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 32/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	9
Konsultacje		6
Czytanie literatury	10	10
Suma godzin:	25	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	1	

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn
Data sporządzenia / aktualizacji	2020-06-08
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	majswoloszyn@onet.eu
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	I stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	B11
---	-----

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Produkcja roślinna i zwierzęca
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	3
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	W: 15	W: 9
Liczba godzin ogółem	15	9

C - Wymagania wstępne

brak

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Nabycie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej odnośnie do: roli rolnictwa w życiu człowieka, w ujęciu holistycznym; zagrożeń powodowanych intensywnym rolnictwem konwencjonalnym; interakcji między systemem produkcji rolniczej, ochroną środowiska, kształtowaniem krajobrazu,
Umiejętności	
CU1	Posiadanie umiejętności i kompetencji w zakresie aktywnego uczestnictwa w kreowaniu rozwoju obszarów wiejskich i poprawy jakości życia człowieka w kontekście rolnictwa ekologicznego
Kompetencje społeczne	
CK1	Wpojenie nawyku ustawicznego kształcenia się w zakresie tematyki przedmiotu.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności	Kierunkowy efekt uczenia
---	--------------------------

(U) i kompetencji społecznych (K)		się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Zna etyczne i środowiskowe uwarunkowania zasad stosowanych w produkcji roślinnej i zwierzęcej;	K_W07
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Rozumie wpływ produkcji roślinnej i zwierzęcej na środowisko naturalne człowieka;	K_U08
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu jakości produkcji rolniczej, wspiera działania na rzecz równowagi ekologicznej	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe informacje o nowoczesnych technologiach uprawy roślin. Charakterystyka podstawowych gatunków roślin uprawnych. System nawożenia roślin i ich chemicznej ochrony. Zakres i bezpieczeństwo stosowania chemicznych środków produkcji.	2	2
W2	Produkcja żywności ekologicznej jako istotny element żywienia i atrakcyjności agroturystycznej.	2	1
W3	Przydomowy system uprawy warzyw, plantacje trwałe, sady, plantacje owoców miękkich, uprawy specjalne /produkcja ziół, grzybów itp/.Charakterystyka gatunków dzikorosnących i ich znaczenie w kształtowaniu krajobrazu naturalnego oraz ochronie środowiska .	2	1
W4	Podstawowe informacje o nowoczesnych technologiach hodowli i chowu zwierząt gospodarskich. Charakterystyka gatunków zwierząt gospodarskich i ich przydatność w produkcji żywności. Chów i hodowla zwierząt gospodarskich. Użytkowanie rolnicze. Hodowla koni, bydła mlecznego oraz produkcja	2	1
W5	Wykorzystanie naturalnych akwenów wodnych w rybactwie. Łowiska specjalne i ich znaczenie w turystyce. Pasze naturalne oraz pasze przemysłowe w produkcji rybackiej. Charakterystyka gatunków ryb słodkowodnych w warunkach polskich .	2	1
W6	Kierunki specjalistycznej hodowli zwierząt egzotycznych w gospodarstwach rolnych / strusi, ślimaków winniczków/, i ich znaczenie w różnorodności biologicznej.	2	1
W7	Podsumowanie , zaliczenie przedmiotu	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F1 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 praca pisemna

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	Metoda oceny F1	P1	.....	.....	....	....	....	....	...	...	..	..	..
EPW1	X	X											
EPU1	X	X											
EPK1	x	x											

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy dla etycznych i środowiskowych uwarunkowań oraz zasad stosowanych w produkcji roślinnej i zwierzęcej;	Zna większość terminów dla etycznych i środowiskowych uwarunkowań oraz zasad stosowanych w produkcji roślinnej i zwierzęcej;	Zna wszystkie wymagane terminy dla etycznych i środowiskowych uwarunkowań oraz zasad stosowanych w produkcji roślinnej i zwierzęcej;
EPU1	Potrafi wybiórczo określić wpływ produkcji roślinnej i zwierzęcej na środowisko naturalne człowieka	Potrafi dobrze określić wpływ produkcji roślinnej i zwierzęcej na środowisko naturalne człowieka	Potrafi wyszczególnić wpływ produkcji roślinnej i zwierzęcej na środowisko naturalne człowieka
EPK1	Ma słabą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu jakości produkcji rolniczej, nieznacznie wspiera działania na rzecz równowagi ekologicznej	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu jakości produkcji rolniczej, wspiera działania na rzecz równowagi ekologicznej	Ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu jakości produkcji rolniczej, wspiera działania na rzecz równowagi ekologicznej

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

<p>Literatura obowiązkowa: Raport o stanie i perspektywach przemysłu rolno-spożywczego. Wyd. POGOŃ 2004. • Szulc T. Chów i hodowla zwierząt, Wyd. AR Wrocław 2005. • Wczoraj dziś naszego rolnictwa . Wyd. Fundacja Programów Pomocy dla Rolnictwa Warszawa 2004. • Technologie upraw gatunków jadalnych. IHAR, Radzików. –instrukcje, zalecenia, ekspertyzy</p>
<p>Literatura zalecana / fakultatywna: 1.</p>


2.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	9
Konsultacje		6
Czytanie literatury	10	10
Suma godzin:	25	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	1	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Kuriańska-Wołoszyn
Data sporządzenia / aktualizacji	2020-06-08
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	majswoloszyn@onet.eu
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	I stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C1

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Metodyka Turystyki i Rekreacji
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	2
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr hab. prof. AJP Tadeusz Rynkiewicz; mgr Tomasz Saska

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	W: 15	W: 9
Semestr 3	Lab.: 15	Lab.: 9
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

brak

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu metodyki turystyki i rekreacji; zna sposoby popularyzacji zachowań rekreacyjnych oraz specyfikę pracy instruktora/animatora; rozróżnia i definiuje zachowania związane z turystyką i rekreacją
Umiejętności	
CU1	Student potrafi wykorzystać mechanizmy kształtujące zachowania turystyczne i rekreacyjne w swoim środowisku społecznym, potrafi zaplanować i zrealizować odpowiednie formy aktywności, potrafi dostosować objętość oraz intensywność obciążeń do potrzeb grupy ćwiczących, potrafi zastosować właściwe formy i metody prowadzenia zajęć
Kompetencje społeczne	
CK1	Student jest przekonany o znaczeniu właściwych postaw związanych z prozdrowotnym stylem życia, jest przygotowany do kształcenia ustawicznego w ciągu całego życia.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student zna terminologię używaną w turystyce i rekreacji	K_W01
EPW2	Student zna zasady racjonalnego planowania i realizacji różnych form turystyki i rekreacji ruchowej	K_W01 K_W02
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi zaproponować właściwe formy aktywności ruchowej w zależności od wieku i stanu zdrowia uczestników zajęć	K_U01 K_U02
EPU2	Student potrafi zaplanować i zrealizować różne formy aktywności ruchowej w zależności od warunków środowiskowych	K_U02 K_U04
EPU3	Student potrafi ocenić skuteczność stosowanych środków, metod i form treningu	K_U03 K_U04
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student rozumie potrzebę podejmowania aktywności ruchowej i motywuje swoim przykładem do działania uczestników	K_K01
EPK2	Reprezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną. Jest wzorem zachowań zdrowotnych	K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawy teoretyczne metodyki i systematyki nauczania czynności rekreacyjnych. Zasady i środki nauczania czynności rekreacyjnych.	3	2
W2	Zasady tworzenia zajęć rekreacyjnych w zależności od poziomu sprawności fizycznej oraz wieku uczestników zajęć.	3	2
W3	Teoretyczna i praktyczna analiza czynności ruchowych w zależności od wieku i poziomu sprawności fizycznej uczestnika zajęć	3	2
W4	Zasady pracy instruktora, wzorce zachowań oraz czynności zawodowe.	3	1
W5	Cele aktywności rekreacyjnej. Sposoby oceny tej aktywności oraz uzyskiwanych efektów zdrowotnych.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Osnowa zajęć, konspekt oraz toki lekcyjne zajęć rekreacyjnych	4	2
L2	Podstawy metodyczne tworzenia zajęć z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi.	4	2
L3	Podstawy metodyczne prowadzenia zajęć rekreacyjnych różnego typu.	4	2
L4	Zasady bezpieczeństwa stosowane podczas zajęć ruchowych prowadzonych w różnych warunkach.	2	2
L5	Terminologia stosowana podczas instruowania ćwiczących.	1	1

Razem liczba godzin laboratoriów	15	9
---	-----------	----------

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor, komputer
Laboratoria	Ćwiczenia doskonalące umiejętności praktyczne	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład		Ocena sprawdzianu pisemnego
Laboratoria	Ocena umiejętności prowadzenia zajęć	Ocena konspektów przygotowanych zajęć rekreacyjnych

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia					Laboratoria				Projekt		
	Metoda oceny	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
EPW1	X													
EPW2	X													
EPU1								X						
EPU2								X						
EPU3								X						
EPK1								X						
EPK2								X						

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Ocena		
	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna podstawowe terminy używane w turystyce i rekreacji	Zna większość terminów używanych w turystyce i rekreacji	Zna wszystkie terminy używane w turystyce i rekreacji
EPW2	Zna podstawowe zasady planowania i realizacji różnych form zajęć rekreacyjnych	Zna większość zasad planowania i realizacji różnych form zajęć rekreacyjnych	Zna wszystkie zasady planowania i realizacji różnych form zajęć rekreacyjnych
EPU1	Potrafi dobrać podstawowe formy zajęć ruchowych w zależności od wieku i sprawności ćwiczących	Potrafi dobrać właściwe formy zajęć ruchowych w zależności od wieku i sprawności ćwiczących	Potrafi dobrać najlepsze formy zajęć ruchowych w zależności od wieku i sprawności ćwiczących
EPU2	Potrafi zaplanować i zrealizować podstawowe aktywności ruchowe w zależności od warunków	Potrafi zaplanować i zrealizować różne formy aktywności ruchowej w zależności	Potrafi zaplanować i zrealizować wszystkie formy aktywności ruchowej w zależności od warunków środowiskowych

	środowiskowych	od warunków środowiskowych	
EPU3	Potrafi oszacować skuteczność stosowanych środków, metod i form treningu	Potrafi zmierzyć skuteczność stosowanych środków, metod i form treningu	Potrafi zmierzyć skuteczność stosowanych środków, metod i form treningu oraz dokonać właściwej interpretacji uzyskanych wyników.
EPK1	Rozumie potrzebę podejmowania aktywności ruchowej, lecz nie zna skutków jej regularnego stosowania	Rozumie potrzebę podejmowania aktywności ruchowej i zna skutki jej regularnego stosowania	Rozumie potrzebę podejmowania aktywności ruchowej i dokładnie zna skutki jej regularnego stosowania
EPK2	Reprezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną. Stanowi wzór zachowań zdrowotnych	Reprezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną. Jest bardzo dobrym wzorem zachowań zdrowotnych	Reprezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną. Jest doskonałym wzorem zachowań zdrowotnych

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Bielec G., Półtorak W., Warchoń K. *Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej*, PROKSENA 2011
2. Siwiński W., Pluta B. (red): *Teoria i Metodyka Rekreacji*, AWF Poznań 2010

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Iskra J., Walaszczyk A., Juras G., *Lekkoatletyczne formy rekreacji ruchowej*, AWF Katowice 2009
2. Strugarek J., *Plenerowe i halowe gry rekreacyjne*, WN UAM, Poznań 2009

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	6	10
Przygotowanie konspektów zajęć	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu	2	10
Suma godzin:	50	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Tadeusz Rynkiewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	I stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	C2
---	----

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo i ratownictwo w turystyce i rekreacji
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W: 15 lab.: 15	W: 9 Lab.: 9
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących turystyki i rekreacji.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie bezpieczeństwa i ratownictwa w turystyce i rekreacji
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania niebezpiecznych sytuacji i zjawisk w turystyce i rekreacji Przygotowanie studenta do samodzielnego i zespołowego udzielania pomocy poszkodowanym w wypadkach podczas uprawiania turystyki i rekreacji.
Kompetencje społeczne	
CK1	Rozumie znaczenie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w turystyce i rekreacji i jest świadomy konsekwencji wynikających z braku ich zastosowania

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt
---	------------------

		kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Posiada wiedzę o najważniejszych zjawiskach zagrażających bezpieczeństwu turystów i rekreantów	K_W03
EPW2	Zna procedury związane z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach	K_W13
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi ocenić możliwość występowania zjawisk zagrażających bezpieczeństwu turystów i rekreantów w ich docelowych aktywnościach	K_U09
EPU2	Potrafi zastosować odpowiednie metody i procedury zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz podnoszenia świadomości społecznej dotyczących zasad szeroko pojmowanego bezpieczeństwa wśród turystów i rekreantów.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wybrane aspekty bezpieczeństwa i ochrony oraz etyki pracy pracownika turystyki i rekreacji	2	2
W2	Bezpieczeństwo i zagrożenia zdrowia i życia w turystyce	3	1
W3	Bezpieczeństwo turysty podczas konsumpcji produktu turystycznego – transport autokarowy	2	2
W4	Bezpieczne zachowania nad wodą	2	1
W5	Bezpieczne zachowania w górach	2	1
W6	Bezpieczeństwo rowerowe, kajakowe	2	1
W7	Bezpieczeństwo w lesie, podsumowanie zajęć	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej		
L2	Najczęstsze przyczyny zagrożenia zdrowia i życia w turystyce i rekreacji zasady postępowania (łańcuch przeżycia)	2	2
L3	Podstawowe funkcje życiowe człowieka	2	1
L4	Ocena stanu zagrożenia życia (ocena układu krążenia, oddychania, stanu świadomości)	2	2
L5	Demonstracja i nauka na fantomie podstawowych zabiegów reanimacyjnych	4	1
L6	Postępowanie przedlekarskie w nagłych przypadkach (urazy, zatrucia, krwotoki itd.)	4	1
L7	Podsumowanie i dyskusja	1	1
		15	9

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, metoda problemowa z elementami dyskusji	projektor, sprzęt multimedialny, tablica
Laboratoria	Dyskusja, analiza przypadku, metoda problemowa	Fantomy, AED, sprzęt do pierwszej pomocy przedmedycznej

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F1 aktywność	P1 zaliczenie pisemne
Laboratoria	F2 Praca w grupach	P2 zaliczenie praktyczne z pierwszej pomocy przedmedycznej

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria				Projekt		
	F1	P1				F2	P2	...	...	..	..	..
EPW1	X	X				X	X					
EPW2	X	X				X	X					
EPU1	X	X				X	X					
EPU2	X	X				X	X					
EPK1	X	X				X	x					

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posiada wybiórczą wiedzę o najważniejszych zjawiskach zagrażających bezpieczeństwu turystów i rekreantów	Zna większość najważniejszych zjawisk zagrażających bezpieczeństwu turystów i rekreantów	Zna wszystkie najważniejszych zjawiska zagrażające bezpieczeństwu turystów i rekreantów
EPW2	Zna podstawowe procedury związane z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach	Zna większość procedur związanych z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach	Zna wszystkie procedury związane z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach
EPU1	W ograniczonym zakresie potrafi oceniać możliwość występowania zjawisk zagrażających bezpieczeństwu turystów i rekreantów w ich docelowych aktywnościach	Potrafi ocenić możliwość występowania zjawisk zagrażających bezpieczeństwu turystów i rekreantów w ich docelowych aktywnościach	Potrafi dobrze i bezbłędnie oceniać możliwość występowania zjawisk zagrażających bezpieczeństwu turystów i rekreantów w ich docelowych aktywnościach
EPU2	Potrafi słabo zastosować odpowiednie metody i procedury zakresu	Potrafi zastosować odpowiednie metody i procedury zakresu	Potrafi doskonale zastosować odpowiednie metody i procedury zakresu udzielania pierwszej

	udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	pomocy przedmedycznej
EPK1	Ma słabe przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz podnoszenia świadomości społecznej dotyczących zasad szeroko pojmowanego bezpieczeństwa wśród turystów i rekreantów	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz podnoszenia świadomości społecznej dotyczących zasad szeroko pojmowanego bezpieczeństwa wśród turystów i rekreantów.	Ma silne przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz podnoszenia świadomości społecznej dotyczących zasad szeroko pojmowanego bezpieczeństwa wśród turystów i rekreantów.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

Szymański K.; Bezpieczna turystyka i rekreacja; Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu - Poznań : wyd. II AWF , 2009.

Sawicka K.; Ochrona zdrowia turysty; Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku, wyd.II Gdańsk 2010
Wybieram rower! Poradnik młodego turysty, red. Śledzińska Jolanta i Wielocha Andrzej, wyd. PTTK "Kraj", Warszawa 2012

Starzyński J., Darkowski Piotr; Kajakiem bezpiecznie – materiały szkoleniowe; wy. Federacja Białej Wody Warszawa 2001

Gajewski J.; Vademecum turysty górskiego; wyd. PTTK "Kraj" Warszawa-Kraków 1998


2.

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	5	7
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn
Data sporządzenia / aktualizacji	2020-06-08
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	majswoloszyn@onet.eu
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	I stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	C7
---	----

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Prognozowanie w turystyce i rekreacji
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr Arkadiusz Wołoszyn

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	W: 15 Ćw.: 15	W: 9 Ćw.: 9
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Znajomość podstawowego aparatu pojęciowy w zakresie turystyki i rekreacji. Zna różnorodne źródła informacji o turystyce i rekreacji

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie z podstawowymi narzędziami prognostycznymi i sposobami ich oceny
Umiejętności	
CU1	Ukazanie studentom możliwości praktycznego wykorzystania wiedzy w procesie planowania.
Kompetencje społeczne	
CK1	Umiejętność wyszukiwania i analizowania informacji dotyczących planowania w turystyce i rekreacji

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)	

EPW1	Zna podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w procesie prognozowania	K_W07
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Korzysta w różnorodnych źródłach informacji o przyszłości turystyki i rekreacji, ocenia ich wiarygodność i przydatność do określonych celów	K_U09
EPU2	Student projektuje plan marketingowy dla przedsiębiorstw z branży turystyczno - rekreacyjnej	K_U10
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Jest przygotowany do udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Proces podejmowania decyzji i ryzyko z nim związane. Prognozy, programy, plany.	2	2
W2	Podział metod przewidywania przyszłości.	2	1
W3	Techniki prognostyczne. Ilościowe techniki prognostyczne, metody trendu	2	1
W4	Ocena przydatności metod prognostycznych	2	1
W5	Prognozy krótkookresowe, metody naiwne i ich zastosowanie.	2	1
W6	Międzynarodowe podróże turystyczne na świecie 1950-2030, stan faktyczny i prognozy..	2	1
W7	Długookresowe prognozy liczby wyjazdów zagranicznych mieszkańców Polski w latach 2010-2040.	2	1
W8	Podsumowanie wykładów. Zaliczenie przedmiotu.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Charakterystyka przedsiębiorstwa turystycznego (powstanie, rozwój, pozycja rynkowa, stosowane instrumenty marketingowe)	2	1
C2	Analiza SWOT przy planowaniu marketingowym	2	1
C3	Analiza konsumenta usług turystycznych, zachowań rynkowych i grup docelowych	2	1
C4	Analiza portfela produktów. Ustalenie celów	2	1
C5	Planowanie nowej usługi, cykl życia usługi turystycznej. Planowanie cen. Planowanie dotarcia do klienta.	2	1
C6	Planowanie promocji (grupa docelowa, plan wykorzystania instrumentów promocji mix, plan dla poszczególnych instrumentów promocji mix, plan mediów, hasła reklamowe,	2	1
C7	Prezentacja własnego opracowania planu marketingowego dla przedsiębiorstwa turystycznego	3	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	9

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 - wykład problemowy połączony z dyskusją	projektor multimedialny
Ćwiczenia	M5 – prezentacja prac	Projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 Zaliczenie ustne
Ćwiczenia	F4 debata, wypowiedź/wystąpienie	P4 Praca pisemna - projekt

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	Metoda oceny F2	P2	F4	P4	...	...	...	...	...	...	..	..	..
EPW1	X	X	X	X									
EPU1	X	X	X	X									
EPK1	X	X	X	X									

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w procesie prognozowania	Zna większość terminów, podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w procesie prognozowania	Zna wszystkie wymagane terminy, podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w procesie prognozowania
EPU1	Korzysta w stopniu podstawowym z różnorodnych źródeł informacji o przyszłości turystyki i rekreacji, ocenia ich wiarygodność i przydatność do określonych celów	Korzysta w różnorodnych źródłach informacji o przyszłości turystyki i rekreacji, ocenia ich wiarygodność i przydatność do określonych celów	Korzysta w wszystkich różnorodnych źródłach informacji o przyszłości turystyki i rekreacji, ocenia ich wiarygodność i przydatność do określonych celów
EPU2	Student projektuje w stopniu podstawowym plan marketingowy dla przedsiębiorstw z branży turystyczno - rekreacyjnej	Student potrafi projektować plan marketingowy dla przedsiębiorstw z branży turystyczno - rekreacyjnej	Student potrafi wykorzystać wszystkie narzędzia do projektowania planu marketingowego dla przedsiębiorstw z branży turystyczno - rekreacyjnej

EPK1	Ma słabe przekonanie o sensie, wartości i potrzebie przygotowania do udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania do udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego	Ma mocne przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz efektywnej pracy w różnych formach doskonalenia zawodowego
------	--	---	--

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowanie, red. M. Cieślak, PWN, Warszawa 2001
2. Gajda J., Prognozowanie i symulacja a decyzje gospodarcze, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2001
3. Rosa G., Smalec A., Sondej T., Analiza i funkcjonowanie rynku – ćwiczenia i zadania, Wyd. Naukowe US, Szczecin 2010

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Analiza i prognoza oddziaływania projektu „Promujmy Polskę Razem” na przyjazdy turystów zagranicznych do Pol oraz wpływy dewizowe w latach 2007-2017, Instytut Turystyki, 2012 (www.pot.gov.pl)

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	10	12
Czytanie literatury	10	10
Przygotowanie pracy zaliczeniowej	10	10
razem	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Arkadiusz Wołoszyn
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jawoloszyn@poczta.onet.pl
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	I stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	C6
---	----

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr Arkadiusz Wołoszyn

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	W: 15 Ćw.: 30	W:9 Ćw.: 18
Liczba godzin ogółem	45	27

C - Wymagania wstępne

Podstawowe pojęcia z teorii turystyki i rekreacji, geografii turystycznej,

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie studentów z aktualnymi tendencjami i kierunkami zagospodarowania i urządzania terenów rekreacyjnych i turystycznych z uwzględnieniem zasad projektowania i programowania tych przestrzeni.
Umiejętności	
CU1	Umiejętność dokonywania waloryzacji środowiska geograficznego pod kątem atrakcyjności turystycznej
Kompetencje społeczne	
CK1	Umiejętność współpracy w grupie

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia się
--	-------------------------------------

Wiedza (EPW...)		
EPW1	Zna podstawową terminologię z zakresu zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego.	K_W01
EPW2	Ma podstawową wiedzę dotyczącą możliwości udostępniania przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji.	K_W07
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Posiada umiejętność opracowania i prezentowania wyników własnych działań dotyczących koncepcji zagospodarowania w turystyce i rekreacji	K_U08
EPU2		
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Potrafi pracować indywidualnie i zespołowo, pełnić role kierownicze a także funkcjonować jako szeregowy pracownik	K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Warunki uczestnictwa w zajęciach, formy zaliczenia i egzaminu. Literatura, definicje i zakres przedmiotu	2	1
W2	Podstawowe koncepcje zagospodarowania turystycznego.	2	2
W3	Mapa narzędziem planowania zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego.	2	1
W4	Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne ze względu na rodzaj urządzeń i usług.	2	1
W5	Zagospodarowanie turystyczne ze względu na formy turystyki	2	1
W6	Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne w wybranych ośrodkach rekreacyjno-turystycznych.	2	1
W7	Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne .....jakiegoś regionu!!!!	2	1
W8	Podsumowanie wykładów, zaliczenie.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1		3	1
C2		3	2
C3		3	2
C4		3	2
C5		3	2
C6		3	2
C7		3	2
C8		3	2

C9		3	2
C10	Podsumowanie ćwiczeń, zaliczenie przedmiotu.	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 - wykład problemowy połączony z dyskusją	projektor multimedialny
Ćwiczenia	M5 - prezentacja prac	Projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) - podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 Zaliczenie ustne
Ćwiczenia	F4 debata, wypowiedź/wystąpienie	P4 Praca pisemna - projekt

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	Metoda oceny F2	P2	F4	P4	....	....	....	....	...	...	..	..	..
EPW1	X	X	X	X									
EPW2	X	X	X	X									
EPU1	X	X	X	X									
EPU2	X	X	X	X									
EPK1	X	X	X	X									

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego.	Zna większość terminów z zakresu zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego.	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego.
EPW2	Ma podstawową wiedzę dotyczącą możliwości udostępniania przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji.	Ma wystarczającą wiedzę dotyczącą możliwości udostępniania przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji.	Ma szeroką wiedzę dotyczącą możliwości udostępniania przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji.
EPU1	W ograniczonym zakresie opracowuje i prezentuje wyniki własnych działań dotyczących koncepcji zagospodarowania w turystyce i rekreacji	Potrafi opracować i prezentować wyniki własnych działań dotyczących koncepcji zagospodarowania w turystyce i rekreacji	W pełnym zakresie doskonale opracowuje i prezentuje wyniki własnych działań dotyczących koncepcji zagospodarowania w turystyce i rekreacji

EPK1	Ma słabe przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz efektywnej pracy w grupie i indywidualnie	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz efektywnej pracy w grupie i indywidualnie	Ma mocne przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz efektywnej pracy w grupie i indywidualnie
------	---	---	---

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Kowalczyk A., Derek M., Zagospodarowanie turystyczne, PWN Warszawa 2010
2. Pawlikowska-Piechotka A., Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne. Wyd. Novae Res. Gdynia 2009
3. Płocka J. Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego. 2009

Literatura zalecana / fakultatywna:


- 1.
- 2.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	27
Konsultacje	1	3
Czytanie literatury	2	15
Przygotowanie do zaliczenia	2	5
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Arkadiusz Wołoszyn
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	awoloszyn@poczta.onet.pl
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	turystyka i rekreacja
	Poziom studiów	studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	C2
--	-----------

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Antropomotoryka i wychowanie zdrowotne
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	W: 30; Ćw.: 15	W: 18 Ćw.: 9
Liczba godzin ogółem	45	27

C - Wymagania wstępne

Brak

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Student zna i rozumie biologiczne uwarunkowania zdolności motorycznych.
CW2	Student wie jak zdefiniować sprawność fizyczną i potrafi określić jej uwarunkowania.
CW3	Student posiada widzę o determinantach zdrowia jednostki oraz problemami zdrowotnymi w Polsce.
Umiejętności	
CU1	Student ma umiejętność oceny struktury ludzkiej motoryczności, jej zmienności oraz uwarunkowań rozwoju.
CU2	Student potrafi praktycznie wykorzystać baterię testów dla potrzeb oceny sprawności motorycznej osób uprawiających ćwiczenia oraz oceny sprawności fizycznej w koncepcji zdrowia (HRF).

Kompetencje społeczne	
CK1	Student jest przekonany o potrzebie dbałości o swoje zdrowie i innych, troszczenia się o swoją kondycję i motywowania innych do zachowań prozdrowotnych.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	student zna terminologię używaną w antropomotoryce i różne koncepcje teorii motoryczności	K_W01
EPW2	posiada wiedzę na temat czynników warunkujących zdrowie oraz zasad profilaktyki i edukacji zdrowotnej w odniesieniu do najczęściej występujących zaburzeń i chorób cywilizacyjnych,	K_W03
EPW3	student wie na czym polega podstawowa opieka medyczna, zna terminologię z zakresu wychowania zdrowotnego. Zna i rozumie przyczyny i mechanizmy powstawania zaburzeń psychosomatycznych oraz chorób cywilizacyjnych, zna możliwości wykorzystania aktywności fizycznej, turystyki i rekreacji w ich profilaktyce i terapii.	K_W02
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	posiada umiejętność wyjaśnienia uwarunkowań i przejawów motoryczności człowieka, potrafi opisać zdolności motoryczne	K_U01
EPU2	Posiada umiejętność wyjaśnienia roli aktywności fizycznej jako podstawowego elementu prozdrowotnego stylu życia, umie dokonać pomiaru poziomu aktywności ruchowej oraz sprawności fizycznej. Potrafi projektować i planować zajęcia rekreacyjne w sposób uwzględniający ich zdrowotne i wychowawcze funkcje.	K_U02
EPU3	Potrafi proponować nowe formy rekreacyjnej aktywności ruchowej uwzględniając postęp wiedzy i zmiany zachowań społecznych. Potrafi przedstawić zachowania prozdrowotne	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Reprezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną, jest wzorem zachowań prozdrowotnych a swoją postawą zachęca do aktywności ruchowej i promuje zdrowy styl życia	K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Struktura motoryczności. Uwarunkowania ludzkiej motoryczności (środowiskowe, genetyczne, rozwojowe)	4	3
W2	Powiązanie aktywności fizycznej ze zdrowiem. Wpływ treningu zdrowotnego na skład ciała i sprawności fizycznej.	4	3
W3	Uczenie się i nauczanie umiejętności ruchowych.	3	2
W4	Testowanie sprawności fizycznej jako niezbędny element diagnozy i podstawa do planowania pracy.	3	2
W5	Metody kształcenia zdolności motorycznych przez różne formy aktywności	4	2

	ruchowej.		
W6	Definicje zdrowia. Aspekty zdrowia. Czynniki wpływające na zdrowie jednostek i populacji. Biomedyczny model zdrowia i choroby. Holistyczna koncepcja zdrowia.	2	1
W7	Edukacja zdrowotna a promocja zdrowia: geneza promocji zdrowia, obszary działań, metody i podejścia w promocji zdrowia.	2	1
W8	Rola instruktora rekreacji ruchowej w edukacji zdrowotnej.	2	1
W9	Stan zdrowia dzieci, młodzieży i dorosłych w Polsce: najczęściej występujące choroby u dzieci i młodzieży, analiza stanu zdrowia i zachowań zdrowotnych dzieci, postawy zdrowotne i tryb życia dzieci, młodzieży i dorosłych.	3	2
W10	Edukacja zdrowotna a współczesne zagrożenia zdrowia, czynniki warunkujące zdrowie i zachowania zdrowotne przeciwdziałanie chorobom cywilizacyjnym.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Charakterystyka poszczególnych okresów rozwoju ruchów w ontogenezie. Rozwój zdolności motorycznych przy wykorzystaniu różnych metod treningowych	4	2
C2	Ocena sprawności motorycznej młodzieży w wieku szkolnym, ludzi dorosłych i starych Kryteria doboru testów dla potrzeb rekreacji ruchowej.	4	2
C3	Skutki ograniczonej aktywności fizycznej. Choroby cywilizacyjne.	2	1
C4	Determinanty zdrowia osobniczego i populacji: definicja zdrowia według WHO, podstawowe pojęcia (zdrowie, choroba, jednostka, populacja), główne zagrożenia zdrowia i życia w Polsce, modele zdrowia, współczesne ujęcie zdrowia osobniczego i populacji, holistyczne podejście do zdrowia, mierniki zdrowia	2	1
C5	Stres a zdrowie fizyczne i psychiczne	1	1
C6	Model polskiej rodziny jako środowiska przygotowującego do udziału w rekreacji i turystyce, relacje w rodzinie, rodzina jako związek partnerski, sposób postrzegania rodziny przez dzieci i młodzież, wpływ zachowań rodziców na dzieci.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	Dyskusja na zadane tematy; Pokaz prezentacji multimedialnych; Ocena pracy pisemnej	Projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
-------------	---------------------	-------------------------

Wykład		Egzamin testowy
Ćwiczenia	Obserwacja aktywności na zajęciach; Ocena prezentacji multimedialnej	Praca pisemna; Ocena umiejętności prezentacji na zadane tematy

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia					Laboratoria			Projekt		
	Metoda oceny ... P	.....	...F..	F.....	...F.	...	...	....	...	...	..	..	..
EPW1	test												
EPW2	test												
EPW3	test												
EPU1				Prezentacja	Ocena pracy pis.								
EPU2				Prezentacja	Ocena pracy pis.								
EPU3				Prezentacja	Ocena pracy pis.								
EPK1			dyskusja										
EPK2			dyskusja										

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna podstawową terminologię używaną w antropomotoryce i podstawowe koncepcje teorii motoryczności	Zna terminologię używaną w antropomotoryce i różne koncepcje teorii motoryczności	Dobrze zna terminologię używaną w antropomotoryce i różne koncepcje teorii motoryczności
EPW2	Posiada elementarną wiedzę na temat czynników warunkujących zdrowie oraz zasad profilaktyki i edukacji zdrowotnej w odniesieniu do najczęściej występujących zaburzeń i chorób cywilizacyjnych.	Posiada wiedzę na temat czynników warunkujących zdrowie oraz zasad profilaktyki i edukacji zdrowotnej w odniesieniu do najczęściej występujących zaburzeń i chorób cywilizacyjnych.	Posiada pogłębioną wiedzę na temat czynników warunkujących zdrowie oraz zasad profilaktyki i edukacji zdrowotnej w odniesieniu do najczęściej występujących zaburzeń i chorób cywilizacyjnych.
EPW3	Student ma podstawową wiedzę o opiece medycznej, zna terminologię z zakresu wychowania zdrowotnego	Student wie na czym polega podstawowa opieka medyczna, zna terminologię z zakresu wychowania zdrowotnego	Student ma pogłębioną wiedzę o podstawowej opiece medycznej, zna terminologię z zakresu wychowania zdrowotnego
EPU1	Potrafi wyjaśnić elementarne uwarunkowania i przejawy motoryczności człowieka,	Potrafi wyjaśnić uwarunkowania i przedstawić przejawy motoryczności	Posiada umiejętność dogłębnego wyjaśnienia uwarunkowań i przejawów motoryczności

	potrafi w prosty sposób opisać zdolności motoryczne	człowieka, potrafi opisać zdolności motoryczne	człowieka, potrafi szeroko opisać zdolności motoryczne
EPU2	Posiada umiejętność częściowego wyjaśnienia roli aktywności fizycznej jako podstawowego elementu prozdrowotnego stylu życia, umie zmierzyć poziom aktywności ruchowej oraz sprawności fizycznej	Posiada umiejętność wyjaśnienia roli aktywności fizycznej jako podstawowego elementu prozdrowotnego stylu życia, umie dokonać pomiaru poziomu aktywności ruchowej oraz sprawności fizycznej	Posiada umiejętność pogłębionego wyjaśnienia roli aktywności fizycznej jako podstawowego elementu prozdrowotnego stylu życia, umie dokonać pomiaru poziomu aktywności ruchowej oraz sprawności fizycznej stosując różne metody pomiarowe
EPU3	Potrafi przedstawić podstawowe zachowania prozdrowotne	Potrafi przedstawić zachowania prozdrowotne i skutki ich stosowania	Potrafi przedstawić zachowania prozdrowotne i szeroko uzasadnić skutki ich stosowania
EPK1	Działa na rzecz zachęcania do aktywności ruchowej i promowania zdrowego stylu życia	Rozumie potrzebę zachęcania do aktywności ruchowej i promowania zdrowego stylu życia	Rozumie potrzebę zachęcania do aktywności ruchowej i promowania zdrowego stylu życia. Zna skutki takich działań.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

- Osiński W., Antropomotoryka, AWF Poznań 2003.
- Szopa J., Mleczek E.; Żak S., Podstawy antropomotoryki, PWN Warszawa–Kraków 1996.
- Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
- Rynkiewicz T. Struktura zdolności motorycznych oraz jej globalne i lokalne przejawy. Wyd AWF, 2—3, Poznań
- Ostrowska A., Styl życia a zdrowie, Wyd. IFiS PAN, Warszawa 1999.

Literatura zalecana / fakultatywna:


- Karski J., Promocja zdrowia, Wyd. Nowe Ignis, Warszawa 1999.
- Jeff D., Kontrola stresu, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2000.
- Gniazdowski A., Zachowania zdrowotne, Centrum Medycyny Pracy. Łódź 1990.

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	27
Konsultacje	2	3
Czytanie literatury	8	15
Przygotowanie prezentacji	5	6
Przygotowanie pracy pisemnej	5	6
Przygotowanie do sprawdzianu	4	8
Przygotowanie do egzaminu	6	10
Suma godzin:	75	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 75 godz.):	3	

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Tadeusz Rynkiewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	t.rynkiewicz@interia.pl
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	I stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	C03
---	-----

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Andragogika w Turystyce i Rekreacji
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Anna Bezulska

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	W: 30 , ćw: 15	W: 18 Ćw.: 9
Liczba godzin ogółem	45	27

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawidłowości rozwoju człowieka w cyklu życia

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw andragogiki
Umiejętności	
CU1	Posiada umiejętności programowania do samokształcenia osób dorosłych w zakresie aktywności rekreacyjno-turystycznej
Kompetencje społeczne	
CK1	Jest przygotowany do aktywnej pracy w grupie i ma świadomość uczenia się przez całe życie

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę o zmianach w budowie i	K_W02

	funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych ćwiczeń fizycznych i zabiegów odnowy psychosomatycznej u osób w różnym wieku.	
EPW2	Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych i rekreacyjnych człowieka, zna podstawowe uwarunkowania kulturowe i problemy jednostek oraz grup społecznych.	K_W05
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi proponować nowe formy rekreacyjnej aktywności ruchowej uwzględniając postęp wiedzy i zmiany zachowań społecznych osób w różnym wieku	K_U04
EPU2	Posiada umiejętności planowania i organizowania zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie.	K_U17
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspiruje do uczenia się innych. Samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów oraz nabytych umiejętności.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Andragogika jako nauka o wychowaniu i kształceniu dorosłych - podstawowe pojęcia.	3	2
W2	Andragogika i jej związki interdyscyplinarne.	3	1
W3	Uwarunkowania rozwoju człowieka dorosłego; etapy w rozwoju człowieka dorosłego; wybrane teorie rozwoju człowieka; dylematy dorosłego człowieka, konflikty, zagrożenia i możliwości rozwoju	3	2
W4	Mądrość jako przejaw rozwoju osobowego człowieka dorosłego.	3	2
W5	Edukacja w "trzecim wieku"/Potrzeby edukacyjne ludzi starszych; warunki zachowania aktywności do późnych lat życia.	3	1
W6	Uniwersytet Trzeciego Wieku jako możliwość samorealizacji człowieka; pułapki aktywności.	3	2
W7	Przyszłość w życiu dorosłego człowieka/planowanie własnej przyszłości - cele bliskie, dalekie.	3	2
W8	Człowiek dorosły w biegu życia /zapoznanie z koncepcją Ch. Bühlera, analiza biografii znanych osób, refleksja nad własnym powołaniem, złożonością kontekstu własnego życia.	3	2
W9.	Aktywność Turystyczno-rekreacyjna ludzi dorosłych i jej zagrożeni.	3	2
W10	Podsumowanie, zaliczenie przedmiotu.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach
-----	----------------	---------------------------

		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Analiza podejmowanych aktywności ludzi w różnym wieku na podstawie najnowszych badań	4	2
C2	Ćwiczenia praktyczne adresowane do grupy ludzi w różnym wieku	4	2
C3	Udział w warsztatach zajęciowych w UNIWERSYTECIE III WIEKU	4	2
C4	Zaliczenie z prowadzenia zajęć	3	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	9

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, metoda problemowa z elementami dyskusji	projektor , sprzęt multimedialny, tablica
Ćwiczenia	warsztaty, ćwiczenia praktyczne	projektor , sprzęt multimedialny, tablica

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład		P1 zaliczenie pisemne
Ćwiczenia		

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria				Projekt		
	P1		F1	F2	P2							
EPW1	X		X	X	X							
EPW2	X		X	X	X							
EPU1	X		X	X	X							
EPU2	X		X	X	X							
EPK1	X		X	X	X							

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Ocena		
	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu andragogiki	Zna większość terminów z zakresu andragogiki	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu andragogiki
EPW2	Zna w stopniu dostatecznym podstawowe zasady samokształcenia osób dorosłych w zakresie turystyki i rekreacji	Zna w stopniu dobrym podstawowe zasady samokształcenia osób dorosłych w zakresie turystyki i rekreacji	Zna doskonale podstawowe zasady samokształcenia osób dorosłych w zakresie turystyki i rekreacji
EPU1	Potrafi w niewielkim stopniu wykorzystać w	Potrafi zadowalająco wykorzystać w praktyce	Potrafi bardzo dobrze wykorzystać w praktyce wiedzę i umiejętności

	praktyce wiedzę i umiejętności interpretacji podstawowych pojęć andragogiki w kontekście prawidłowości rozwojowych człowieka dorosłego	wiedzę i umiejętności interpretacji podstawowych pojęć andragogiki w kontekście prawidłowości rozwojowych człowieka dorosłego	interpretacji podstawowych pojęć andragogiki w kontekście prawidłowości rozwojowych człowieka dorosłego
EPU2	Posiada niewielkie umiejętności rozpoznawania perspektywy czasowej i planowania rozwoju osoby dorosłej z uwzględnieniem wyzwań związanych ze studiowaną specjalnością	Posiada dobre umiejętności rozpoznawania perspektywy czasowej i planowania rozwoju osoby dorosłej z uwzględnieniem wyzwań związanych ze studiowaną specjalnością	Posiada elementarne umiejętności rozpoznawania perspektywy czasowej i planowania rozwoju osoby dorosłej z uwzględnieniem wyzwań związanych ze studiowaną specjalnością
EPK1	W niewielkim stopniu wykazuje potrzebę uczenia się przez całe życie w niewielkim stopniu zna zasady pracy w grupie	W wystarczającym stopniu wykazuje chęć poszerzania wiedzy Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w tym zna zasady pracy w grupie	Doskonale zdaje sobie sprawę z konieczności uczenia się przez całe życie zna zasady pracy w grupie

J - Forma zaliczenia przedmiotu

zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. B. Juraś-Krawczyk (red.) (2009): Wybrane obszary badawcze andragogiki, Łódź
2. Ch. Bühler : Bieg życia ludzkiego
3. M. Malewski (2010): Od nauczania do Uczenia się . O paradygmatycznej zmianie w andragogice, Wrocław
4. O. Czerniawska (2007): Szkice z andragogiki i gerontologii, Łódź
5. T. Wujek (1996): Andragogika, Warszawa

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bugajska B., (red.) (2007): Życie w starości, Zapol, Szczecin
2. Grotowska S. (2011): Seniorzy w przestrzeni publicznej. Kapitał społeczny uczestników wspólnot, ruchów i stowarzyszeń katolickich, Nomos, Kraków
3. Kałuża D., Szukalski P., (red.) (2010): Jakość życia seniorów w XXI wieku. Ku aktywności, Biblioteka Łódź,

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	30	18
Konsultacje	15	20
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie pracy pisemnej	5	5

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku turystyka i rekreacja
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 32/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

Przygotowanie do zaliczenia	10	12
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Bezulska
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	abezulska@gmail.com
Podpis	<i>dr Anna Bezulska</i>

	Wydział	Wydział Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	TURYSTYKA I REKREACJA
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	C05
---	-----

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Joanna Kupczyk

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Numer semestru	stacjonarne	niestacjonarne
Semestr 5	W:15; Ćw: 15;	W:9 ćw:9
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Dobra znajomość z zakresu obsługi uczestnika różnych form turystyki. Podstawowa wiedza z zakresu nauk biomedycznych i psychologii.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	student rozumie rolę i znaczenie uczestnictwa niepełnosprawnych w turystyce i rekreacji oraz wykazuje znajomość metod pracy z niepełnosprawnymi.
Umiejętności	
CU1	student ocenia infrastrukturę pod kątem potrzeb osób niepełnosprawnych, planuje wyjazdy integracyjne oraz prawidłowo doбира formy i środki do zamierzonych działań.
Kompetencje społeczne	
CK1	student respektuje zasady współpracy w zespole, wykazuje zrozumienie i szacunek dla osób niepełnosprawnych.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)	

EPW1	student zna terminologię używaną w turystyce,	K_W01
EPW2	rozumie rolę i znaczenie uczestnictwa niepełnosprawnych w turystyce i rekreacji,	K_W06
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	potrafi ocenić infrastrukturę pod kątem potrzeb osób niepełnosprawnych,	K_U01
EPU2	potrafi dobierać formy i środki do zamierzonych działań w podejmowaniu działań wobec osób niepełnosprawnych.	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz podnoszenia świadomości społecznej dotyczących potrzeb integracji osób niepełnosprawnych ze społeczeństwem,	K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
W1	Niepełnosprawność i jej rodzaje – pojęcia, definicje.	3	2
W2	Cele turystyki osób niepełnosprawnych.	2	1
W3	Podstawowe formy aktywności ruchowej osób niepełnosprawnych	2	1
W4	Bariery architektoniczne, urbanistyczne, społeczne i ekonomiczne warunkujące aktywność ruchową osób niepełnosprawnych	2	1
W5	Dostosowanie bazy turystycznej do możliwości uczestnictwa niepełnosprawnych w turystyce i rekreacji.	2	1
W6	Akty prawne normujące udział niepełnosprawnych w różnych formach turystyki i rekreacji.	2	1
W7	Organizacje zajmujące się działalnością turystyczną i rekreacyjną na rzecz osób niepełnosprawnych.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
C1	Fundusze pomocowe UE, dotyczących turystyki osób niepełnosprawnych.	2	1
C2	Organizacja turystyki w środowisku osób niepełnosprawnych	6	5
C3	Zajęcia rekreacyjne w określonych grupach niepełnosprawności.	4	2
C4	Sport osób niepełnosprawnych	2	1
C7	Podsumowanie, dyskusja, kwerenda	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	9

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	metoda podająca: wykład informacyjny; metoda problemowa wykład z elementami dyskusji	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.
Ćwiczenia	metody aktywizujące: metoda przypadków (case study),	projektor, sprzęt multimedialny,

	pytania i odpowiedzi; metoda praktyczna: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza referatów przedstawionych przez studentów	tablica.
--	--	----------

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład		P1 Zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F1 Obserwacja podczas zajęć / aktywność F2 Zaliczenie referatu przedstawionego przez studenta	P2 Praca pisemna

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	P1	....	F1	F2	P2	....	....	....	...	...	..	..	..
EPW1	X		X	X	X								
EPW2	X		X	X	X								
EPU1	X		X	X	X								
EPU2	X		X	X	X								
EPK1	X		X	X	X								

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny plus 3/3,5	dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu turystyki i rekreacji osób niepełnosprawnych	Zna większość terminów z zakresu turystyki i rekreacji osób niepełnosprawnych	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu turystyki i rekreacji osób niepełnosprawnych
EPW2	Zna wybrane terminy z zakresu projektowania i prowadzenia zajęć w obszarze planowania i organizowania różnych form turystyki i rekreacji dla niepełnosprawnych	Zna większość terminów projektowania i prowadzenia zajęć w obszarze planowania i organizowania różnych form turystyki i rekreacji dla niepełnosprawnych	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu prowadzenia zajęć w obszarze planowania i organizowania różnych form turystyki i rekreacji dla niepełnosprawnych
EPU1	Potrafi analizować niektóre sytuacje praktyczne przy organizacji turystyki i rekreacji osób niepełnosprawnych	Potrafi analizować większość sytuacji praktycznych przy organizacji turystyki i rekreacji osób niepełnosprawnych	Potrafi analizować wszystkie sytuacje praktyczne przy organizacji turystyki i rekreacji osób niepełnosprawnych
EPU2	Zna ale nie potrafi potrafi diagnozować potrzeby stosowania właściwych form turystyki dla różnych	Zna i potrafi w ograniczonym zakresie potrafi diagnozować potrzeby stosowania	Zna i potrafi w wymaganym zakresie potrafi diagnozować potrzeby stosowania właściwych form turystyki dla różnych grup

	grup niepełnosprawności	właściwych form turystyki dla różnych grup niepełnosprawności	niepełnosprawności
EPK1	Ma małą świadomość istnienia i potrzeby pogłębiania wiedzy dotyczącej osób niepełnosprawnych	Ma dużą świadomość istnienia i potrzeby pogłębiania wiedzy dotyczącej osób niepełnosprawnych	Ma bardzo dużą świadomość istnienia i potrzeby pogłębiania wiedzy dotyczącej osób niepełnosprawnych

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:


1. Łobożewicz T., 2000: *Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych*, WSE, Warszawa.
2. Midura F., Żbikowski J., 2005: *Krajoznawstwo i turystyka osób niepełnosprawnych*, PWSZ, Biała Podlaska.
3. Skalska T., 2003: *Turystyka osób niepełnosprawnych - ograniczenia i możliwości rozwoju*, Warszawa.
4. Grabowski J., Milewska M., Stasiak A., 2007: *Vademecum organizatora turystyki niepełnosprawnych*, WSTH, Łódź.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	5	10
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie pracy pisemnej	5	6
Przygotowanie do zaliczenia	5	6
Suma godzin:	50	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Kupczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	2020-06-08
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jkupczyk@ajp.edu.pl
Podpis	Joanna Kupczyk

	Wydział	Humanistyczny
	Kierunek	Turystyka i rekreacja
	Poziom studiów	studia I stopnia
	Forma studiów	niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	C9
--	-----------

PROGRAM PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Obsługa systemu rezerwacji i sprzedaży usług
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Joanna Kupczyk

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Semestr 5	Laboratoria: 30
Liczba godzin ogółem	30

C - Wymagania wstępne

Podstawy obsługi komputera

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wiadomości z zakresu współczesnych technik rezerwacji usług w zakresie turystyki i rekreacji
Umiejętności	
CU1	umiejętność obsługi wybranych rozwiązań informatycznych stosowanych do realizacji potrzeb turystyki i rekreacji
Kompetencje społeczne	
CK1	kształtowanie pozytywnych postaw wobec rozwoju nowoczesnych technik informatycznych

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Wie jak posługiwać się technikami informacyjnymi	K_W09 K_W13
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	K_U04

Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	rozumie potrzebę ustawicznego samodoskonalania się, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin
L1	Wstęp do systemów rezerwacji usług, usługi i konfiguracja sieci komputerowej, metody dostępu, podstawowe pojęcia baz danych, schematy dystrybucji ofert.	3
L2	Uwarunkowania prawne i bezpieczeństwo transakcji sieciowych (internetowych), polityka haseł.	3
L3	Metody publikacji danych w sieci, budowa strony w sieci, dostęp do danych, panel administratora i użytkownika, zarządzanie treścią	3
L4	Internetowe kanały dystrybucji usług, wyszukiwanie usług w sieci, składnie zapytań, rezerwacja i anulowanie usług.	3
L5	Zasady wdrażania systemów rezerwacji usług w firmie.	4
L6	Przegląd wybranych systemów rezerwacyjnych na rynku turystycznym: Chart	6
L7	Kompleksowa obsługa klienta na przykładzie wybranego systemu: recepcja, sprzedaż, magazyn, kasa/kantor, housekeeping, spa, parking, księga gości, raporty/statystyki, imprezy, marketing.	8
Razem liczba godzin laboratoriów		30

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	Prezentacje, dyskusja, ćwiczenia z obsługi systemu rezerwacji usług	Projektor, komputery, specjalistyczne oprogramowanie

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Laboratoria	Prezentacje, dyskusja, ćwiczenia z obsługi systemu rezerwacji usług	Projektor, komputery, specjalistyczne oprogramowanie

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	Metoda oceny	F2	P3	...	...	..	..	..
EPW1							X	X					
EPU1							X	X					
EPK1							X	X					

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5

EPW1	Zna wybrane techniki informacyjne, umie posługiwać się wybranymi systemami	Zna większość technik informacyjnych, umie posługiwać się większością systemów	Zna wszystkie wymagane terminy ... techniki informacyjne, umie posługiwać się wszystkimi systemami
EPU1	Potrafi wykorzystać wybrane nowoczesne technologie w pozyskiwaniu wiedzy	Potrafi wykorzystać większość nowoczesnych technologii w pozyskiwaniu wiedzy	Potrafi wykorzystać wszystkie nowoczesne technologie w pozyskiwaniu wiedzy
EPK1	rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia, potrafi w podstawowym stopniu przygotować się do swojej pracy i rozwijać umiejętności	rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia, potrafi w średnim stopniu przygotować się do swojej pracy i rozwijać umiejętności	rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia, potrafi w pełni przygotować się do swojej pracy i rozwijać umiejętności

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Panasiuk A., Szostak D., *Hotelarstwo Usługi – eksploatacja – zarządzanie*, PWN, Warszawa 2008.
2. Milewska M., Stasiak A., *Obsługa informatyczna w hotelarstwie*, Wydawnictwo WSiP, 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Błaszczuk W., Moskała J., Nalazek M., *Internet w turystyce i hotelarstwie. Informatyka w hotelarstwie*, Wydawnictwo: Polskie Zrzeszenie Hoteli, Warszawa 2001
2. Rajs R., *Informatyczne systemy rezerwacyjne w turystyce*, Wyd. PWSZ Krosno 2007.

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	10	15
Czytanie literatury		
Przygotowanie do ćwiczeń	10	17
Suma godzin:	50	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Kupczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jkupczyk@ajp.edu.pl
Podpis	

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C08
	Wydział	Turystyki i nauk o zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Turystyka wiejska i agroturystyka
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Jolanta Kijowska

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	W: 30; Ćw.: 15	W: 18 Ćw.: 9
Liczba godzin ogółem	45	27

C - Wymagania wstępne

Podstawy wiedzy z geografii Polski oraz z propedeutyki turystyki i organizacji i zarządzania turystyką.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	przekazanie wiedzy o walorach krajobrazu terenów wiejskich i ich przydatności dla organizowania wypoczynku i turystyki poznawczej.
....	
Umiejętności	
CU1	organizowanie różnych form czasu wolnego z wykorzystaniem warunków terenów wiejskich i gospodarstwa rolnego.
....	
Kompetencje społeczne	
CK1	absolwent rozumie specyfikę środowiska wiejskiego i wykorzystuje swoją wiedzę i umiejętności w działaniach służących turystom i właścicielom gospodarstw.
....	

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	posiada wiedzę o środowiskach wiejskich Polski, jego walorach dla wypoczynku i turystyki	K_W03, K_W07
EPW2	zna najważniejsze regulacje prawne i zasady turystycznego użytkowania siedlisk i obiektów na terenach wiejskich	K_W12, K_W13
EPW3	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie w gospodarstwach agroturystycznych	K_W13
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	potrafi zorganizować formy i imprezy rekreacyjne i turystyczne właściwe dla terenów wiejskich	K_U01 K_U02, K_U04 K_U14
EPU2	rozpoznaje efekty (pozytywne i negatywne) rozwoju turystyki na terenach wiejskich i właściwie na nie reaguje	K_U10
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	świadomie organizuje różne formy wypoczynku i turystyki na terenach wiejskich i w gospodarstwie agroturystycznym, prezentuje postawę troski o rodzime dobra kultury i natury	K_K03, K_K06, K_K08
EPK2	rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy, doskonali umiejętności	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Klasyfikacja rodzajów i form turystyki z akcentem na formy turystyki alternatywnej.	2	1
W2	Turystyka wiejska i agroturystyka – definicje, podobieństwa i różnice, cechy wyróżniające.	2	2
W3	Uwarunkowania rozwoju turystyki wiejskiej i agroturystyki w Polsce.	4	3
W4	Ekonomiczne, społeczne i ekologiczne znaczenie turystyki wiejskiej i agroturystyki.	4	2
W5	Zróżnicowanie wiejskiej bazy noclegowej.	2	1
W6	Warunki / zasady kategoryzacji gospodarstw agroturystycznych.	4	3
W7	Zasady formalno-prawne, także dotyczące bezpieczeństwa, prowadzenia gospodarstwa agroturystycznego, korzyści i utrudnienia tej działalności.	4	2
W8	Możliwe i dopuszczalne formy organizowania czasu wolnego dla osób korzystających z oferty gospodarstwa agroturystycznego.	4	2
W9	Polskie i międzynarodowe organizacje wspierające (także finansowo) rozwój agroturystyki.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zróżnicowanie wiejskiej bazy noclegowej – na przykładzie wybranego obszaru (powiatu, gminy, miejscowości). Praca studentów w grupach w oparciu o podane / zebrane materiały.	2	1
C2	Kategoryzacja konkretnego gospodarstwa agroturystycznego według formularzy instruktarzowych Polskiej Federacji Turystyki Wiejskiej „Gospodarstwa Gościnne”. Praca własna studenta.	6	4
C3	Pozytywy działalności agroturystycznej – symulacje rozmów studenta jako doradcy (pracownika Ośrodka Doradztwa Rolniczego) z rolnikami zamierzającymi rozpocząć działalność.	2	1
C4	Gry i zabawy dla dzieci lub młodzieży z wykorzystaniem walorów / warunków terenów i gospodarstw wiejskich; propozycje według pomysłów własnych studentów	5	3
Razem liczba godzin ćwiczeń		15	9

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	metoda podająca: wykład informacyjny; metoda problemowa: wykład z elementami dyskusji	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.
Ćwiczenia	metody aktywizujące: metoda przypadków (case study) metoda praktyczna: praca z mapą, analiza referatów przedstawionych przez studentów, przygotowanie prezentacji	projektor, sprzęt multimedialny, tablica, mapy

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład		P1 Zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F1 Sprawdzian – kolokwium cząstkowe F2 Obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 Praca pisemna – referat F4 Wystąpienie – prezentacja multimedialna	P3 ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia					Laboratoria				Projekt		
	P1		F1	F2	F3	F4	P3	...	...	...	...	..	..	..
EPW1	x		x	x	x	x	x							
EPW2	x		x	x	x	x	x							
EPW3	x		x	x	x	x	x							
EPU1	x		x	x	x	x	x							
EPU2	x		x	x	x	x	x							
EPU3	x		x	x	x	x	x							
EPK1	x		x	x	x	x	x							

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy	Dostateczny	dobry	bardzo dobry

efekt kształcenia (EP..)	dostateczny plus 3/3,5	dobry plus 4/4,5	5
EPW1	Student posiada podstawową wiedzę o środowiskach wiejskich Polski, jego zasadniczych walorach dla wypoczynku i turystyki	Student posiada ugruntowaną wiedzę o środowiskach wiejskich Polski, jego zasadniczych walorach dla wypoczynku i turystyki	Student posiada doskonałą wiedzę o środowiskach wiejskich Polski, jego zróżnicowanych walorach dla wypoczynku i turystyki
EPW2	Student zna podstawowe regulacje prawne i zasady turystycznego użytkowania siedlisk i obiektów na terenach wiejskich	Student dobrze zna najważniejsze regulacje prawne i zasady turystycznego użytkowania siedlisk i obiektów na terenach wiejskich	Student bardzo dobrze zna najważniejsze regulacje prawne i zasady turystycznego użytkowania siedlisk i obiektów na terenach wiejskich
EPW3	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie w gospodarstwach agroturystycznych	Dobrze orientuje się w zasadach bezpieczeństwa i higieny w gospodarstwach agroturystycznych	doskonale zna zasady bezpieczeństwa i higieny w gospodarstwach agroturystycznych
EPU1	zna i potrafi zorganizować wybrane formy i imprezy rekreacyjne i turystyczne właściwe dla terenów wiejskich	zna i potrafi zorganizować większość form i imprez rekreacyjnych i turystycznych właściwych dla terenów wiejskich	doskonale zna i potrafi zorganizować różnorodne formy i imprezy rekreacyjne i turystyczne właściwych dla terenów wiejskich
EPU2	student potrafi rozpoznać zasadnicze efekty (pozytywne i negatywne) rozwoju turystyki na terenach wiejskich i właściwie na nie reaguje	student potrafi rozpoznać i wskazać większość efektów (pozytywnych jak i negatywnych) rozwoju turystyki na terenach wiejskich i właściwie na nie reaguje	student doskonale orientuje się jakie są i mogą być w przyszłości efekty (pozytywne i negatywne) rozwoju turystyki na terenach wiejskich i właściwie na nie reaguje
EPK1	świadomie organizuje różne formy wypoczynku i turystyki na terenach wiejskich i w gospodarstwie agroturystycznym, prezentuje postawę troski o rodzime dobra kultury i natury	świadomie organizuje różne formy wypoczynku i turystyki na terenach wiejskich i w gospodarstwie agroturystycznym, prezentuje postawę troski o rodzime dobra kultury i natury	świadomie organizuje różne formy wypoczynku i turystyki na terenach wiejskich i w gospodarstwie agroturystycznym, prezentuje postawę troski o rodzime dobra kultury i natury
EPK2	posiada podstawowe umiejętności wykorzystania wiedzy o uwarunkowaniach terenów wiejskich do różnych form turystyki i rekreacji; rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się,	posiada umiejętności wykorzystania wiedzy o uwarunkowaniach terenów wiejskich do różnych form turystyki i rekreacji; rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się,	posiada ponadprzeciętne umiejętności wykorzystania o uwarunkowaniach terenów wiejskich do różnych form turystyki i rekreacji; rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się,

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Majewski J., Lane B., *Turystyka wiejska i rozwój lokalny*, Fundacja Fundusz Współpracy, Poznań 2002.

2. Jędrzyak T., *Wiejska turystyka kulturowa*, PWE, Warszawa 2010
3. Chyc K., *Agroturystyka (wybrane aspekty). Materiał pomocniczy przeznaczony do samodzielnego studiowania przez studentów*. Warszawa, 2014
4. Niemiec W., *Wybrane zagadnienia ochrony środowiska w turystyce*. Oficyna Wydawnicza PRZ, Rzeszów, 2010

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Sznajder M., Przezbórska L., *Agroturystyka*, Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2006.
2. Sawicki B., Mazurek – Kusiak A., *Agroturystyka w teorii i w praktyce*, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, Lublin 2010.
3. Zareba D., *Ekoturystyka – wyzwania i nadzieje*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001.
4. Zawadka J., *Ekonomiczno-społeczne determinanty rozwoju agroturystyki na Lubelszczyźnie*, Wyd. SGGW, Warszawa, 2010

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	27
Konsultacje	2	3
Przygotowanie do zaliczenia	3	10
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2 ECTS	2 ECTS

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Jolanta Kijowska
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jkijowska@pwsz.pl
Podpis	Jolanta Kijowska

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		D1

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Organizacja i obsługa turystyki kwalifikowanej ***
2. Punkty ECTS	11
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	1 i 2
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Bezulska Anna (koordynator)

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W 15 ; Lab.45	W 9 ; Lab: 27
Semestr 3	Lab: 60	Lab: 36
Semestr 4	Lab: 45	Lab: 27

Absolwent powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu podstaw turystyki i rekreacji

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	student otrzymuje specjalistyczną wiedzę z zakresu organizacji i obsługi różnych form turystyki kwalifikowanej
Umiejętności	
CU1	student samodzielnie świadczy wybrane usługi turystyczne o charakterze kwalifikowanym
Kompetencje społeczne	
CK1	student posiada umiejętność prowadzenia własnego warsztatu pracy w branży turystycznej, potrafi samodzielnie organizować różnorodne formy turystyki kwalifikowanej oraz obsługiwać sprzęt kwalifikowany

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	ma podstawową wiedzę w zakresie pojęć charakterystycznych dla branży turystycznej	K_W02
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	potrafi wykorzystywać w praktyce nabytą wiedzę z zakresu świadczenia usług turystycznych	K_U07
EPU2	potrafi samodzielnie świadczyć wybrane usługi turystyczne	K_U06 K_U02
EPU3	potrafi zorganizować imprezę z turystyki kwalifikowanej, stosuje poznane metody i techniki obsługi klientów	K_U06 K_U09
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	rozumie potrzebę podejmowania aktywności ruchowej i potrafi inicjować w środowisku zachowania prozdrowotne	K_K02 K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
1.	Podstawy prawne wykonywania zawodu przewodnika i instruktora turystyki kwalifikowanej ruchowej, animatora czasu wolnego, organizatora imprez masowych.	2	1
2.	Odpowiedzialność instruktora turystyki kwalifikowanej, przewodnika turystycznego, animatora czasu wolnego, organizatora imprez masowych.	2	1
3.	Prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie świadczenia usług turystycznych.	2	1
4.	Zasady organizacji, przygotowania i realizacji imprez turystycznych.	2	1
5.	Zasady organizacji, przygotowania i realizacji zajęć animacyjnych.	2	1
6.	Zasady organizacji, przygotowania i realizacji imprez masowych.	2	1
7.	Zasady postępowania instruktora, animatora w sytuacjach nieprzewidzianych w trakcie organizacji imprez turystycznych.	3	3
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

1. Semestr 2. Organizacja i obsługa turystyki pieszej wędrowniej	45	27
2. Semestr 3. Organizacja i obsługa turystyki narciarskiej	60	36
3. Semestr 4. Organizacja i obsługa turystyki żeglarskiej	45	27
Razem liczba godzin laboratoriów	150	90

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład multimedialny	projektor
Laboratoria	ćwiczenia doskonalące, analiza przypadków, praca w grupach, zajęcia praktyczne	Sprzęt turystyczny kwalifikowany

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P1 egzamin
Laboratoria	F2 obserwacja podczas zajęć F3 referat	P3 ocena podsumowująca

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	Metoda oceny	P1	.....	.....	.....	....	F1	F2	P3	...	..	..	..
EPW1		x							x				
EPU1		x					x	x	x				
EPU2		x					x	x	x				
EPU3							x	x	x				
EPK1		x					x	x	x				

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Łączna ocena z testu wiedzy	Łączna ocena z testu	Łączna ocena z testu wiedzy i części

EPU1	i części praktycznej na poziomie > 50%	wiedzy i części praktycznej na poziomie > 75%	praktycznej na poziomie > 90%
EPU2			
EPU3			
EPK1			

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:


1. Stanisławski Z., *Narty, co każdy narciarz wiedzieć powinien*, Wydawnictwo Dla Szkoły, Wilkowice 2005.
 2. Zatoń M., *Teoretyczne podstawy narciarstwa zjazdowego*, AWF, Wrocław 1997.
 3. Gospodarek J., *Prawo w turystyce i hotelarstwie*, Warszawa 2000.
 4. Kamieniecka W., *Zasady organizacji wycieczek szkolnych*, Warszawa 2002
 5. Łobożewicz T., *Turystyka kwalifikowana*, Warszawa 2001.
 6. Merski J., *Turystyka kwalifikowana*, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2002.
 7. Turkiewicz E., *Organizacja imprez turystycznych*, Krakowska Szkoła Hotelarska, Kraków 1988.
 8. Zagajewski T., *Bezpieczny wypoczynek dzieci i młodzieży*, Łódź 1999.
- Żrałko J., Mania B., *Vademacum. Krajoznawstwo i turystyka szkolna oraz wypoczynek dzieci i młodzieży*, Zielona Góra 2002.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	165	99
Konsultacje	15	20
Czytanie literatury	10	21
Przygotowanie projektu programu	30	55
Przygotowanie do przeprowadzenia zajęć praktycznych	45	60
Przygotowanie do egzaminu	10	20
Suma godzin:	275	275
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25)	11	11

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Bezulska
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Wydział Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	TURYSTYKA I REKREACJA
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	D1
---	----

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Pilotaż i przewodnictwo***
2. Punkty ECTS	6
3. Rodzaj przedmiotu	obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II i III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Bezulska Anna

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Semestr 2	Wykłady st/ns : (30/18); st/ns Ćwiczenia (60/36)
Liczba godzin ogółem	st/ns 90/54

C - Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zasad konstrukcji wypowiedzi, przemówień, prezentacji oraz wiedzy z zakresu geografii, historii oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	znajomość technik pilotażu i przewodnictwa w obsłudze grup turystycznych
Umiejętności	
CU1	umiejętność obsługi grupy w trakcie różnorodnych imprez turystycznych (autokarowych, pobytowych, wędrownych itp.).
Kompetencje społeczne	
CK1	wykształcenie postaw odpowiedzialności związanej z kierowaniem grupą ludzi.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)	

EPW1	Posiada zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych w szczególności nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej. Potrafi określić miejsce turystyki i rekreacji w systemie nauk, zna terminologię, zakres i metody badań różnych aspektów w tym zakresie.	K_W01
EPW2	Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych i rekreacyjnych człowieka, zna podstawowe uwarunkowania kulturowe i problemy jednostek oraz grup społecznych.	K_W05
EPW3	Rozumie znaczenie problematyki czasu wolnego dla zmian w sferze aktywności fizycznej i społecznej człowieka, oraz modelu konsumpcji i systemu wartości.	K_W06
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Posiada i potrafi wykorzystać w praktyce podstawowe umiejętności ruchowe w wybranych obszarach aktywności fizycznej o charakterze sportowo rekreacyjnym pozwalające na pełnienie roli rekreanta i organizatora turystyki.	K_U01
EPU2	Potrafi projektować imprezy turystyczne i planować zajęcia rekreacyjne w sposób uwzględniający ich zdrowotne i wychowawcze funkcje.	K_U02
EPU3	Potrafi proponować nowe formy rekreacyjnej aktywności ruchowej uwzględniając postęp wiedzy i zmiany zachowań społecznych.	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin	
W1	Podstawy prawne wykonywania zawodu przewodnika i pilota wycieczek.	6	2
W2	Odpowiedzialność pilota i przewodnika.	4	2
W3	Zasady zatrudnienia pilota i przewodnika – umowy zawarte z tourooperatorem, biurem podróży, agentem.	4	4
W4	Prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie świadczenia usług przewodnictwa.	4	4
W5	Zasady organizacji, przygotowania, realizacji i sprawozdawczości z wycieczek turystycznych, poznawczych, kwalifikowanych i innych.	4	2
W6	Charakterystyka technik pilotażu i przewodnictwa. Metody prezentacji z wykorzystaniem poznanych technik przekazu.	4	2
W7	Zasady postępowania pilota i przewodnika w sytuacjach nieprzewidzianych w trakcie organizacji imprezy turystycznej.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	18

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin st/ns
C1	Warsztaty z emisji przekazu z zastosowaniem technik pilotażu i przewodnictwa.	15/10
C2	Przewodnictwo i pilotaż grupy wybranym szlakami miejskimi.	15/10
C3	Koordynowana organizacja wycieczki krajoznawczej poprzez rozdzielenie zadań w podgrupach studenckich (grupa organizacyjna, grupa transportowa, grupa finansowa,	30/16

	grupa ubezpieczeniowa, grupa sanitarna, grupa sprawozdawcza). Przeprowadzenie czterodniowej (2 wycieczki po 2 dni) wycieczki krajoznawczej wraz z zastosowaniem technik pilotażu i przewodnictwa. Sprawozdanie z organizacji i przebiegu wycieczki poprzez opracowanie tzw. „teczki imprezy”.	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	60/36

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	metoda podająca: wykład informacyjny; metoda problemowa wykład z elementami dyskusji	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.
Ćwiczenia	metody aktywizujące: metoda przypadków (case study), pytania i odpowiedzi; metoda praktycznaprowadzenie imprezy turystycznej w postaci wielodniowej wycieczki krajoznawczej , analiza referatów przedstawionych przez studentów	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład		P1 Zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F1 Obserwacja podczas zajęć / aktywność F2 Zaliczenie referatu przedstawionego przez studenta	P2 Praca pisemna

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	P1	.....				....	....	...	...	..	..	..
EPW1	X												
EPW2	X												
EPU1	X												
EPU2	X		X	X	X								
EPK1	X		X	X	X								

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane techniki pilotażu i przewodnictwa	Zna większość wybranych technik pilotażu i przewodnictwa	Zna dobrze techniki pilotażu i przewodnictwa

EPW2	Zna wybrane zasady bezpieczeństwa w trakcie obsługi imprez turystycznych o zróżnicowanym programie (imprezy kwalifikowane, towarzyskie, kolonie i obozy młodzieżowe itp.).	Zna większość zasad bezpieczeństwa w trakcie obsługi imprez turystycznych o zróżnicowanym programie (imprezy kwalifikowane, towarzyskie, kolonie i obozy młodzieżowe itp.).	Zna wszystkie zasady bezpieczeństwa w trakcie obsługi imprez turystycznych o zróżnicowanym programie (imprezy kwalifikowane, towarzyskie, kolonie i obozy młodzieżowe itp.).
EPU1	Potrafi poprawnie zaplanować imprezę turystyczną,	Potrafi dobrze zaplanować imprezę turystyczną,	Potrafi bardzo dobrze zaplanować imprezę turystyczną,aby
EPU2	wykorzystuje poprawnie swój potencjał intelektualny, aby przekazać informacje krajoznawcze w trakcie transferu grupy turystycznej	Wykorzystuje wystarczająco swój potencjał intelektualny, aby przekazać informacje krajoznawcze w trakcie transferu grupy turystycznej	wykorzystuje całkowicie swój potencjał intelektualny, aby przekazać informacje krajoznawcze w trakcie transferu grupy turystycznej

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:


1. Gołembski G. (red.), *Vademecum pilota grup turystycznych*, Wyd. AWF w Poznaniu, 2007.
2. Kruczek Z., *Kompendium pilota wycieczek*, Wyd. Proksenia, Kraków 2001.
3. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., *Geografia turystyki Polski* PWN, Warszawa, 2003.
4. Turkiewicz E., *Organizacja imprez turystycznych*, Krakowska Szkoła Hotelarska, Kraków, 1988.
5. Wajdziak M., Kruczek Z., *Metodyka i technika pracy pilota – rezydenta*, Wyd. Proksenia, Kraków 2006.
1. Wyrzykowski J., *Zasady oceny potencjału turystycznego obszarów, miejscowości i obiektów*. Roczniki Naukowe PWSZ w Wałbrzychu nr 1, s. 121 – 130, Wałbrzych, 2002.

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację st/ns
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90/54
Konsultacje	20/20
Czytanie literatury	20/46
Przygotowanie pracy pisemnej	5/15
Przygotowanie do zaliczenia	15/15
Suma godzin:	150/150
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.)	6

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Anna Bezulska
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	abezulska@gmail.com
Podpis	Anna Bezulska

	Wydział	Wydział Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	D4
--	-----------

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Organizacja i obsługa rekreacji***
2. Punkty ECTS	7
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	II i III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Bezulska Anna

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	W 15 ; Lab. 15	W 9 ; Lab: 9
Semestr 4	Lab: 30	Lab: 18
Semestr 5	Lab: 30	Lab: 18
Semestr 6	Lab: 15	Lab: 9

Absolwent powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu podstaw rekreacji i metodyki

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	student otrzymuje specjalistyczną wiedzę z zakresu organizacji i obsługi różnych form rekreacji
Umiejętności	
CU1	student samodzielnie świadczy wybrane usługi rekreacyjne
Kompetencje społeczne	
CK1	student posiada umiejętność prowadzenia własnego warsztatu pracy w branży rekreacyjnej, potrafi samodzielnie organizować różnorodne formy rekreacji oraz prowadzić zajęcia rekreacyjne

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Rozumie znaczenie problematyki czasu wolnego dla zmian w sferze aktywności fizycznej i społecznej człowieka, oraz modelu konsumpcji i systemu wartości.	K_W06
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Posiada i potrafi wykorzystać w praktyce podstawowe umiejętności ruchowe w wybranych obszarach aktywności fizycznej o charakterze sportowo rekreacyjnym pozwalające na pełnienie roli rekreanta i organizatora turystyki.	K_U01
EPU2	Potrafi projektować imprezy turystyczne i planować zajęcia rekreacyjne w sposób uwzględniający ich zdrowotne i wychowawcze funkcje.	K_U02
EPU3	Potrafi proponować nowe formy rekreacyjnej aktywności ruchowej uwzględniając postęp wiedzy i zmiany zachowań społecznych.	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Reprezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną, jest wzorem zachowań prozdrowotnych.	K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarych	niestacjonarych
8.	Podstawy prawne wykonywania zawodu instruktora rekreacji ruchowej, animatora czasu wolnego, organizatora imprez masowych.	2	1
9.	Odpowiedzialność instruktora rekreacji ruchowej, animatora czasu wolnego, organizatora imprez masowych.	2	1
10.	Prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie świadczenia usług rekreacyjnych.	2	1
11.	Zasady organizacji, przygotowania i realizacji imprez rekreacyjnych.	2	1
12.	Zasady organizacji, przygotowania i realizacji zajęć animacyjnych.	2	1
13.	Zasady organizacji, przygotowania i realizacji imprez masowych.	3	3
14.	Zasady postępowania instruktora, animatora w sytuacjach nieprzewidzianych w trakcie organizacji imprez rekreacyjnych.		
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	4. Semestr 3. Organizacja i obsługa rekreacji – rajd kajakowo-rowerowy	15	9
	5. Semestr 4. Organizacja i obsługa rekreacji narciarskiej	30	18
	6. Semestr 5. Organizacja i obsługa rekreacji wodnej	30	18
	7. Semestr 6. Organizacja i obsługa imprezy masowej o charakterze sportowo-rekreacyjnym	15	9
	Razem liczba godzin laboratoriów	90	54

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład multimedialny	projektor
Laboratoria	ćwiczenia doskonalące , analiza przypadków, praca w grupach, zajęcia praktyczne	sprzęt sportowo-rekreacyjny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P1 egzamin
Laboratoria	F2 obserwacja podczas zajęć F3 referat	P3 ocena podsumowująca

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	Meto da ocen y	P1	.....	.....	.....	....	F1	F2	P3	...	..	..	..
EPW1		x							x				
EPU1		x					x	x	x				
EPU2		x					x	x	x				
EPU3							x	x	x				
EPK1		x					x	x	x				

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie
--

Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Łączna ocena z testu wiedzy i części praktycznej na poziomie > 50%	Łączna ocena z testu wiedzy i części praktycznej na poziomie > 75%	Łączna ocena z testu wiedzy i części praktycznej na poziomie > 90%
EPU1			
EPU2			
EPU3			
EPK1			

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Burgiel R., Poradnik animatora i organizatora imprez w sporcie dla wszystkich, TKKF Warszawa 1996.
2. Frołowicz T., Przewodnik metodyczny, Gdańsk 2001.
3. Kiełbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W., Teoria i metodyka rekreacji, AWF Poznań 2001.
4. Łobożewicz T., Wolańska T., Rekreacja i turystyka w rodzinie, Warszawa 1994
5. Kiełbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W., Teoria i metodyka rekreacji ruchowej (zagadnienia podstawowe), AWF w Poznaniu, Poznań 2001.
6. Cendrowski Z., Zabawy i gry ruchowe, Warszawa 1992.
7. Griesbeck J., Zabawy dla grup, Kielce 1999.


L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	105	63
Konsultacje	15	20
Czytanie literatury	15	25
Przygotowanie projektu programu	15	25
Przygotowanie do przeprowadzenia zajęć praktycznych	15	28
Przygotowanie do egzaminu	10	15
Suma godzin:	175	175
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25)	7	7

Ł - Informacje dodatkowe

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku turystyka i rekreacja
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 32/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Anna Bezulska
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	abezulska@gmail.com
Podpis	dr Anna Bezulska

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i rekreacja
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	C10
--	------------

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Usługi w turystyce i rekreacji
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr Sabina Ren

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	Lab.: (30)	Lab.: (18)
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Student zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii rekreacji, turystyki oraz obsługi ruchu turystycznego.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie w wiedzę z zasad planowania i organizowania różnych form turystyki i rekreacji przez usługodawców.
Umiejętności	
CU1	Ocenianie przydatności metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wybraną usługą rekreacyjną i turystyczną.
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie odpowiedzialności za świadczenie usług turystycznych i rekreacyjnych, prezentujących postawę troski o najwyższą jakość świadczonych usług.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i świadczeniu usług turystycznych i rekreacyjnych, w szczególności wiedzę o metodach, technikach i narzędziach stosowanych w tej dziedzinie.	K_W03 K_W05 K_W07
EPW2	Zna panujące warunki rynkowe dotyczące branży turystycznej i rekreacyjnej.	K_W07 K_W08 K_W10 K_W11
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi świadczyć usługi w zakresie turystyki i rekreacji oraz kierować zespołem do ich realizacji.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U11
EPU2	W sposób świadomy i odpowiedzialny świadczy usługi turystyczne i rekreacyjne, prezentując postawę troski o najwyższą jakość świadczonych usług.	K_U02 K_U03 K_U10 K_U14 K_U15
EPU3	Potrafi pokierować grupą osób w sytuacjach nieprzewidzianych i kryzysowych.	K_U07 K_U13 K_U14
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Potrafi zaplanować i zrealizować czas wolny korzystając z bogatego zasobu usług turystycznych i rekreacyjnych.	K_K02 K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Przepisy prawne prowadzenia działalności z zakresu świadczenia usług w dziedzinie turystyki i rekreacji	3	1
L2	Charakterystyka wybranych usług turystycznych.	5	3
L3	Warsztaty praktyczne – wybrane usługi turystyczne	5	3
L4	Charakterystyka wybranych usług rekreacyjnych	5	3
L5	Warsztaty praktyczne – wybrane usługi rekreacyjne.	5	3

L7	Badania usług turystycznych i rekreacyjnych- zajęcia w terenie.	6	4
L8	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin laboratoriów	30	18

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratorium	wykład informacyjny zajęcia terenowe u podmiotów zajmujących się turystyką i rekreacją analiza studium przypadków, metoda projektów, pokaz prezentacji multimedialnych.	projektor mapy mikrofon

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Laboratorium	obserwacja podczas zajęć / aktywność sprawdzian praktyczny umiejętności, wypowiedź/wystąpienie (pokaz i omówienie prezentacji multimedialnej, przedstawienie i omówienie projektu).	prezentacje, zaliczenie pisemne,

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Laboratoria						Ćwiczenia				Projekt	
	Meto da ocen y ...	F1	F2	F4	P1	.....	.....	....	....	..	..	..
EPW1		x	x	x	x							
EPW2		x	x	x	x							
EPU1		x	x	x	x							
EPU2		x	x	x	x							
EPU3		x	x	x	x							
EPK1		x			x							

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt	Dostateczny dostateczny plus	dobry dobry plus	bardzo dobry 5

kształcenia (EP..)	3/3,5	4/4,5	
EPW1	Posiada podstawową wiedzę o projektowaniu i świadczeniu usług turystycznych i rekreacyjnych, w szczególności wiedzę o metodach, technikach i narzędziach stosowanych w tej dziedzinie.	Posiada wiedzę o projektowaniu i świadczeniu usług turystycznych i rekreacyjnych, w szczególności wiedzę o metodach, technikach i narzędziach stosowanych w tej dziedzinie.	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i świadczeniu usług turystycznych i rekreacyjnych, w szczególności wiedzę o metodach, technikach i narzędziach stosowanych w tej dziedzinie.
EPW2	Zna w niewielkim stopniu warunki rynkowe dotyczące branży turystycznej i rekreacyjnej.	Zna warunki rynkowe dotyczące branży turystycznej i rekreacyjnej.	Zna warunki rynkowe dotyczące branży turystycznej i rekreacyjnej i potrafi je interpretować.
EPU1	Potrafi świadczyć podstawowe usługi w zakresie turystyki i rekreacji.	Potrafi świadczyć usługi w zakresie turystyki i rekreacji oraz wyznaczać zadania	Potrafi świadczyć liczne usługi w zakresie turystyki i rekreacji oraz kierować zespołem do ich realizacji.
EPU2	W sposób świadomy świadczy podstawowe usługi turystyczne i rekreacyjne, prezentując postawę troski o najwyższą jakość świadczonych usług.	W sposób świadomy i odpowiedzialny świadczy usługi turystyczne i rekreacyjne, prezentując postawę troski o najwyższą jakość świadczonych usług.	W sposób świadomy i odpowiedzialny świadczy liczne usługi turystyczne i rekreacyjne, prezentując postawę troski o najwyższą jakość świadczonych usług, uwzględniając oczekiwania klientów.
EPU3	Potrafi pokierować grupą osób w sytuacjach nieprzewidzianych przy znaczącej pomocy innych osób.	Potrafi pokierować grupą osób w sytuacjach nieprzewidzianych i kryzysowych	Potrafi samodzielnie pokierować grupą osób w sytuacjach nieprzewidzianych i kryzysowych
EPK1	Potrafi zaplanować czas wolny korzystając z ograniczonego zasobu usług turystycznych i	Potrafi zaplanować czas wolny i go zorganizować, korzystając z zasobu	Potrafi zaplanować czas wolny i go zorganizować, korzystając z bogatego zasobu usług turystycznych i

	rekreacyjnych.	usług turystycznych i rekreacyjnych.	rekreacyjnych.
--	----------------	--------------------------------------	----------------

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

9. Burgiel R., *Poradnik animatora i organizatora imprez w sporcie dla wszystkich*, TKKF Warszawa 1996.
10. Frołowicz T., *Przewodnik metodyczny*, Gdańsk 2001.
11. Kiełbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W., *Teoria i metodyka rekreacji*, AWF Poznań 2001.
- Łożozewicz T., Wolańska T., *Rekreacja i turystyka w rodzinie*, Warszawa 1994.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Kiełbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W., *Teoria i metodyka rekreacji ruchowej (zagadnienia podstawy)*, AWF w Poznaniu, Poznań 2001.
2. Cendrowski Z., *Zabawy i gry ruchowe*, Warszawa 1992.
3. Griesbeck J., *Zabawy dla grup*, Kielce 1999.

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	3	5
Czytanie literatury	4	8
Przygotowanie wypowiedzi/prezentacji	7	10
Przygotowanie do zaliczenia	6	9
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Sabina Ren
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Wydział Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	TURYSTYKA I REKREACJA
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	D5
---	----

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Zajęcia specjalizacyjne
2. Punkty ECTS	5
3. Rodzaj przedmiotu	podstawowy
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	3
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Anna Bezulska (koordynator)

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Semestr 5,6	Wykłady: (15) Laboratoria (90);
Liczba godzin ogółem	105

C - Wymagania wstępne

Nabyta przez studenta wiedza z zakresu przedmiotów realizowanych we wcześniejszych semestrach: podstawy rekreacji, metodyka rekreacji ruchowej, organizacja i obsługa rekreacji, fizjologia człowieka, antropomotoryka i wychowanie zdrowotne

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	student otrzymuje specjalistyczną wiedzę z zakresu organizacji i obsługi różnych form rekreacji
Umiejętności	
CU1	student samodzielnie świadczy wybrane (specjalizacyjne) usługi rekreacyjne
Kompetencje społeczne	
CK1	student posiada umiejętność prowadzenia własnego warsztatu pracy w branży rekreacyjnej, potrafi samodzielnie organizować różnorodne formy rekreacji oraz prowadzić zajęcia rekreacyjne

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)	

EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę o zmianach w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych ćwiczeń fizycznych i zabiegów odnowy psychosomatycznej u osób w różnym wieku.	K_W02
EPW2	Zna i rozumie przyczyny i mechanizmy powstawania zaburzeń psychosomatycznych oraz chorób cywilizacyjnych, zna możliwości wykorzystania aktywności fizycznej, turystyki i rekreacji w ich profilaktyce i terapii.	K_W03
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Posiada i potrafi wykorzystać w praktyce podstawowe umiejętności ruchowe w wybranych obszarach aktywności fizycznej o charakterze sportowo rekreacyjnym pozwalające na pełnienie roli rekreanta i organizatora turystyki.	K_U01
EPU2	Potrafi projektować imprezy turystyczne i planować zajęcia rekreacyjne w sposób uwzględniający ich zdrowotne i wychowawcze funkcje.	K_U02
EPU3	Potrafi proponować nowe formy rekreacyjnej aktywności ruchowej uwzględniając postęp wiedzy i zmiany zachowań społecznych.	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Reprezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną, jest wzorem zachowań prozdrowotnych.	K_K05
EPK2	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspirowanie do uczenia się innych. Samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów oraz nabytych umiejętności.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin
	Razem liczba godzin wykładów	15
W1	Podstawy prawne uzyskania kwalifikacji instruktorskich.	2
W2	Odpowiedzialność prawna instruktora rekreacji ruchowej.	2
W3	Prowadzenie działalności gospodarczej w dziedzinie organizacji i obsługi imprez i zajęć rekreacyjnych.	2
W4	Metody i techniki nauczania wybranej dyscypliny specjalizacyjnej.	2
W5	Metodyka i systematyka ćwiczeń wybranej dyscypliny.	2
W6	Formy prowadzenia zajęć z wybranej dyscypliny.	2
W7	Dokumentacja zajęć oraz imprez rekreacyjnych.	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin
L1	Część 1. Techniczna. Doskonalenie warsztatu techniki wybranej formy rekreacji: narciarstwo biegowe, narciarstwo zjazdowe, windsurfing, kajakerstwo, żeglarstwo, tenis ziemny, nordic walking, lekkoatletyka, łyżwiarstwo i inne – semestr 5	30
L2	Część 2. –Metodyczna. Doskonalenie metodyki i systematyki ćwiczeń oraz organizacji i obsługi zajęć z wybranej formy rekreacji: narciarstwo biegowe, narciarstwo zjazdowe, windsurfing, kajakerstwo, żeglarstwo, tenis ziemny, nordic walking, lekkoatletyka, łyżwiarstwo i inne - semestr 6	60
	Razem liczba godzin ćwiczeń	90

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	metoda podająca: wykład informacyjny; metoda problemowa wykład z elementami dyskusji	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.
Warsztaty praktyczne	zajęcia specjalistyczne do wyboru narciarstwo biegowe, narciarstwo zjazdowe, windsurfing, kajakerstwo, żeglarstwo, tenis ziemny, nordic walking, lekkoatletyka, łyżwiarstwo i inne	specjalistyczny sprzęt rekreacyjny i sportowy zależny od specyfiki wybranej dyscypliny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Warsztaty praktyczne - laboratoria	F1 sprawdzian praktyczny umiejętności świadczenie usług turystycznych i rekreacyjnych F6 zaliczenie praktyczne /hospitacja zajęć przygotowanych i prowadzonych przez studenta w ramach warsztatów, omówienie wyników hospitacji	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze,
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 – kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria			Projekt		
	F2	P2					F1	P3	F6			
EPW1	X	X					X	X	X			
EPW2	X	X					X	X	X			
EPU1	X	X					X	X	X			
EPU2	X	X					X	X	X			
EPK1	X	X					X	X	X			
EPK2	X	X					X	X	X			

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu rekreacji	Zna większość terminów z zakresu rekreacji	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu rekreacji
EPW2	Zna wybrane terminy z zakresu projektowania i prowadzenia badań w	Zna większość terminów projektowania i	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu rekreacji oraz stosuje je adekwatnie do sytuacji

	obszarze rekreacji	prowadzenia badań w obszarze rekreacji	
EPU1	Potrafi świadczyć podstawowe wybrane usługi rekreacyjne	Potrafi świadczyć wybrane specjalistyczne usługi rekreacyjne	Potrafi świadczyć większość usług rekreacyjnych na wysokim poziomie
EPU2	Zna, ale nie potrafi prawidłowo wykorzystać poznanych metod i technik obsługi klienta	Zna i potrafi w podstawowym zakresie wykorzystać poznane metody i techniki obsługi klienta	Zna i potrafi w wymaganym zakresie wykorzystać poznane metody i techniki obsługi klienta na wysokim poziomie
EPK1	Rozumie potrzebę podejmowania aktywności ruchowej	Rozumie potrzebę podejmowania aktywności ruchowej i potrafi inicjować w środowisku zachowania prozdrowotne	Aktywnie uczestniczy w rekreacji ruchowej lub sportowej, inicjuje w środowisku zachowania prozdrowotne, prowadzi prozdrowotny styl życia i świadomie potrafi podzielić się swoją wiedzą
EPK2	Ma podstawową wiedzę z zakresu potrzeby doskonalenia własnego warsztatu pracy	Ma świadomość własnej niedoskonałości i czuje potrzebę dalszego pogłębiania warsztatu pracy	Ma bardzo dużą świadomość istnienia i potrzeby pogłębiania wiedzy i wykazuje determinację w poszerzaniu własnych kwalifikacji zawodowych

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

12. Burgiel R., *Poradnik animatora i organizatora imprez w sporcie dla wszystkich*, TKKF Warszawa 1996.
13. Frołowicz T., *Przewodnik metodyczny*, Gdańsk 2001.
14. Kiełbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W., *Teoria i metodyka rekreacji*, AWF Poznań 2001.
15. Łobożewicz T., Wolańska T., *Rekreacja i turystyka w rodzinie*, Warszawa 1994.

Literatura zalecana / fakultatywna:

4. Kiełbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W., *Teoria i metodyka rekreacji ruchowej (zagadnienia podstawowe)*, AWPoznaniu, Poznań 2001.
5. Cendrowski Z., *Zabawy i gry ruchowe*, Warszawa 1992.
6. Griesbeck J., *Zabawy dla grup*, Kielce 1999.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	105/63
Konsultacje	5/10
Czytanie literatury	5/32
Przygotowanie pracy pisemnej	5/10
Przygotowanie do zaliczenia	5/10
Suma godzin:	125/125
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.)	5/5

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku turystyka i rekreacja
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 32/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Anna Bezulska
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	abezulska@gmail.com
Podpis	Anna Bezulska

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	turystyka i rekreacja
	Poziom studiów	studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	D6
--	-----------

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny
2. Punkty ECTS	4
3. Rodzaj przedmiotu	obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr hab. Tadeusz Rynkiewicz prof. AJP

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	W: 30 (2x15h)	W: 18 (2x9h)
Semestr 6	W: 30 (2x15h)	W: 18 (2x9h)
Liczba godzin ogółem	60	36

C - Wymagania wstępne

Brak

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu turystyki i rekreacji; wie jakie jest znaczenie aktywności ruchowej wykonywanej przez całe życie dla zachowania sprawności fizycznej i umysłowej; rozumie znaczenie doboru odpowiednich obciążeń oraz zachowania właściwych relacji między pracą a wypoczynkiem; rozumie teoretyczne uwarunkowania aktywności ruchowej przez całe życie; wiedza ta zawiera specyficzną terminologię, która ma wpływ na pogłębione rozumienie problematyki związanej z turystyką i rekreacją oraz innymi rodzajami ludzkiej aktywności.
Umiejętności	
CU1	Student posiada umiejętności służące ocenie i syntezy zjawisk związanych z turystyką i rekreacją, zwłaszcza w aspekcie ich wykorzystania dla zachowania zdrowia i sprawności

	fizycznej.
Kompetencje społeczne	
CK1	Student jest świadomy wartości nabytej wiedzy, zwłaszcza w odniesieniu do własnej działalności zawodowej i społecznej, samodoskonalenia, podjęcia studiów II stopnia oraz aktywności w różnych obszarach działań związanych z organizacją i obsługą turystyki i rekreacji.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	student ma podstawową wiedzę w zakresie pedagogiki czasu wolnego, turystyki i rekreacji i potrafi ją odnieść do treści pokrewnych przedmiotów	K_W01
EPW2	posiada wiedzę o funkcjonowaniu podstawowych procesów i układów czynnościowych zachodzących w organizmie człowieka	K_W02
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	potrafi właściwie klasyfikować wysiłki człowieka i dobiera odpowiedni sposób regenerowania sił	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Psychospołeczne uwarunkowania aktywności ruchowej.	2	1
W2	Fizjologiczne podstawy adaptacji do wysiłku fizycznego.	3	2
W3	Związki aktywności fizycznej ze sprawnością intelektualną.	2	1
W4	Zmęczenie i restytucja – rekreacja ruchowa jako zasadniczy czynnik warunkujący skuteczność odbudowy zdolności do pracy.	3	2
W5	Zmęczenie: rodzaje, przyczyny, sposoby eliminacji.	3	2
W6	Przemiany społeczne jako czynnik stymulujący rozwój rynku usług rekreacyjnych.	3	2
W7	Zależności pomiędzy sportem, rekreacją ruchową, treningiem zdrowotnym i rehabilitacją ruchową.	3	2
W8	Cele rozwijania sprawności fizycznej wg koncepcji H-RF.	3	2
W9	Aktywność fizyczna w ontogenezie.	3	2
W10	Wybrane biologiczne i psychospołeczne efekty zwiększonej aktywności ruchowej.	2	1

W11	Aktywność fizyczna a zdrowie.	2	1
W12	Ekonomiczne uwarunkowania aktywności ruchowej.	2	1
W13	Podstawowe uwarunkowania aktywności ruchowej.	2	1
W14	Związki pomiędzy sprawnością fizyczną a sprawnością intelektualną.	2	1
W15	15. Zjawisko adaptacji wysiłkowej jego znaczenie w turystyce i rekreacji.	3	1
W16	Mechanizmy energetyczne. Ich rola w wykonywaniu tzw. funkcji życiowych człowieka.	2	1
W17	Aktywizacja ruchowa a zmiany w strukturze wiekowej społeczeństwa.	3	2
W18	Rywalizacja czy zdolność do wykonywania funkcji życiowych jako zasadnicze kryterium rozwijania sprawności fizycznej.	2	1
W19	Zmiany sprawności fizycznej w ontogenezie podstawą doboru aktywności turystycznej i rekreacyjnej.	3	2
W20	Uczenie się i nauczanie czynności ruchowych w zajęciach ruchowych. Relacje pomiędzy sportem, wychowaniem fizycznym i rekreacją ruchową.	3	1
W21	„Sport na całe życie” – definicja i znaczenie w rekreacji ruchowej.	2	1
W22	Turystyka i rekreacja a trening zdrowotny.	2	2
W23	Związki aktywności turystycznej i rekreacyjnej z dobrostanem społeczeństwa.	2	2
W24	Kontrola efektywności zajęć rekreacyjnych.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	60	36

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Wykład		Praca pisemna

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia					Laboratoria				Projekt		
	Metoda oceny P	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
EPW1	Ocena pracy pis.													
EPW2	Ocena pracy pis.													
EPU1	Ocena pracy pis.													
EPK1	Ocena pracy pis.													

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student ma podstawową wiedzę w zakresie pedagogiki czasu wolnego, turystyki i rekreacji.	Student ma wiedzę w zakresie pedagogiki czasu wolnego, turystyki i rekreacji i potrafi ją odnieść do treści pokrewnych przedmiotów	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie pedagogiki czasu wolnego, turystyki i rekreacji i potrafi ją odnieść do treści pokrewnych przedmiotów
EPW2	Posiada elementarną wiedzę o funkcjonowaniu podstawowych procesów i układów czynnościowych zachodzących w organizmie człowieka	Posiada dobrą wiedzę o funkcjonowaniu podstawowych procesów i układów czynnościowych zachodzących w organizmie człowieka	Posiada pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu podstawowych procesów i układów czynnościowych zachodzących w organizmie człowieka
EPU1	Potrafi wyjaśnić elementarne zasady klasyfikacji wysiłków człowieka i podstawowe sposoby regeneracji	Potrafi wyjaśnić szczegółowo zasady klasyfikacji wysiłków człowieka i podstawowe sposoby regeneracji	Potrafi wyjaśnić szczegółowo zasady klasyfikacji wysiłków człowieka i precyzyjnie określić sposoby regeneracji
EPK1	Potrafi określić elementarne	Potrafi odpowiednio	Potrafi w pełni określić priorytety

	priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. Potrafi wdrożyć je w praktycznym działaniu.
--	---	--	---

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu


<ol style="list-style-type: none"> 1. Raczek J., 2010r, „Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie” PZWL, Warszawa 2. Wolański N., 1983r., „Rozwój biologiczny człowieka”, PWN, Warszawa 3. Drabik J. (red.) , 2006r., "Pedagogiczna kontrola pozytywnych mierników zdrowia fizycznego", wyd. AWFis w Gdańsku, 4. Traczyk W.Z. (red.) 1999r „Diagnostyka czynnościowa człowieka. Fizjologia stosowana”, PZWL, Warszawa
--

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	36
Konsultacje	3	4
Czytanie literatury	27	40
Przygotowanie do egzaminu	10	20
Suma godzin:	100	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 100 g.):	4	

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Tadeusz Rynkiewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	t.rynkiewicz@interia.pl
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka
	Poziom studiów	I
	Forma studiów	Stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	
---	--

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Wykłady monograficzne (fakultatywne)
2. Punkty ECTS	1 z 4
3. Rodzaj przedmiotu	w
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	3
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Maciej Dudziak

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	W: (15)	W:9
Liczba godzin ogółem	15	9

C - Wymagania wstępne

brak

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zna, diagnozuje i analizuje kulturowe, społeczne, ekonomiczno-gospodarcze i przyrodnicze uwarunkowania aktywności turystycznej i rekreacyjnej.
CW2	Ma zaawansowaną wiedzę na temat wzajemnych uwarunkowań kulturowych, społecznych i cywilizacyjnych rozwoju turystyki kulinarnej i enoturystyki.
CW3	Posiada zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych w szczególności nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej. Potrafi określić miejsce turystyki i rekreacji w systemie nauk, zna terminologię, zakres i metody badań różnych aspektów w tym zakresie.
Umiejętności	
CU1	Potrafi dobrać lub stworzyć odpowiednie narzędzia przeprowadzenia badań empirycznych z zakresu turystyki i rekreacji i dokonać ich statystycznego opisu oraz merytorycznej interpretacji.
CU2	Posiada umiejętność planowania i realizacji pracy badawczej w zakresie turystyki i rekreacji i prezentacji jej wyników w formie raportu, artykułu czy ekspertyzy.

CU3	Potrafi wykorzystać w praktyce prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z różnymi formami turystyki i rekreacji.
Kompetencje społeczne	
CK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspirowanie do uczenia się innych. Samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów oraz nabytych umiejętności.
CK2	Dostrzega i rozwiązuje problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie dotyczące możliwości naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób.
CK3	Aktywnie uczestniczy w promocji i zachowaniu dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i świata, wspiera działania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów ziemi.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Zna, diagnozuje i analizuje kulturowe, społeczne, ekonomiczno-gospodarcze i przyrodnicze uwarunkowania aktywności turystycznej i rekreacyjnej.	K_W07
EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę na temat wzajemnych uwarunkowań kulturowych, społecznych i cywilizacyjnych rozwoju turystyki kulinarnej i enoturystyki.	K_W08
EPW3	Posiada zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych w szczególności nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej. Potrafi określić miejsce turystyki i rekreacji w systemie nauk, zna terminologię, zakres i metody badań różnych aspektów w tym zakresie.	K_W01
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi dobrać lub stworzyć odpowiednie narzędzia przeprowadzenia badań empirycznych z zakresu turystyki i rekreacji i dokonać ich statystycznego opisu oraz merytorycznej interpretacji.	K_U09
EPU2	Posiada umiejętność planowania i realizacji pracy badawczej w zakresie turystyki i rekreacji i prezentacji jej wyników w formie raportu, artykułu czy ekspertyzy.	K_U010
EPU3	Potrafi wykorzystać w praktyce prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z różnymi formami turystyki i rekreacji.	K_U01
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspirowanie do uczenia się innych. Samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów oraz nabytych umiejętności.	K_K01
EPK2	Dostrzega i rozwiązuje problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie dotyczące możliwości naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób.	K_K04
EPK3	Aktywnie uczestniczy w promocji i zachowaniu dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i świata, wspiera działania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów ziemi.	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe problemy XXI wieku	3	1
W2	Ekologia kultury	3	2
W3	Relacje pomiędzy kulturą a etyką	3	2
W4	Zróżnicowanie kulturowe świata	3	2
W5	Współczesne prądy w badaniach nad kulturą	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	Esej/ prezentacja	Zaliczanie na ocenę/ egzamin
Ćwiczenia	Prezentacja	Praca pisemna

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia					Laboratoria				Projekt		
	Metod a oceny	.....	.....	.....	....	....	....	....	...	...	..	..	..
EPW1	X													
EPW2	X													
EPW3	X													
EPU1	X													
EPU2	X													
EPU3	X													
EPK1	X													
EPK2	X													

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt uczenia się (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z przedmiotu zajęć	Zna większość terminów przedmiotu zajęć	Zna wszystkie wymagane terminy przedmiotu zajęć
EPW2	Posługuje się w stopniu dostatecznym interpretacją	Posługuje się w stopniu dobrym interpretacją	Posługuje się w stopniu bardzo dobrym interpretacją naukową

	nauką	nauką	
EPW3	Definiuje w stopniu dostatecznym wybrane problemy	Definiuje w stopniu dobrym wybrane problemy	Definiuje w stopniu bardzo dobrym wybrane problemy
EPU1	Wykonuje niektóre zadania	Wykonuje dobrze powierzone zadania	Wykonuje bardzo dobrze powierzone zadania
EPU2	Realizuje dostatecznie zadania śródkresowe	Realizuje dobrze zadania śródkresowe	Realizuje bardzo dobrze zadania śródkresowe
EPU3	Opisuje dostatecznie prace zaliczeniowe	Opisuje dobrze prace zaliczeniowe	Opisuje bardzo dobrze prace zaliczeniowe
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków prezentowanej problematyki	Rozumie i zna skutki prezentowanej problematyki	Rozumie i zna skutki, i pozatechniczne aspekty prezentowanej problematyki
EPK2	Wie, ale nie ujmuje w kontekście prezentowanej problematyki	Wie i ujmuje w kontekście prezentowanej problematyki	Wie, ujmuje i proponuje własne rozwiązania w kontekście prezentowanej problematyki

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie na ocenę/ egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. R. Barthes, Mitologie, Warszawa 2000.
2. Z. Bauman, Socjologia, Poznań 1996.
3. R. Benedict, Wzory kultury, Warszawa 1966.
4. Z. Benedyktowicz, Portrety "obcego", Kraków 2000.
5. P. Berger, T. Luckmann, Społeczne tworzenie rzeczywistości, Warszawa 1983

Literatura dodatkowa:

1. W.J. Burszta, Antropologia kultury, Poznań 1998.
2. E. Ciupak, Religia i religijność, Warszawa 1982.
3. J. Damrosz (red.), Kultura polska w nowej sytuacji historycznej, Warszawa 1998.
4. G. Dorfler, Człowiek wielokrotniony, Warszawa 1973.
5. W. Dudzik, L. Kolankiewicz (red.), Wiedza o kulturze. Zagadnienia i wybór tekstów, Warszawa 1991.
6. M. Filipiak, Socjologia kultury. Zarys zagadnień, Lublin 1996.
7. J. Fiske, Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem, Wrocław 2003.


L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/amami	15	9
Konsultacje	1	1
Czytanie literatury	3	8
Przygotowanie do egzaminu	6	7
Suma godzin:	25	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	1	1

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Maciej Dudziak
---------------------------------	----------------

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku turystyka i rekreacja
- studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 32/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mdudziak@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		E1

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe
2. Punkty ECTS	5
3. Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Arkadiusz Wołoszyn prof. AJP i inni

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	Ćw.: 15	Ćw.: 9
Semestr 5	Ćw.: 30	Ćw.: 18
Semestr 6	Ćw.: 30	Ćw.: 18
Liczba godzin ogółem	75	45

C - Wymagania wstępne

Brak

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Student ma wiedzę z zakresu metodologii przygotowania pracy dyplomowej.
Umiejętności	
CU1	Student posiada umiejętności oceny i syntezy zjawisk związanych z pracą badawczą.
Kompetencje społeczne	
CK1	Student jest świadomy wartości wiedzy z zakresu badań dotyczących danej pracy dyplomowej.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w turystyce i rekreacji, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych, umie zinterpretować wyniki przeprowadzonych badań	K_W12
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	K_U04
EPU2	Student posiada elementarne umiejętności badawcze, pozwalające na prowadzenie prostych badań, potrafi opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem technik komputerowych) sformułować wnioski oraz wskazać kierunki dalszych badań	K_U14
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych oraz stosowania uczciwych zasad podczas ich prowadzenia	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zasady przygotowania pracy naukowej.	5	3
C2	Prezentacja danych bibliograficznych wybranej publikacji źródłowych.	5	3
C3	Na podstawie obcojęzycznej publikacji źródłowej prezentacja wstępu teoretycznego, sformułowania celu do badań.	5	3
C4	Analiza metodyki badań na przykładzie wybranej publikacji źródłowej.	5	3
C5	Prezentacja analizowanych założeń metodycznych.	5	3
C6	Analiza danych doświadczalnych w publikacji źródłowej w tym sposobu prezentacji wyników w formie tabel i rysunków.	5	3
C7	Opis wyników prezentowanych w publikacji.	5	3
C8	Dyskusja wyników i sposoby cytowania literatury.	5	3
C9	Formułowanie wniosków na podstawie wybranych publikacji źródłowych.	5	3
C10	Przygotowanie konspektu pracy dyplomowej na podstawie własnych wyników i studiów literaturowych	10	6
C11	Prezentacja fragmentów prac dyplomowych i dyskusja nad nimi	25	12
	Razem liczba godzin ćwiczeń	75	45

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Dyskusja na zadane tematy; Pokaz prezentacji multimedialnych; Ocena pracy pisemnej	Projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P)
Ćwiczenia	obserwacja/aktywność (udział w dyskusji; przygotowanie do zajęć)	ocena podsumowująca na podstawie ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	Metoda oceny ... PF..	F.....	...F.	....	....	....	...	...	..	..	..
EPW1													
EPW2													
EPW3													
EPU1				Prezentacja	Ocena pracy pis.								
EPU2				Prezentacja	Ocena pracy pis.								
EPU3				Prezentacja	Ocena pracy pis.								
EPK1			dyskusja										
EPK2			dyskusja										

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w turystyce i rekreacji, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych, umie zinterpretować wyniki przeprowadzonych badań	Student ma dobrą wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w turystyce i rekreacji, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych, umie zinterpretować wyniki przeprowadzonych badań	Student ma pogłębioną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w turystyce i rekreacji, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych, umie zinterpretować wyniki przeprowadzonych badań
EPU1	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym) i nowoczesnych technologii	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	Student potrafi samodzielnie zdobywać pogłębioną wiedzę korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii
EPU2	Student posiada elementarne umiejętności badawcze,	Student posiada umiejętności badawcze,	Student posiada rozszerzone umiejętności badawcze, pozwalające na prowadzenie

	pozwalające na prowadzenie prostych badań, potrafi opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem technik komputerowych) sformułować wnioski oraz wskazać kierunki dalszych badań	pozwalające na prowadzenie prostych badań, potrafi opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem technik komputerowych) sformułować wnioski oraz wskazać kierunki dalszych badań	prostych badań, potrafi opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem technik komputerowych) sformułować wnioski oraz wskazać kierunki dalszych badań
EPK1	Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych oraz stosowania uczciwych zasad podczas ich prowadzenia	Student jest w pełni świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych oraz stosowania uczciwych zasad podczas ich prowadzenia	Student jest w pełni świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych oraz przekonany o konieczności stosowania uczciwych zasad podczas ich prowadzenia

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Szkutnik Z.: *Metodyka pisania pracy dyplomowej*, Poznań: „Wydawnictwo Poznańskie”, 2002.
2. Wójcik K.: *Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską*, Warszawa: „Placet”, 2000.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. 1. Zaczyński W.P., 1995r., "Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich", wyd. Wydawnictwo Żak, Warszawa
2. Weiner J., 2003r., "Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych", wyd. PWN, Warszawa

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	75	45
Czytanie literatury	50	80
Suma godzin:	125	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 125 g.):	5	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Tadeusz Rynkiewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	t.rynkiewicz@interia.pl
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	I stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Praktyka od 2020/21
2. Punkty ECTS	38
3. Rodzaj przedmiotu	Moduł praktyk zawodowych
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I,II,III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr Joanna Kupczyk

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba godzin ogółem	960	960

C - Wymagania wstępne

brak

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie organizacji pracy w przedsiębiorstwie turystycznym
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności w zakresie praktycznego przygotowania i prawidłowego prowadzenia działalności usługowej w różnych branżach turystyki i rekreacji
Kompetencje społeczne	
CK1	Świadomość konieczności uczenia się przez całe życie i inspirowania do uczenia się innych.

E - Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt uczenia się
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat nowych form turystyki i rekreacji w tym z zakresu turystyki kulinarnej i enoturystyki	K_W04

EPW2	Potrafi ocenić ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej oraz przedsiębiorstw i instytucji non-profit świadczących usługi turystyczne i rekreacyjne.	K_W12
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi wykorzystać w praktyce prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z różnymi formami turystyki i rekreacji.	K_U06
EPU2	Potrafi tworzyć innowacyjne lub modyfikować istniejące sposoby obsługi turysty w zakresie hotelarstwa, gastronomii i rekreacji w oparciu o nowe technologie i możliwości komunikacyjne.	K_U12
EPU3	Posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U17
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Potrafi pracować indywidualnie i zespołowo, pełnić role kierownicze a także funkcjonować jako szeregowy pracownik w firmie	K_K02
EPK2	Samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów oraz nabytych umiejętności	K_K01
EPK3	Dostrzega i rozwiązuje problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie dotyczące możliwości naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	Zgodnie z zasadami z działalności przedsiębiorstwa, w którym student podejmuje praktykę, oraz zgodnie z regulaminem i instrukcją praktyk AJP		
	Razem liczba godzin laboratoriów	480	480

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	ćwiczenia praktyczne w miejscu odbywania praktyk	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Laboratoria	Obserwacja podczas zajęć/ aktywność F2	Zajęcia praktyczne P

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia					Laboratoria				Projekt		
	Metoda oceny	F2	P	...	...	..	..	..
EPW1							X	X						
EPW2							X	X						
EPU1							X	X						
EPU2							X	X						

EPU3						X	X					
EPK1						X	X					
EPK2						X	X					

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	W stopniu podstawowym zna nowe formy turystyki w tym kulinarnej lub enologicznej	W stopniu dobrym zna i rozumie nowe formy turystyki w tym kulinarnej lub enologicznej	Doskonale zna nowe formy turystyki w tym kulinarnej lub enologicznej
EPW2	W niewielkim zakresie potrafi ocenić ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej oraz przedsiębiorstw i instytucji non-profit świadczących usługi turystyczne i rekreacyjne.	W zadawalającym stopniu potrafi ocenić ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej oraz przedsiębiorstw i instytucji non-profit świadczących usługi turystyczne i rekreacyjne.	Doskonale potrafi ocenić ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej oraz przedsiębiorstw i instytucji non-profit świadczących usługi turystyczne i rekreacyjne.
EPU1	Potrafi w stopniu niewielkim wykorzystać w praktyce prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z różnymi formami turystyki i rekreacji.	Potrafi dobrze wykorzystać w praktyce prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z różnymi formami turystyki i rekreacji.	Potrafi bardzo dobrze wykorzystać w praktyce prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z różnymi formami turystyki i rekreacji.
EPU2	W niewielkim zakresie potrafi tworzyć innowacyjne lub modyfikować istniejące sposoby obsługi turysty w zakresie hotelarstwa, gastronomii i rekreacji w oparciu o nowe technologie i możliwości komunikacyjne.	Potrafi w stopniu dobrym tworzyć innowacyjne lub modyfikować istniejące sposoby obsługi turysty w zakresie hotelarstwa, gastronomii i rekreacji w oparciu o nowe technologie i możliwości komunikacyjne.	Potrafi tworzyć innowacyjne lub modyfikować istniejące sposoby obsługi turysty w zakresie hotelarstwa, gastronomii i rekreacji w oparciu o nowe technologie i możliwości komunikacyjne.

EPU3	Posiada podstawowe umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	Posiada wystarczające umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	Posiada znaczne umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie
EPK1	Potrafi jedynie pracować a także funkcjonować jako szeregowy pracownik w firmie	Potrafi pracować indywidualnie i zespołowo, a także funkcjonować jako szeregowy pracownik w firmie	Potrafi pracować indywidualnie i zespołowo, pełnić role kierownicze a także funkcjonować jako szeregowy pracownik w firmie
EPK2	Dostrzega problemy etyczne związane z własną pracą, osobistych innych osób.	Dostrzega problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie dotyczące możliwości naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób.	Dostrzega i rozwiązuje problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie dotyczące możliwości naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K- Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć w miejscu praktyk		
Suma godzin:	960	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	38	

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Kupczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	08.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jkupczyk@ajp.edu.pl
Podpis	