	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		I. 1

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Język obcy specjalistyczny w zakresie turystyki i rekreacji
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	1
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	lektorzy

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	Ćw.: 30	Ćw.: 18
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Postępowanie się językiem obcym na poziomie odpowiadającym standardom egzaminacyjnym określonym dla studiów pierwszego stopnia.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Student zna i rozumie środki językowe na poziomie biegłości językowej zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego,
Umiejętności	
CU1	Student stosuje poznane środki językowe w zakresie podstawowych sprawności językowych w tym: rozumienia i interpretacji tekstów czytanych, rozumienia i interpretacji tekstów słuchanych, pisanie oraz mówienia na poziomie biegłości językowej zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.
Kompetencje społeczne	
CK1	Student rozumie potrzebę doskonalenia kompetencji językowej przez całe życie.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)	

EPW2	Student zna podstawową terminologię specjalistyczną w zakresie wybranych obszarów pedagogiki czasu wolnego, turystyki i rekreacji.	K_W08
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student rozumie i interpretuje teksty czytane i słuchane (prasowe, specjalistyczne): określa główną myśl tekstu i jego poszczególnych części, wyszukuje szczegółowych informacji, odczytuje intencje autora.	K_U11
EPU2	Ma umiejętności językowe na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz uczenia się przez całe życie, uzupełniając, aktualizując i doskonaląc nabytą wiedzę i zdobyte umiejętności,	K_K05
EPK2	Student jest otwarty na pracę zespołową,	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Student potrafi: opisać osobę, uwzględniając dane dot. jej wyglądu, charakteru, zwyczajów i upodobań oraz uzyskiwać informacje na ten temat od swojego rozmówcy; formułować pytania dot. życia osobistego i zawodowego rozmów; zredagować tekst zaproszenia i odpowiedzi na nie; wyrażać aprobatę lub dezaprobatę; sformułować krótką wypowiedź ustną oraz wyrażać opinię nt. relacji międzyludzkich, ról społecznych, rodziny, kręgów towarzyskich; napisać list prywatny.	6	4
C2	Student potrafi: posługiwać się podstawowymi pojęciami z dziedziny pedagogiki czasu wolnego, turystyki i rekreacji przy tworzeniu własnych tekstów specjalistycznych, w tym broszur reklamowych prezentujących nowy produkt turystyczny, prospektu, oferty rekreacyjnej dla różnych grup odbiorców; opisywać i porównywać warunki życia; napisać list formalny zawierający skargę dot. usługi mieszkaniowej; zarekomendować hotel lub inny ośrodek wypoczynkowy; stosować środki językowe typowe dla prowadzenia rozmowy w biurze podróży, hotelu, ośrodka wypoczynkowym, gospodarstwie agroturystycznym.	9	4
C3	Student potrafi: sformułować krótką wypowiedź ustną nt. pozytywnych aspektów aktywnego spędzania czasu wolnego, wychowawczych walorów twórczych zajęć i wybranych form organizacji czasu wolnego (np. wypoczynek aktywny, zajęcia hobbyistyczne, zabawa); przedstawić recenzję książki i filmu, zarekomendować wybraną restaurację, napisać krótkie sprawozdanie np. z wycieczki krajoznawczej, pieszej wędrówki, rajdu rowerowego; pracując w zespole student potrafi opracować trasę wycieczki, przedstawiając podstawowe informacje o zabytkach i zwiedzanych obiektach; opowiedzieć o różnych sposobach spędzania wakacji, przedstawiając swoje preferencje; relacjonować zdarzenia z podróży, omówić poszczególne etapy podróży, przedstawić szczegółowo wybraną atrakcję turystyczną; uzyskiwać informacje dotyczące pobytu,	10	7

	przemieszczania się i zwiedzania nowego miejsca; uczestniczyć w rozmowie, wyrażając zdziwienie i zainteresowanie; sformułować wypowiedź nt. kształcących walorów podróżowania.		
C4	Student potrafi: opisywać obowiązki zawodowe, wymagania i warunki pracy; napisać ogłoszenie w sprawie pracy, życiorys i podanie o pracę; odczytywać i interpretować teksty specjalistyczne w zakresie pedagogiki czasu wolnego, turystyki i rekreacji; argumentować, a także formułować pytania, prośby, rady i polecenia.	5	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	metody aktywizujące: metoda przypadków (case study) metoda praktyczna: praca z mapą, analiza referatów przedstawionych przez studentów, przygotowanie prezentacji	projektor, sprzęt multimedialny, tablica, mapy, przewodniki, foldery

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Ćwiczenia	F1 Sprawdzian – kolokwium cząstkowe F2 Obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 Praca pisemna – referat, projekt F4 Wystąpienie – prezentacja multimedialna	P3 ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Pr		
			F2	P3	F1	F4	...	....	...	...	..	..	..
EPW1			x	x	X	X							
EPU1			x	x	X	X							
EPU2			x	x	X	X							
EPK1			x	x	X	X							
EPK2			X	X	X	X							

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie
Ocena

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	Bardzo dobry <small>z dnia 22 listopada 2016 r.</small> 5
EPW1	Student w stopniu podstawowym opanował język obcy	Student rozumie i potrafi porozumiewać się w wybranym języku	Posługuje się biegle językiem w mowie i w piśmie
EPU1			
EPU2			
EPK1			
EPK2			

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Wg wyboru lektora

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	5	12
Przygotowanie pracy pisemnej	4	8
Przygotowanie do zaliczenia	6	7
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	16.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	



Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Turystyka i Rekreacja
Poziom studiów	Studia II stopnia
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Profil kształcenia	Praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Ochrona własności intelektualnej
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	1
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Mgr Marcin Szott

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W: 15	W.: 9
Liczba godzin ogółem	15	9

C - Wymagania wstępne

Brak

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych
Umiejętności	
CU1	wykształcenie umiejętności samodzielnego gromadzenia i przetwarzania informacji, poszerzania wiedzy i rozwiązywania problemów zawodowych w zakresie prawa autorskiego i praw pokrewnych
Kompetencje społeczne	
CK1	rozwijanie umiejętności gwarantujących możliwość dalszego samokształcenia w zakresie prawa autorskiego i praw pokrewnych

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i	K_W05

	metodologie z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych	
EPW2	student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych regulacjach prawnych dotyczących twórców w oparciu o aktualnie obowiązujące przepisy prawa autorskiego i praw pokrewnych	K_W06
EPW3	student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych	K_W08
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi prowadzić własną działalność gospodarczą i/lub zarządzać przedsiębiorstwem turystycznym lub rekreacyjnym. Potrafi zarządzać zasobami ludzkimi.	K_U01
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	student ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej, w szczególności w zakresie ochrony utworów osób trzecich regulowanych aktualnie obowiązującymi przepisami prawa autorskiego i praw pokrewnych.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	źródła prawa autorskiego oraz przedmiot ochrony – utwór jako rezultat twórczości autora	3	2
W2	autorskie prawa osobiste tzw. autorskie dobra osobiste	2	1
W3	autorskie prawa majątkowe	2	1
W4	ograniczenia treści autorskich praw majątkowych oraz regulacje szczególne	2	1
W5	zasada wolności kontraktowej i jej ograniczenia	2	1
W6	ochrona praw autorskich i praw pokrewnych oraz organizacja biurowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi	2	1
W7	konwencje międzynarodowe, autorskie prawo wspólnotowe (dyrektywy); plagiat, piractwo i odpowiedzialność karna	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	9

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 – wykład konwersatoryjny, wykład problemowy połączony z dyskusją.	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F1 – sprawdzian (ustny wiedzy, umiejętności), F2 – obserwacja /aktywność.	P2 – kolokwium (ustne).

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		
	F1	F2	P2
EPW1	X	X	X
EPW2	X	X	X
EPW3	X	X	X
EPU1	X	X	X

EPK1	X	X	X
------	---	---	---

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy obejmujące terminologię, teorie i metodologie z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych	Zna większość terminów obejmujących terminologię, teorie i metodologie z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych	Zna wszystkie wymagane terminy obejmujące terminologię, teorie i metodologie z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych
EPW2	Zna wybrane kierunki rozwoju i regulacje prawne dotyczące twórców w oparciu o aktualnie obowiązujące przepisy	Zna większość kierunków rozwoju i regulacji prawnych dotyczących twórców w oparciu o aktualnie obowiązujące przepisy	Zna wszystkie kierunki rozwoju i regulacje prawne dotyczące twórców w oparciu o aktualnie obowiązujące przepisy
EPW3	Rozumie wybrane pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych	Rozumie większość pojęć i zasad z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych	Rozumie wszystkie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych
EPU1	Formułuje niektóre wnioski wynikające z prowadzonych dyskusji z zakresu ochrony	Formułuje większość wniosków wynikających z prowadzonych dyskusji z zakresu ochrony własności	Formułuje wszystkie wnioski wynikające z prowadzonych dyskusji z zakresu ochrony
EPK1	Przestrzega wybrane zasady etyki zawodowej, w szczególności w zakresie ochrony utworów osób trzecich regulowanych przepisami prawa autorskiego i praw pokrewnych.	Przestrzega większość zasad etyki zawodowej, w szczególności w zakresie ochrony utworów osób trzecich regulowanych przepisami prawa autorskiego i praw pokrewnych.	Przestrzega wszystkie zasady etyki zawodowej, w szczególności w zakresie ochrony utworów osób trzecich regulowanych przepisami prawa autorskiego i praw pokrewnych.

K – Literatura przedmiotu


1. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tj. Dz. U. z 2006 r. Nr 90, poz. 631, ze zm.)
2. R. Golat, Dobra niematerialne – kompendium prawne, Oficyna Wydawnicza Branta
3. J. Sieńczyło-Chlabicz (red.), Prawo własności intelektualnej, LexisNexis 2009.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	9
Konsultacje	2	1
Czytanie literatury	3	3
Przygotowanie pracy pisemnej	2	1
Przygotowanie projektu zespołowego	3	2
Suma godzin:	25	16
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	1	1

ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Marcin Szott
Data sporządzenia / aktualizacji	16.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i rekreacja
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo i higiena pracy
2. Punkty ECTS	0
3. Rodzaj przedmiotu	ogólny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	1
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	W: (4);	W: (4)
Liczba godzin ogółem		

C - Wymagania wstępne

Status studenta I roku studiów drugiego stopnia

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Celem nauczania jest przekazanie wiedzy z zakresu ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy
Umiejętności	
CU1	Posiada umiejętności diagnozowania, programowania i organizowania bezpiecznej pracy
Kompetencje społeczne	
CK1	Jest przygotowany do aktywnej pracy w grupie i nawiązuje kontakty społeczne

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Rozumie przyczyny i mechanizmy powstawania obciążeń fizycznych zna zasady planowania	K_W04

	i organizowania bezpiecznej pracy w warunkach zachowania higieny	
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi, uwzględniając wybrane parametry fizyczne diagnozować potrzeby stosowania właściwych zasad bezpieczeństwa i higieny dla różnych grup zawodowych	K_U09
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Angażuje się do pracy indywidualnej i zespołowej wykorzystuje swój potencjał intelektualny motywowania innych do stosowania zasad ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie i zadania ergonomii		
W2	Podstawowe akty prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy		
W3	Kodeks pracy, wybrane zagadnienia Wyk. 4: Pierwsza pomoc		
W4	Czynniki szkodliwe i uciążliwe w pracy zawodowej		
W5	Przyczyny wypadków w turystyce i rekreacji Przeciwdziałanie zagrożeniom zdrowia i życia		
	Razem liczba godzin wykładów	4	4

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	Np. projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność F2	Zaliczenie na podstawie obecności

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	F2	.....	.....	.....	....	....	....	....	...	...	..	..	..
EPW1	x												
EPU1	x												
EPK1	x												

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy	Dostateczny	dobry	bardzo dobry

efekt kształcenia (EP..)	dostateczny plus 3/3,5	dobry plus 4/4,5	5
EPW1	Zaliczenie na podstawie obecności		

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Wieczorek S. Podstawy ergonomii. OWPRz, Rzeszów 1998.
2. Kordecka D. Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. CIOP, Warszawa 1999.
3. Rączkowski B. BHP w praktyce. Wydawnictwo ODDK, Gdańsk 2010.
4. Kodeks pracy

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Nie dotyczy		
Suma godzin:	4	4
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):		

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Kupczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	16.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jkupczyk@ajp.edu.pl
Podpis	



	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		II. 1

PROGRAM PRZEDMIOTU /MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Historia kultury
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	ogólny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	1
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Prof. PWSZ dr hab. Zbigniew Romańczuk

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	W; 15 Ćw.:15	W: 9 Ćw.: 9
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość historii kultury

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć związanych z historią kultury.
CW2	Zapoznanie studentów z dziedzictwem kulturowym Europy i własnego kraju.
Umiejętności	
CU1	Wykształcenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów kulturowych.
Kompetencje społeczne	
CK1	Dostrzeżenie konieczności doskonalenia wiedzy i kompetencji społecznych w zakresie historii kultury.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Wykazuje się wiedzą na temat znaczenie turystyki, rekreacji dla rozwoju kultury, przemian cywilizacyjnych i społecznych.	K_W07
EPW2	Rozumie wpływ społecznych, cywilizacyjnych i kulturowych zmian na aktywności turystyczną i rekreacyjną społeczności lokalnych, regionalnych i innych interesariuszy.	K_W08
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji pochodzących z wielu źródeł, wyciągania wniosków oraz formułowania własnych poglądów i idei w zakresie dziedzictwa kulturowego związanego z rekreacją i turystyką.	K_U07
EPU2	Potrafi zintegrować zespół uczestników imprezy turystycznej, zajęć rekreacyjnych dla wspólnego przedsięwzięcia, uwzględniając różnice społeczne lub kulturowe.	K_U05
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Postępuje etycznie mając na uwadze możliwość naruszenie dobra wspólnego lub dóbr osobistych. Reprezentuje postawę szacunku wobec odmiennych kultur.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota i geneza kultury.	1	1
W2	Wybrane zagadnienia z historii kultury i procesów kulturotwórczych.	2	1
W3	Główne ośrodki kultury i sztuki europejskiej.	2	1
W4	Dzieło sztuki jako źródło historyczne i kulturowe.	2	1
W5	Zabytki architektury w krajobrazie kulturowym Polski i Europy	2	1
W6	Zjawiska i tendencje artystyczne w XIX i XX w.	2	1
W7	Media w kulturze współczesnej.	2	1
W8	Utrwalanie dziedzictwa kulturowego.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin stacjonarnych	Liczba godzin niestacjonarnych
C1	Dziedziny i kategorie kultury	2	1
C2	Najważniejsze cywilizacje, historyczne i współczesne.	2	1
C3	Dziedzictwo kulturowe regionu.	2	1
C4	Współczesna kultura artystyczna.	2	1
C5	Dzieło sztuki – pojęcie, funkcje, temat, treści i forma we wzajemnych relacjach.	2	1
C6	Ocena i interpretacja dzieła sztuki.	2	1
C7	Kultura masowa i popularna.	2	1

C8	Tożsamość kulturowa.	1	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	9

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład w formie prezentacji multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	metody aktywizujące: metoda przypadków (case study) metoda praktyczna: praca z mapą, analiza referatów przedstawionych przez studentów, przygotowanie prezentacji	projektor, sprzęt multimedialny, tablica, mapy, przewodniki, foldery

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	Test sprawdzający P1
Ćwiczenia	F1 Sprawdzian – kolokwium cząstkowe F2 Obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 Praca pisemna – referat, projekt	P3 ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczen				Laboratoria				Pro		
	F2	P1	F1	F2	F3	P3	...	...	...	...	..	..	..
EPW1	x	X	x	x	x	x							
EPW2	x	X	x	x	x	x							
EPU1	x	X	x	x	x	x							
EPU2	x	X	x	x	x	x							
EPK1	x	X	x	x	x	x							

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Analizuje i ocenia wybrane	Analizuje i ocenia	Analizuje i ocenia wszystkie

	znaczenia turystyki, rekreacji dla rozwoju kultury, przemian cywilizacyjnych i społecznych.	większość znaczeń turystyki, rekreacji dla rozwoju kultury, przemian cywilizacyjnych i społecznych.	znaczenia turystyki, rekreacji dla rozwoju kultury, przemian cywilizacyjnych i społecznych.
EPW2	Diagnostuje i analizuje wybrane kulturowe uwarunkowania aktywności turystycznej i rekreacyjnej.	Diagnostuje i analizuje większość kulturowych uwarunkowań aktywności turystycznej i rekreacyjnej.	Diagnostuje i analizuje wszystkie kulturowe, społeczne uwarunkowania aktywności turystycznej i rekreacyjnej.
EPU1	Umie formułować podstawowe poglądy i idee w zakresie dziedzictwa kulturowego związanego z rekreacją i turystyką.	Umie formułować wybrane poglądy i idee w zakresie dziedzictwa kulturowego związanego z rekreacją i turystyką.	Umie formułować wybrane poglądy i idee w zakresie dziedzictwa kulturowego związanego z rekreacją i turystyką
EPU2	Potrafi projektować w zakresie podstawowym imprezy turystyczne i planować zajęcia rekreacyjne w sposób uwzględniający ich kulturowe funkcje.	Potrafi projektować większość imprez turystycznych i planować zajęcia rekreacyjne w sposób uwzględniający ich kulturowe funkcje.	Potrafi projektować wszystkie imprezy turystyczne i planować zajęcia rekreacyjne w sposób uwzględniający ich kulturowe funkcje.
EPK1	Reprezentuje postawę szacunku wobec odmiennych kultur.	W dużym stopniu reprezentuje postawę szacunku wobec	W pełni reprezentuje postawę szacunku wobec odmiennych kultur.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu


P. Rietbergen, *Europa. Dzieje kultury*, Warszawa 2001
E. Małachowicz, *Ochrona środowiska kulturowego*, t. 1-2, Warszawa 1988
M. Bogucka, *Kultura, naród, trwanie: dzieje kultury polskiej od zarania do 1989 r.*, Warszawa 2008
D. Watkin, *Historia architektury zachodniej*, Warszawa 2001

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	5	6
Czytanie literatury	15	22
Przygotowanie pracy pisemnej	14	17
Przygotowanie do zaliczenia	11	12
	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	3

ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Zbigniew Romańczuk
Data sporządzenia / aktualizacji	16.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i rekreacja
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Socjologia czasu wolnego
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	podstawowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	prof. nadzw. dr hab. Paweł Prüfer

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W: (15); Ćw.: (30);	W: (9); Ćw.: (18);
Liczba godzin ogółem	60	27

C - Wymagania wstępne

Znajomość socjologii ogólnej

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	student otrzymuje podstawowa i rozszerzoną wiedzę z zakresu socjologii czasu wolnego.
Umiejętności	
CU1	student identyfikuje, analizuje interpretuje socjologiczne kwestie związane z czasem wolnym.
Kompetencje społeczne	
CK1	student posiada zdolność do autorefleksji i autokrytyki, jest świadom społecznie odpowiedzialnego charakteru aktywności turystycznej i rekreacyjnej.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma pogłębioną wiedzę na temat wzajemnych uwarunkowań kulturowych, społecznych i	K_W02

	cywilizacyjnych na wielkość, kierunki i formy ruchu turystycznego oraz aktywności rekreacyjnej, posługuje się podstawowymi pojęciami i teoriami z obszaru socjologii czasu wolnego	
EPW2	Wykorzystuje sposoby i metody zarządzania czasem wolnym dla zmian w sferze aktywności fizycznej i społecznej człowieka, zmian modelu konsumpcji i systemu wartości, zna metody diagnozy i analizy problemów z obszaru socjologii czasu wolnego	K_W03
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi wykorzystać wiedzę na temat działania instytucji międzynarodowych i krajowych, państwowych, samorządowych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju turystyki i rekreacji w działaniach typu gospodarczego i społecznego, potrafi formułować własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych związanych z rekreacją i turystyką.	K_U04
EPU2	Student potrafi rozpoznać przyczyny przebiegu procesów i zjawisk typowych dla aktywności turystycznej i rekreacyjnej w zakresie problematyki socjologii dnia wolnego, potrafi tworzyć innowacyjne lub modyfikować istniejące formy imprez lub usług turystycznych i rekreacyjnych, także w oparciu o nowe technologie i możliwości komunikacyjne.	K_U11
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Socjologiczne koncepcje w odniesieniu do czasu wolnego	3	2
W2	Teorie socjologiczne i praktyka działalności badawczej a czas wolny	2	1
W3	Kultura jako kontekst czasu wolnego	2	1
W4	Instytucjonalizacja czasu wolnego we współczesnym społeczeństwie	2	1
W5	Turystyka jako przestrzeń mobilności społecznej a czas wolny	2	1
W6	Relacje między aktywnością społeczną a czasem wolnym	2	1
W7	Interpretacje problematyki płci a czas wolny	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Relacje społeczne, podróże, spotkania w czasie wolnym. Wzajemne interferencje pracy zarobkowej i życia prywatnego – konsekwencje dla czasu wolnego	4	2
C2	Komercjalizacja i konsumpcja a czas wolny	4	2
C3	Etnometodologiczne spojrzenie na kontakty towarzyskie w czasie wolnym	4	2
C4	Sport i różnorodność form aktywności codziennej – orientacje w czasie wolnym	6	4
C5	Ruchliwość przestrzenna i dynamika życia codziennego w czasie wolnym	6	4
C6	Wzajemne interferencje pracy zarobkowej i życia prywatnego –	4	2

	konsekwencje dla czasu wolnego		
C7	Konkluzje, dyskusja, kwerenda, postulaty badawcze	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	metoda podająca: wykład informacyjny; metoda problemowa wykład z elementami dyskusji	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.
Ćwiczenia	metody aktywizujące: metoda przypadków (case study), pytania i odpowiedzi; metoda praktyczna: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza referatów przedstawionych przez studentów	projektor, sprzęt multimedialny, tablica

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład		P1 Egzamin pisemny
Ćwiczenia	F1 Obserwacja podczas zajęć / aktywność F2 Zaliczenie referatu przedstawionego przez studenta	P2 Kolokwium

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	P1	....	F1	F2	P2	....	....	....	...	...	..	..	..
EPW1	x		x	x	x								
EPW2	x		x	x	x								
EPU1	x		x	x	x								
EPU2	x		x	x	x								
EPK1	x		x	x	x								

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane pojęcia i teorie z zakresu socjologii czasu wolnego	Zna większość pojęć i teorii z zakresu socjologii czasu wolnego	Zna wszystkie wymagane pojęcia i teorie z zakresu socjologii czasu wolnego
EPW2	Zna wybrane metody diagnozy i analizy problemów z obszaru	Zna większość metod diagnozy i analizy problemów z obszaru socjologii	Zna wszystkie wymagane metody diagnozy i analizy problemów z obszaru socjologii czasu wolnego

	socjologii czasu wolnego	czasu wolnego	
EPU1	Potrafi w ograniczonym zakresie formułować własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych związanych z rekreacją i turystyką	Potrafi formułować własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych związanych z rekreacją i turystyką popołniając nieznaczne błędy.	Potrafi formułować własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych związanych z rekreacją i turystyką.
EPU2	Potrafi w ograniczonym zakresie rozpoznać przyczyny przebiegu procesów i zjawisk typowych dla aktywności turystycznej i rekreacyjnej w zakresie problematyki socjologii dnia wolnego.	Potrafi rozpoznać przyczyny przebiegu procesów i zjawisk typowych dla aktywności turystycznej i rekreacyjnej w zakresie problematyki socjologii dnia wolnego popołniając nieznaczne błędy	Potrafi rozpoznać przyczyny przebiegu procesów i zjawisk typowych dla aktywności turystycznej i rekreacyjnej w zakresie problematyki socjologii dnia wolnego.
EPK1	Ma małą świadomość istnienia i potrzeby pogłębienia wiedzy dotyczącej socjologicznych aspektów czasu wolnego	Ma dużą świadomość istnienia i potrzeby pogłębienia wiedzy dotyczącej socjologicznych aspektów czasu wolnego	Ma bardzo dużą świadomość istnienia i potrzeby pogłębienia wiedzy dotyczącej socjologicznych aspektów czasu wolnego

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. P. Sztompka, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Nowe wydanie, Kraków 2013.
2. Socjologia codzienności, red. M. Bogunia-Borowska, P. Sztompka, Kraków 2008.
3. Milian L., Socjologia czasu wolnego. Wiedza o czynnościach swobodnie wybieranych, Gdańsk, 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A. Giddens, Socjologia, Wydanie nowe, Warszawa 2012.

L – Obciążenie pracą studenta:


Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	27
Konsultacje	5	10

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku turystyka i rekreacja
- studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 33/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do kolokwium	10	12
Przygotowanie do egzaminu	10	16
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	3

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Prof. nadzw. dr hab. Paweł Prüfer
Data sporządzenia / aktualizacji	16.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	paweljazz@o2.pl
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i rekreacja
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Regiony turystyczne
2. Punkty ECTS	5
3. Rodzaj przedmiotu	podstawowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Jolanta Kijowska

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	W: (15); Ćw.: (15);	W: (9); Ćw.: (9);
Semestr 2	Ćw.: (30);	Ćw.: (18);
Liczba godzin ogółem	60	36

C - Wymagania wstępne

Posiadanie statusu studenta I roku studiów II stopnia

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	zróznicowania tempa rozwoju regionów turystycznych oraz wpływ procesów globalizacji i integracji gospodarczej na planowanie i rozwój usług turystycznych.
CW2	Opisuje zróżnicowanie świata pod względem regionów turystycznych oraz wykorzystania tego zróżnicowania w usługach turystycznych; potrafi je wytłumaczyć w oparciu o znajomość warunków biofizycznych, a także wiedzę ekonomiczną, historyczną i demograficzną.
CW3	Opisuje zróżnicowanie Ziemi pod względem rozmieszczenia, struktur i kategorii walorów antropogenicznych oraz potrafi powiązać cechy kulturowe państw i regionów z ich atrakcyjnością turystyczną, uwarunkowaniami historycznymi i potrafi je wytłumaczyć w oparciu o znajomość procesów geografii społeczno-ekonomicznej.
Umiejętności	
CU1	Rozpoznaje i opisuje wybrany region turystyczny lub miejscowość turystyczną, objaśniając przyczyny zróżnicowania warunków biofizycznych, zjawisk społeczno-kulturowych, walorów i atrakcji turystycznych.

CU2	Odnajduje i selekcjonuje informacje z literatury geografii turystycznej, także w języku angielskim.
CU3	Przeprowadza delimitację regionów turystycznych z uwzględnieniem wybranych czynników.
Kompetencje społeczne	
CK1	uzyskuje możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy o regionach turystycznych w działalności zawodowej.
CK1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspiruje do uczenia się innych
CK1	jest zdolny do działań mających na celu upowszechnianie postaw zgodnych z zasadą szacunku wobec przedstawicieli odmiennych kultur

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma pogłębioną wiedzę na temat wzajemnych uwarunkowań kulturowych, społecznych i cywilizacyjnych na wielkość, kierunki i formy ruchu turystycznego oraz aktywności rekreacyjnej oraz wiedzę z zakresu różnorodnych uwarunkowań (globalnych, regionalnych), tempa i trendów rozwoju regionów turystycznych	K_W02
EPW2	Wykazuje się wiedzą na temat gospodarowania przestrzenną i zagospodarowania terenów cennych dla turystyki i rekreacji ze względu na wartości przyrodnicze, kulturowe lub funkcjonalne w działalności gospodarczej i społecznej. Oraz wiedzę na temat zróżnicowania świata (ogólnie), pod względem walorów turystycznych (przyrodniczych i antropogenicznych oraz zagospodarowania turystycznego i paraturystycznego)	K_W07
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi wykorzystać wiedzę na temat działania instytucji międzynarodowych i krajowych, państwowych, samorządowych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju turystyki i rekreacji w działaniach typu gospodarczego i społecznego oraz potrafi wskazać na mapie i opisać wybrany region turystyczny, miejscowość turystyczną czy miasto jako region turystyczny	K_U04
EPU2	Wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji pochodzących z wielu źródeł, wyciągania wniosków oraz formułowania sądów. umie odnaleźć i wyselekcjonować informacje z różnych źródeł (w tym również potrafi przeprowadzać delimitację regionów turystycznych z uwzględnieniem wybranych czynników.	K_U07
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Aktywnie uczestniczy w promocji przedsiębiorczości i zachowaniu dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i świata. Promuje przedsiębiorczość, posiada możliwości wykorzystania wiedzy geograficznej w programowaniu; student posiada możliwości wykorzystania wiedzy geograficznej w programowaniu, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspiruje do uczenia się od innych, kieruje się zasadami szacunku wobec osób innych kultur	K-K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Regiony geograficzne, historyczne, etnograficzne, społeczno-gospodarcze. Regiony turystyczne. Typy regionów turystycznych. Zasady gospodarki turystycznej w regionach.	2	1
W2	Klasyfikacja przyrodniczych i antropogenicznych walorów turystycznych na potrzeby regionalizacji geograficznej. Delimitacja regionów. Regionalizacja turystyczna Polski. Kryteria przyrodnicze i administracyjne. Podział administracyjny Polski na regiony, województwa i powiaty. Regiony turystyczne Polski.	2	2
W3	Kryteria podziału. Podział Europy na regiony turystyczne. Regiony geograficzne, historyczne, etnograficzne, administracyjne. Regiony turystyczne.	1	1
W4	Górskie regiony turystyczne w Europie (Alpy, Karpaty, Apeniny, Góry Fagaras, Góry Skandynawskie). Nadmorskie regiony turystyczne (np. Europa Południowa, Wybrzeża Bałtyku, Dalmacja, Wyspy greckie, Baleary, Wyspy Kanaryjskie, Sardynia, Korsyka, Sycylia).	2	1
W5	Miasto – region turystyczny (np.: Amsterdam, Barcelona, Belgrad, Budapeszt, Hamburg, Helsinki, Lwów, Praga, Ryga, Tallin, Wenecja, Wiedeń, Wilno). Metropolie Europy jako region turystyczny (np. Paryż, Londyn, Moskwa, Rzym, Berlin, Madryt). Muzea, festiwale filmowe, muzyczne, teatralne. Turystyka kongresowa.	2	1
W6	Turystyka historyczna w Europie. Charakterystyka wybranego regionu historycznego w Europie, np.: zamki na Loarą, katedry gotyckie (Włochy, Francja, Niemcy). Wydarzenia turystyczne, atrakcje regionalne: inscenizacje historyczne, regionalne festiwale kulinarne (np. święto wina, serów, piwa, etc.), karnawał w Wenecji, inne.	2	1
W7	Makroregiony turystyczne świata według Światowej Organizacji Turystycznej. Regiony turystyczne świata – kryteria i delimitacja regionów. Podział geograficzny. Podział wg dostępności transportowej i ekonomicznej. Główne kierunki ruchu turystycznego z Polski.	2	1
W8	Główne kierunki rozwoju turystyki w XXI wieku. Nowe formy turystyki, nowe rynki turystyczne, nowe, kształtujące się regiony turystyczne.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Podstawowe pojęcia regionów turystycznych w świetle literatury przedmiotu. Delimitacja regionu turystycznego. Typy regionów turystycznych.	4	2

	Metody oceny atrakcyjności środowiska naturalnego i antropogenicznego.		
C2	Makroregiony turystyczne świata wg United Nations World Tourism Organization	3	2
C3	Parki narodowe, parki krajobrazowe. Geograficzna regionalizacja kraju. Klasyfikacja regionów turystycznych Polski. Regionalizacja turystyczna Polski. Charakterystyka wybranych regionów turystycznych Polski	4	3
C4	Regionalizacja turystyczna Europy. Charakterystyka wybranych regionów turystycznych Europy (np. Słowenia, Chorwacja, Transylwania, Bawaria, Szkocja, Dalmacja).	4	3
C5	Regiony turystyczne Europy, Azji i Afryki Śródziemnomorskiej.	4	2
C6	Bliski Wschód jako region turystyczny. Turystyka pielgrzymkowa – Izrael, Mekka, Medyna. Inne regiony (np. ZEA, Kuwejt, Bahrajn, Jordania). Problemy polityczne regionu.	2	1
C7	Regiony turystyczne Azji na północ od Himalajów. Infrastruktura, dostępność i ruch turystyczny, walory, atrakcje	2	1
C8	Regiony turystyczne Himalajów i Azji na południe od Himalajów.	2	1
C9	Regiony turystyczne Azji południowo-wschodniej.	2	1
C10	Regiony turystyczne Afryki na południe od Sahary.	2	1
C11	Regiony turystyczne Ameryki Północnej. Infrastruktura, dostępność i ruch turystyczny, walory, atrakcje	4	2
C12	Regiony turystyczne Ameryki Południowej. Infrastruktura, dostępność i ruch turystyczny, walory, atrakcje	4	3
C13	Australia i Oceania jako region turystyczny. Infrastruktura, dostępność i ruch turystyczny, walory, atrakcje i główne kierunki ruchu turystycznego (np. Sydney, N. Zelandia, wyspy Oceanii).	2	1
C14	Wybrane regiony turystyczne wysp wschodniego Atlantyku, Oceanu Indyjskiego i Pacyfiku.	2	1
C15	Wielkie aglomeracje światowe jako region turystyczny. Centra konferencyjne, centra finansowe, ośrodki kultury, sztuki (np. NY, Rio, LA, Istambuł, Tokio, Kair, Singapur).	4	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	45	27

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	metoda podająca: wykład informacyjny; metoda problemowa wykład z elementami dyskusji	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.
Ćwiczenia	metody aktywizujące: metoda przypadków (case study) metoda praktyczna: praca z mapą, korzystanie ze źródeł internetowych, analiza referatów przedstawionych przez studentów, przygotowanie prezentacji	projektor, sprzęt multimedialny, tablica, mapy

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)

	narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	
Wykład		P1 Egzamin pisemny
Ćwiczenia	F1 Sprawdzian – kolokwium cząstkowe F2 Obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 Praca pisemna – referat F4 Wystąpienie – prezentacja multimedialna	P3 ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	P1	.....	F1	F2	F3	F4	....	....	...	...	..	..	..
EPW1	x		x	x	x	x							
EPW2	x		x	x	x	x							
EPU1	x		x	x	x	x							
EPU2	x		x	x	x	x							
EPK1	x		x	x	x	x							

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	student posiada podstawową wiedzę z zakresu uwarunkowań (globalnych, regionalnych) tempa i kierunków rozwoju regionów turystycznych	student posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu uwarunkowań (globalnych, regionalnych) tempa i kierunków	student posiada doskonałą wiedzę z zakresu uwarunkowań (globalnych, regionalnych) tempa i kierunków rozwoju regionów turystycznych
EPW2	student zna przykłady walorów turystycznych (przyrodniczych i antropogenicznych oraz zagospodarowanie turystyczno-rekreacyjne) stanowiące atrakcję regionów turystycznych	student dobrze zna walory turystyczne (przyrodnicze i antropogeniczne oraz zagospodarowanie turystyczno-rekreacyjne) stanowiące atrakcję regionów turystycznych	student bardzo dobrze zna walory turystyczne (przyrodnicze i antropogeniczne oraz zagospodarowanie turystyczno-rekreacyjne) stanowiące atrakcję regionów turystycznych
EPU1	student potrafi wskazać na mapie fizycznej oraz opisać wybrany region turystyczny, miejscowość turystyczną czy miasto	student dobrze orientuje się na mapie fizycznej Polski, Europy i świata, oraz potrafi opisać	student doskonale potrafi wskazać na mapie i opisać wybrany region turystyczny, miejscowość turystyczną czy miasto jako region turystyczny

	jako region turystyczny	wybrany region turystyczny, miejscowość turystyczną czy miasto jako region turystyczny	
EPU2	zna i potrafi umie odnaleźć i wyselekcjonować podstawowe informacje z różnych źródeł	dobrze zna i potrafi umie odnaleźć i wyselekcjonować informacje z różnych źródeł (w tym a również anglojęzycznych) z zakresu geografii turystycznej	doskonale zna i potrafi odnaleźć i wyselekcjonować informacje z różnych źródeł (w tym również anglojęzycznych) z zakresu geografii turystycznej
EPK1	posiada podstawowe umiejętności wykorzystania wiedzy geograficznej w programowaniu wyjazdów objazdowych po regionie	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy geograficznej w programowaniu wyjazdów objazdowych po regionie	posiada ponadprzeciętne umiejętności wykorzystania wiedzy geograficznej programowaniu wyjazdów objazdowych po regionie

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Kondracki J., Geografia regionalna Polski, J. PWN, Warszawa, 2000
2. Jędrusik Maciej, Makowski Jerzy, Plit Florian, *Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne*, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010.
3. Kruczek Z., Regiony turystyczne w Polsce. Próba ich delimitacji i funkcjonowania, w: Problemy Turystyki i Hotelarstwa, Akademia Morska, Gdynia, 2003
4. Kruczek Z., 2006. Kraje pozaeuropejskie. Zarys geografii turystycznej. „Proksenia”, Kraków.
5. Kruczek Z., 2007, Europa. Geografia turystyczna. „Proksenia”, Kraków.
6. Turystyczny Atlas Europy Środkowej. 2005, „Carta Blanca”, Gdańsk-Warszawa.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Bachvarov M., Region turystyczny – nowa treść w starej formie, Turyzm 2003, nr 13/1
2. Chojnicki Z., Region w ujęciu geograficzno-systemowym, w: Podstawy regionalizacji geograficznej, (red.) Czyż T., Bogucki Wyd. Naukowe Poznań, 1996, s. 7-43
3. Gołembski G., 1999, Regionalne aspekty rozwoju turystyki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Poznań.
4. Kondracki J., Geografia Polski. Mezoregiony fizycznogeograficzne, PWN Warszawa, 2000
5. Kruczek Zygmunt, Sacha Stefan, *Europa. Geografia turystyczna*, Proksenia, Kraków 2003.
6. Warszńska Jadwiga (red.), *Geografia turystyczna świata*. Część 1 i 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	36
Konsultacje	20	24
Czytanie literatury	20	30
Przygotowanie prac pisemnych	10	10
Przygotowanie prezentacji	5	5
Przygotowanie do sprawdzianu	2	4
Przygotowanie do egzaminu	8	16
Suma godzin:	125	125
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	5	5

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Jolanta Kijowska
Data sporządzenia / aktualizacji	16.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jkijowska@pwsz.pl
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	ogólny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	2
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Sabina Ren

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	W: 15, Ćw.: 15	W: 9, Ćw.: 9
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Bez wymagań

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	student otrzymuje podstawowa wiedzę z zakresu zarządzania turystyką i rekreacją
Umiejętności	
CU1	student identyfikuje i analizuje i stosuje praktyczne narzędzia zarządzania
Kompetencje społeczne	
CK1	student posiada zdolność do autorefleksji i autokrytyki, jest świadom społecznie odpowiedzialnego charakteru działalności biznesowej.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu analizy warunków otoczenia funkcjonowania przedsiębiorstw oraz instytucji non profit świadczących usługi turystyczne i rekreacyjne w działalności gospodarczej i społecznej. Posiada wiedzę z zakresu pozyskiwania i analizy danych statystycznych	K_W06

EPW2	Ma pogłębioną wiedzę na temat wzajemnych uwarunkowań kulturowych, społecznych i cywilizacyjnych na wielkość, kierunki i formy ruchu turystycznego oraz aktywności rekreacyjnej	K_W02
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi prowadzić własną działalność gospodarczą i/lub zarządzać przedsiębiorstwem turystycznym lub rekreacyjnym. Potrafi zarządzać zasobami ludzkimi.	K_U01
EPU2	Gromadząc niezbędne zasoby, potrafi zorganizować i poprowadzić podmioty działające w sferze turystyki i rekreacji. Potrafi dokonać analizy i ocenić ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej oraz przedsiębiorstw i instytucji non-profit świadczących usługi turystyczne i rekreacyjne.	K_U02
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Istota zarządzanie w turystyce	3	2
W2	Podstawowe pojęcia dotyczące zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym.	3	2
W3	Polityka państwa w zakresie rozwoju turystyki w Polsce na szczeblu centralnym i	3	2
W4	regionalnym. Organy administracji koordynujące rozwojem polskiej turystyki. Regionalne aspekty rozwoju turystyki.	3	2
W5	Organizacja i zadania organów centralnych i terenowych. Cele i zadania	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin stacjonarnych	Liczba godzin niestacjonarnych
C1	Zarządzanie w turystyce i rekreacji na poziomie centralnym i	2	1
C2	Organizacje turystyczne, rodzaje, typy, cele oraz zakres działania. Studia	2	1
C3	przypadków - wspólne omówienie wykonanej przez studentów pracy	2	1
C4	Przedsiębiorstwo turystyczne w systemie gospodarki narodowej.	3	2
C5	Kierowanie, koordynowanie i kontrolowanie pracy w przedsiębiorstwie	3	2
C6	Baza materialno- techniczna przedsiębiorstw turystycznych	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	9

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład,	metody aktywizujące: metoda przypadków (case study)	projektor, sprzęt multimedialny,

ćwiczenia	metoda praktyczna: praca z mapą, analiza referatów przedstawionych przez studentów, przygotowanie prezentacji	tablica, mapy, przewodniki, foldery
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi stymulujące o doskonalenia efektów pracy (wybór z ...)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F1 Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 Zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F1 Obserwacja podczas zajęć / aktywność F2 Zaliczenie referatu przedstawionego przez studenta F4 Wystąpienie	P2 Praca pisemna

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria			Projekt		
	P1	F1	F1	F2	P2	F4	...	...	...	..	..	..
EPW1	X	X	X	X	X	X						
EPW2	X	X	X	X	X	X						
EPU1	X	X	X	X	X	X						
EPU2	X	X	X	X	X	X						
EPK1	X	X	X	X	X	X						

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocen			
Przedmiotowy efekt kształcenia	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	Bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy w zakresie pojęć wykorzystywanych w zarządzaniu turystyką	Zna większość terminów w zakresie pojęć wykorzystywanych w zarządzaniu turystyką i	Zna wszystkie wymagane terminy w zakresie pojęć wykorzystywanych w zarządzaniu turystyką
EPW2	Zna wybrane terminy z zakresu kompetencji podmiotów turystycznych i rekreacyjnych na rynku lokalnym, regionalnym krajowym i międzynarodowym	Zna większość terminów zakresu kompetencji podmiotów turystycznych i rekreacyjnych na rynku lokalnym, regionalnym krajowym i międzynarodowym	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu kompetencji podmiotów turystycznych i rekreacyjnych na rynku lokalnym, regionalnym krajowym i międzynarodowym
EPU1	Potrafi wykorzystywać w sytuacjach praktycznych wiedzę z zakresu zarządzania turystyką, w tym zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym	Potrafi wykorzystywać w sytuacjach praktycznych wiedzę z zakresu zarządzania turystyką, w tym zarządzania przedsiębiorstwem	Potrafi wykorzystywać w sytuacjach praktycznych wiedzę z zakresu zarządzania turystyką, w tym zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym
EPU2	Posiada elementarne umiejętności badania, analizy i interpretacji wpływu marketingu i zarządzania na	Posiada elementarne umiejętności badania, analizy i interpretacji wpływu marketingu i	Posiada elementarne umiejętności badania, analizy i interpretacji wpływu marketingu i zarządzania na sektor turystyki

	sektor turystyki	zarządzania na sektor turystyki	
--	------------------	---------------------------------	--

EPK1	Ma małą świadomość istnienia i potrzeby pogłębienia wiedzy dotyczącej zarządzania, w tym zarządzania przedsiębiorstwem	Ma dużą świadomość istnienia i potrzeby pogłębienia wiedzy dotyczącej zarządzania, w tym zarządzania przedsiębiorstwem	Ma bardzo dużą świadomość istnienia i potrzeby pogłębienia wiedzy dotyczącej zarządzania, w tym zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu


1. Gołębski G., Kompendium wiedzy o turystyce, PWN, Warszawa-Poznań 2002.
2. Rapacz A., Przedsiębiorstwo turystyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1994.
3. Kornak A. S., Rapacz A., Zarządzanie turystyką i jej podmiotami w miejscowości i regionie, AE, Wrocław 2001.
4. Panasiuk A., Ekonomiczne podstawy turystyki, US, Szczecin 2004.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	5	2
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie pracy pisemnej	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	16.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i rekreacja
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Marketing usług turystycznych i rekreacyjnych
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	2
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Sabina Ren

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	Lab.: (30)	Lab.: (18)
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych pojęć z zakresu turystyki i marketingu

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	student otrzymuje podstawowa wiedzę z zakresu marketingu w turystyce i rekreacji
Umiejętności	
CU1	student identyfikuje i analizuje i stosuje praktyczne narzędzia marketingowe i zarządzania
Kompetencje społeczne	
CK1	student posiada zdolność do autorefleksji i autokrytyki, jest świadom społecznie odpowiedzialnego charakteru działalności biznesowej

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)	

EPW1	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu analizy warunków otoczenia funkcjonowania przedsiębiorstw oraz instytucji non profit świadczących usługi turystyczne i rekreacyjne w działalności gospodarczej i społecznej. Posiada wiedzę z zakresu pozyskiwania i analizy danych statystycznych oraz pojęć wykorzystywanych w marketingu turystyki i rekreacji	K_W06
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi wykorzystywać w sytuacjach praktycznych wiedzę z zakresu marketingu i zarządzania turystyką, rekreacją	K_U01 K_U02
EPU2	Posiada elementarne umiejętności badania, analizy i interpretacji wpływu marketingu i zarządzania na sektor turystyki i rekreacji	K_U06 K_U07
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Pojęcia i istota turystyki i marketingu.	3	1
C2	Misja, elementy planu strategicznego i operacyjnego oraz strategia marketingowa w organizacji turystycznej	3	2
C3	Strategia marketingowa organizacji turystycznej. Segmentacja rynku, proces i kryteria klasyfikacji. Ogół potrzeb i oczekiwań turysty.	3	2
C4	Zarządzanie marketingowe w turystyce.	3	2
C5	Polityka cenowa w turystyce	4	2
C6	Promocja sprzedaży w turystyce	3	2
C7	Analiza potencjału wewnętrznego wybranego podmiotu turystycznego i rekreacyjnego (kluczowe czynniki sukcesu), podsumowanie analizy strategicznej wg analizy SWOT – praca studentów w grupach, wspólne omówienie wykonanej przez studentów pracy	3	2
C8	Segmentacja rynku turystycznego w oparciu o określone kryteria oraz specyfikę wybranego podmiotu turystycznego i rekreacyjnego – praca studentów w grupach, wspólne omówienie wykonanej przez studentów pracy.	4	3
C9	Budowa strategii marketingowej w odniesieniu do odpowiedniego rynku docelowego – praca studentów w grupach, wspólne omówienie wykonanej przez studentów pracy.	4	2
Razem liczba godzin laboratorium		30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	metody aktywizujące: metoda przypadków (case study), pytania i odpowiedzi; metoda praktyczna: czytanie i analiza tekstu źródłowego,	Projektor tablica

	analiza referatów i prezentacji przedstawionych przez studentów	
--	-----------------------------------------------------------------	--

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład		Np. egzamin ustny
Ćwiczenia	Np. obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 Zaliczenie pisemne, P2 praca pisemna

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		laboratoria				ćwiczenia				Projekt		
	Metoda oceny	F1	F2	P2	P1					..	..	..
EPW1			X	X	X	x							
EPU1			X	X	X	x							
EPU2			X		X	x							
EPK1			X	X	X	x							

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy w zakresie pojęć wykorzystywanych w marketingu Zna wybrane terminy z zakresu kompetencji podmiotów turystycznych i rekreacyjnych na rynku lokalnym, regionalnym krajowym i międzynarodowym	Zna większość terminów w zakresie pojęć wykorzystywanych w marketingu Zna większość terminów z zakresu kompetencji podmiotów turystycznych i rekreacyjnych na rynku lokalnym, regionalnym krajowym i międzynarodowym	Zna wszystkie wymagane terminy w zakresie pojęć wykorzystywanych w marketingu Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu kompetencji podmiotów turystycznych i rekreacyjnych na rynku lokalnym, regionalnym krajowym i międzynarodowym
EPU1	Potrafi wykorzystywać w sytuacjach praktycznych wiedzę z zakresu marketingu	Potrafi wykorzystywać w sytuacjach praktycznych wiedzę z	Potrafi wykorzystywać w sytuacjach praktycznych wiedzę z zakresu marketingu

		zakresu marketingu	
EPU2	Posiada elementarne umiejętności badania, analizy i interpretacji wpływu marketingu na sektor turystyki i rekreacji	Posiada elementarne umiejętności badania, analizy i interpretacji wpływu marketingu na sektor turystyki i rekreacji	Posiada elementarne umiejętności badania, analizy i interpretacji wpływu marketingu na sektor turystyki i rekreacji
EPK1	Ma małą świadomość istnienia i potrzeby pogłębiania wiedzy dotyczącej marketingu.	Ma dużą świadomość istnienia i potrzeby pogłębiania wiedzy dotyczącej marketingu	Ma bardzo dużą świadomość istnienia i potrzeby pogłębiania wiedzy dotyczącej marketingu

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Gołembski G., *Kompendium wiedzy o turystyce*, PWN, Warszawa-Poznań 2002.
2. Panasiuk A., *Ekonomiczne podstawy turystyki*, US, Szczecin 2004.
3. Altkorn J., *Marketing w turystyce*, PWN, Warszawa 2006.
4. Panasiuk A., *Marketing usług turystycznych*, PWN, Warszawa 2007.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Panasiuk A., *Markowe produkty turystyczne*, US, Szczecin 2004.
2. Altkorn J., *Strategia marki*, PWE, Warszawa 2001

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	5	6
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie do pracy pisemnej	5	7
Przygotowanie do zaliczenia	5	11
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Sabina Ren
Data sporządzenia / aktualizacji	16.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	sab29@poczta.fm
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja/WiK
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Planowanie turystyczne
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	1
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Arkadiusz Wołoszyn

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	W: (15); Lab.: (15)	W: (9); Lab.: (9)
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	nabycie przez studenta umiejętności opracowywania analiz potencjalnego rozwoju miejscowości i regionu w oparciu o informacje pochodzące z materiałów rozproszonych w oparciu o wiedzę ekonomiczną i społeczną przy zachowaniu zasad etyki i poszanowaniu dla innych kultur.
Umiejętności	
CU1	Przygotowanie propozycja zagospodarowania turystycznego lub rekreacyjnego dla określonego regionu
Kompetencje społeczne	
CK1	Umiejętność pracy w zespole

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Wykazuje się wiedzą na temat gospodarowania przestrzenią i zagospodarowania	K_W07

	terenów cennych dla turystyki i rekreacji ze względu na wartości przyrodnicze, kulturowe lub funkcjonalne w działalności gospodarczej i społecznej, posługuje się wiedzą dotyczącą funkcjonowania gospodarki turystycznej w skali lokalnej i regionalnej oraz zasad planowania i prowadzenia działalności turystycznej.	
EPW2	Zna regulacje prawne w zakresie aktywności turystycznej i rekreacyjnej i analizuje ich wpływ na możliwości podejmowania działalności i ochronę interesów osób uczestniczących w zorganizowanych formach tej aktywności. oraz klasyfikuje przejawy turystycznej degradacji przyrody, wskazuje prawne, ekonomiczne i techniczne instrumenty jej ochrony i rozumie skuteczność ich działania.	K_W05
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi przeprowadzić, pod względem organizacyjnym przedsięwzięcie inwestycyjne w zakresie turystyki i rekreacji. Potrafi zorganizować przedsięwzięcie turystyczne lub rekreacyjne, event kulinarny oraz zapewnić jego finansowanie z wykorzystaniem dostępnych źródeł prywatnych i publicznych oraz właściwych form prawnych.	K_U03
EPU2	Potrafi posługiwać się specjalistycznymi programami Wykorzystuje techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi.	K_U06
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Demonstruje konieczność postępowania zgodnie z zasadami etyki.	K_K10

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Planowanie zagospodarowania turystycznego a zasoby. Zasoby naturalne środowiska. Gospodarka zasobami a rozwój populacji. Podział zasobów i wyczerpywanie się zasobów.	2	1
W2	Zasady planowania przestrzennego i społeczno-gospodarczego. Przestrzenne poziomy planowania. Czasowy zakres planowania. Zakres i poziomy planowania turystycznego.	2	1
W3	Turystyka w erze globalizacji. Światowy sektor usług turystycznych. Ekonomiczne znaczenie turystyki w rozwoju gospodarki światowej oraz makro, mezo i mikro regionów Europy i Polski.	2	2
W4	Podstawowe, wybrane koncepcje zagospodarowania turystycznego – koncepcje turystyki zrównoważonej; regionu turystycznego; krajobrazu turystycznego.	3	2
W5	Zagospodarowanie turystyczne, a konflikty. Koncepcja przestrzeni turystycznej; chłonności turystycznej; granic dopuszczalnych zmian; cyklu ewolucji miejscowości turystycznej. Zasady zagospodarowania przestrzeni oraz wykorzystania zasobów przyrodniczych i antropogenicznych na cele turystyczno-rekreacyjne.	4	2
	Konsekwencje niekontrolowanego rozwoju turystyki. Zagrożenia rozwoju funkcji turystycznej dla środowiska przyrodniczego. Możliwe negatywne konsekwencje braku planowania turystycznego	2	1
		15	9

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	Miejscowe planowanie przestrzenne jako narzędzie ochrony i kształtowania środowisk. Planowanie zintegrowane w turystyce i rekreacji	2	1
	Planowania i wdrażania programów rozwoju turystyki o zasadę zrównoważonego rozwoju.	2	1
	Studium uwarunkowań zagospodarowania przestrzennego gminy.	2	1
	Propozycja planu zagospodarowania turystycznego wybranego obszaru.	2	1
	Planowanie turystyczne w miejscowości „Y”	2	2
	Zmiana zagospodarowania turystycznego w miejscowości X	3	2
	Kolokwium zaliczeniowe	2	1
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	9

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	projektor
Laboratoria	Analiza case study	Projektor tablica

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność F2	test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu P1
Laboratoria	obserwacja podczas zajęć / aktywność F2	kolokwium pisemne P2

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	F2	P1	.....	.....	....	....	F2	P2	...	...	..	..	..
EPW1	X	X					X	X					
EPW2	X	X					X	X					
EPU1	X	X					X	X					
EPU2	X	X					X	X					
EPK1	x	x					x	x					

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5

EPW1	Posługuje się podstawową wiedzą dotyczącą funkcjonowania gospodarki turystycznej w	Posługuje się rozszerzoną wiedzą dotyczącą funkcjonowania gospodarki turystycznej	Posługuje się bardzo szeroką wiedzą dotyczącą funkcjonowania gospodarki turystycznej w skali lokalnej
EPW2	określa istotność badań naukowych z punktu widzenia rozwoju regionalnego i lokalnego w	Wyraźnie określa istotność badań naukowych z punktu widzenia rozwoju regionalnego i	Zdecydowanie określa istotność badań naukowych z punktu widzenia rozwoju regionalnego i lokalnego
EPU1	Ma podstawową wiedzę na temat wybranych metod rachunkowości zarządczej i możliwości ich zastosowania do podejmowania decyzji.	Ma wiedzę na temat wybranych metod rachunkowości zarządczej i możliwości ich zastosowania do	Ma szeroką wiedzę na temat wybranych metod rachunkowości zarządczej i możliwości ich zastosowania do podejmowania decyzji.
EPK1	demonstruje świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki	demonstruje świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki Podnosi	demonstruje świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki Podnosi kompetencje zawodowe z zakresu wiedzy geograficznej i

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Boruszcak M., 2000. Polityka samorządu lokalnego w dziedzinie turystyki. Wydawnictwo WSTiH, Gdańsk.
2. Campbell B., 1995. Ekologia człowieka. WN PWN, Warszawa.
3. Derek M., 2008. Funkcja turystyczna jako czynnik rozwoju lokalnego w Polsce. WGiSR, Warszawa.
4. Diamond J., 2007. Upadek. Wydawnictwo „Prószyński i S-ka”, Warszawa.
5. Gołembski G., (red.), 2002. Kompendium wiedzy o turystyce. WN PWN, Warszawa-Poznań

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kowalczyk A., Derek M., 2010. Zagospodarowanie turystyczne. WN PWN, Warszawa.
2. Parysek J.J., 1997. Podstawy gospodarki lokalnej. WN UAM, Poznań.
3. Szubert – Zarzeczny U., 2002. Turystyka w rozwoju gospodarczym Polski. Wydawnictwo „Edukacja”, Wrocław.
4. Ustawa z dnia 27 marca 2003. O planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz.U.10.05.03r.).

L – Obciążenie pracą studenta:


Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie pracy pisemnej	10	10
Przygotowanie do kolokwium	10	12
Przygotowanie do zaliczenia	10	15
Suma godzin:	75	75

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku turystyka i rekreacja
- studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 33/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	3
----------------------------------------------------------------------	----------	----------

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Arkadiusz Wołoszyn
Data sporządzenia / aktualizacji	16.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i rekreacja
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Bioróżnorodność
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	1
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Marta Kisiel

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W: (15); Ćw.: (15);	W: (9); Ćw.: (9);
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Znajomość podstaw biologii

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie wiedzy o bioróżnorodności i jej znaczeniu dla prawidłowego funkcjonowania środowiska.
CW2	Znajomość uwarunkowań i miar bioróżnorodności.
Umiejętności	
CU1	Charakteryzowanie stanu bioróżnorodności w Polsce.
CU2	Monitorowanie bioróżnorodności.
Kompetencje społeczne	
CK1	Rozumienie znaczenia ochrony przyrody w zakresie zabezpieczenia bioróżnorodności.
CK2	Rozumienie zmian bioróżnorodności w dzisiejszych czasach.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma pogłębioną wiedzę na temat różnorodności biologicznej wzajemnych uwarunkowań kulturowych, społecznych i cywilizacyjnych na wielkość, kierunki i formy ruchu turystycznego oraz aktywności rekreacyjnej.	K_W02
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Posiada specjalistyczne umiejętności w wybranym obszarze związanym ze stanem bioróżnorodności Polski, zna procesy zmian w zakresie zmienności różnorodności biologicznej ostatnich dekad, wskazuje adekwatne przykłady.	K_U10
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Postępuje etycznie mając na uwadze ochronę przyrody w zakresie zabezpieczenia bioróżnorodności.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Bioróżnorodność – podstawowe pojęcia	2	2
W2	Miary bioróżnorodności	2	1
W3	Uwarunkowania bioróżnorodności. Naturalne i antropogeniczne czynniki regulujące bioróżnorodność	6	3
W4	Zagrożone i ginące gatunki fauny i flory	4	2
W5	Zmiany bioróżnorodności w czasach obecnych	1	1
Razem liczba godzin wykładów		15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Stan bioróżnorodności na terenie Polski. Bioróżnorodność i jej wzorce geograficzne	4	3
C2	Monitoring bioróżnorodności.	4	2
C3	Zagrożenia bioróżnorodności obszarów naszego kraju. Gatunki obce, reintrodukowane, inwazyjne	4	2
C4	Ochrona przyrody i zachowanie bioróżnorodności	3	2
Razem liczba godzin ćwiczeń		15	9

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	metoda podająca: wykład informacyjny; metoda problemowa: wykład z elementami dyskusji	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.
Ćwiczenia	metody aktywizujące: metoda przypadków (case study), pytania i odpowiedzi;	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.

	metoda praktyczna: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza referatów i prezentacji przedstawionych przez studentów	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	Obserwacja podczas zajęć /aktywność F1	P1kolokwium
Ćwiczenia	F1 Obserwacja podczas zajęć / aktywność F2Zaliczenieprezentacjiprzedstawionychprzezstudenta	P2kolokwium

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		ćwiczenia				Projekt					
	P1	F1	F1	F2	P2	....	....	...	...	..	..	..
EPW1	X	x	x	x	x							
EPU1	x	x	x	x	x							
EPK1	x	x	x	x	x							

I – Kryteria oceniania

Wymaganiaokreślającekryteriauzyskaniaocenywdanymefekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia	Dostateczny dostatecznyplus 3/3,5	dobry dobryplus 4/4,5	bardzodobry 5
EPW1	Zna wybrane pojęcia z zakresu różnorodności biologicznej oraz techniki miary bioróżnorodności, potrafi je scharakteryzować.	Zna większość podstawowych pojęć z zakresu różnorodności biologicznej oraz większość podstawowych technik miary bioróżnorodności, potrafi	Zna wszystkie podstawowe pojęcia z zakresu różnorodności biologicznej oraz podstawowe techniki miary bioróżnorodności, potrafi je scharakteryzować.
EPU1	Umie częściowo scharakteryzować stan bioróżnorodności Polski, ale nie zna procesów zmian w zakresie zmienności różnorodności biologicznej	Umie scharakteryzować stan bioróżnorodności Polski, zna większość procesów zmian w zakresie zmienności różnorod	Umie w pełni scharakteryzować stan bioróżnorodności Polski, zna procesy zmian w zakresie zmienności biologicznej ostatnich dekad, wskazuje adekwatneprzykłady.
EPK1	Ma niewielką świadomość znaczenia ochrony przyrody	Ma dużą świadomość znaczenia ochrony przy-	W pełni rozumie znaczenie ochrony przyrody w zakresie zabezpieczenia

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Andrzejewski R., Weigle A. (red.) 2001. Polskie Studium Różnorodności Biologicznej. Narodowa Fundacja Ochrony Środowiska, Warszawa.
2. Głowaciński Z. (red.) 2001. Polska czerwona księga zwierząt. Kręgowce. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa.
3. Głowaciński Z., Nowacki J. (red.) 2004. Polska czerwona księga zwierząt. Bezkręgowce. Instytut Ochrony Przyrody PAN w Krakowie & Akademia Rolnicza im. A. Cieszkowskiego w Poznaniu. oraz: www.cbd.int)
4. Kaźmierczakowa R.: Zarzycki K. (red.) Polska czerwona księga roślin. Paprotniki i rośliny kwiatowe. Kraków: Instytut Botaniki PAN, 2001
5. Pullin A. S. 2004. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
6. Zarzycki K. Mirek Z.: Czerwona lista roślin i grzybów Polski. Kraków: Instytut Botaniki im. W. Szafera PAN, 2006

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Gromadzki M. (red) 2004. Ptaki. Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 – podręcznik metodyczny. Ministerst Środowiska, Warszawa, T. 6.
2. Piękoś-Mirkowa H., Mirek Z., 2003. Flora Polski. Atlas roślin chronionych. Multico Oficyna Wydawnicza.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie referatu i prezentacji	5	5
Przygotowanie do kolokwium	2	7
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	3	5
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Marta Kisiel
Data sporządzenia / aktualizacji	16.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	marta1bo@op.pl
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Zagospodarowanie turystyczne
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Jolanta Kijowska

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	Ćw.: (30)	Ćw.: (18)
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Posiadanie statusu studenta I roku studiów II stopnia; ugruntowana wiedza z zakresu podstaw turystyki, planowania i zarządzania usługami

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	poznanie zasad przestrzennego zagospodarowania uwzględniającego potrzeby turystyczne i rekreacyjne ludności oraz regionalnej gospodarki turystycznej; posiadanie wiedzy o formach optymalnego gospodarowania przestrzenią dla potrzeb różnego rodzaju usług turystycznych oraz zasadach kształtowania funkcjonalnych obiektów i urządzeń dla aktywizacji turystycznej ludności miejscowej i obsługi ruchu turystycznego
Umiejętności	
CU1	umiejętność planowania, realizacji zagospodarowania przestrzennego służącego turystyce i spełniającego
Kompetencje społeczne	
CK1	podejmowanie samodzielnych działań w zakresie kształtowania składników infrastruktury turystycznej, zgodnie

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Wykazuje się wiedzą na temat gospodarowania przestrzemią i zagospodarowania terenów cennych dla turystyki i rekreacji ze względu na wartości przyrodnicze, kulturowe lub funkcjonalne w działalności gospodarczej i społecznej.	K_W07
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi wykorzystać wiedzę na temat działania instytucji międzynarodowych i krajowych, państwowych, samorządowych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju turystyki i rekreacji w działaniach typu gospodarczego i społecznego.	K_U04
EPU2	Wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji pochodzących z wielu źródeł, wyciągania wniosków oraz formułowania sądów w przypadku działań z zakresu zagospodarowania turystycznego	K_U07
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Postępuje etycznie mając na uwadze możliwość naruszenie dobra wspólnego lub dóbr osobistych. ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań w celu podnoszenia jakości zagospodarowania dla różnych typów turystyki	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne ze względu na rodzaj usług i urządzeń	4	2
C2	Obiekty nastawione na obsługę turystyki weekendowej	4	2
C3	Obiekty hotelarskie i spa	4	2
C4	Obiekty obsługi gastronomicznej	2	2
C5	Obiekty obsługi ruchu turystycznego związane z wypoczynkiem długoterminowym, urlopowym,. Składniki zagospodarowania przestrzennego służące mobilności turystycznej i rekreacyjnej	4	3
C6	Elementy zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego w miastach	4	2
C7	Zagospodarowanie turystyczne ze względu na formy turystyki. Wymagania różnych typów turystyki: eko- i agroturystyki; t. biznesowej; t. pielgrzymkowej; t. kwalifikowanej; t. alternatywnej; t. kulturowej; t. dzieci i młodzieży; osób starszych, t. niepełnosprawnych i innych; trasy i szlaki turystyczne, składniki informacji turystycznej.	8	5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	metody aktywizujące: metoda przypadków (case study) metoda praktyczna: praca z mapą, analiza referatów przedstawionych przez studentów, analiza tematycznych stron internetowych, przygotowanie prezentacji	projektor, sprzęt multimedialny, tablica, mapy, przewodniki, foldery, tematyczne strony internetowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Ćwiczenia	F1 Sprawdzian – kolokwium cząstkowe F2 Obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 Praca pisemna – referat, projekt F4 Wystąpienie – prezentacja multimedialna	P3 ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia					Laboratoria				Projekt		
	F1	F2	F3	F4	P 3	....	....	...	...	..	..	..
EPW1			x	x	x	x	x							
EPU1			x	x	x	x	x							
EPU2			x	x	x	x	x							
EPK1			x	x	x	x	x							

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	student orientuje się w podstawowych teoriach dotyczących zasad przestrzennego zagospodarowania w celu zaspokajania potrzeb ludności w zakresie turystyki i rekreacji	student zna większość podstawowych teorii dotyczących zasad przestrzennego zagospodarowania w celu zaspokajania potrzeb ludności w zakresie turystyki i rekreacji	student zna gruntownie podstawowe teorie dotyczące zasad przestrzennego zagospodarowania w zakresie zaspokajania potrzeb ludności w zakresie turystyki i rekreacji
EPU1	student w ograniczonym zakresie potrafi oceniać przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji	student posiada umiejętność oceny przydatności wybranych metod, procedur i dobrych praktyk do	student posiada umiejętność oceny przydatności większości metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań z zakresu prawidłowego planowania

	zadań z zakresu prawidłowego planowania	realizacji zadań z zakresu prawidłowego planowania	
EPU2	student zna metody i procedury, ale samodzielnie nie potrafi dokonać analizy planowania, realizacji i stanu zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego	student zna metody i procedury i w ograniczonym zakresie potrafi dokonać analizy planowania, realizacji i stanu zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego	student samodzielnie potrafi dokonać analizy planowania, realizacji i stanu zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego
EPK1	student wybiórczo widzi sens i potrzebę podejmowania działań dotyczących zagospodarowania dla różnych form turystyki	student generalnie widzi sens i potrzebę podejmowania działań dotyczących zagospodarowania dla różnych form turystyki	student wyraźnie widzi sens i potrzebę podejmowania działań dotyczących zagospodarowania dla różnych form turystyki

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Gołębski G., *Regionalne aspekty rozwoju turystyki*, PWN, Warszawa, Poznań 1999
2. Gotowt-Jeziorska A., *Rozwój turystyki i zagospodarowania turystycznego w polityce przestrzennej zagospodarowania kraju*, UKFiT Warszawa 1997
3. Kowalczyk A., Derek M., *Zagospodarowanie turystyczne*. PWN Warszawa 2010
4. Pawlikowska-Piechotka A., *Zagospodarowanie turystyczne. i rekreacyjne*, Wyd. Novae Res, Gdynia 2009
5. Płocka J., *Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego*, CKU Toruń, 2002
6. Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, Dz.U. 2003 nr 80 poz. 717 z późn. zm. (oraz zarządzenia wykonawcze dotyczące zagospodarowania turystycznego)
7. Ważyński B., *Urządzenie i zagospodarowanie lasu dla potrzeb turystyki i rekreacji*. Akademia Rolnicza, Poznań, 1995

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Drzewiecki M., *Wiejska przestrzeń rekreacyjna*, Warszawa 1992
2. Iwicki S., *Turystyka w zrównoważonym rozwoju obszarów pojeziernych*, Bydgoszcz 1998
3. Kiełbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W., (red.), *Teoria i metodyka rekreacji, zagadnienia podstawowe*, AWF Poznań, 2001

L – Obciążenie pracą studenta:


Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku turystyka i rekreacja
- studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 33/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	10	12
Czytanie literatury	10	18
Przygotowanie prac pisemnych	5	5
Przygotowanie prezentacji	5	5
Przygotowanie do sprawdzianu	5	5
Przygotowanie do egzaminu	10	12
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	3

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Jolanta Kijowska
Data sporządzenia / aktualizacji	16.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jkijowska@pwsz.pl
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Produkt turystyczny
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	2
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr Sabina Ren

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	W: (15); Ćw.: (15);	W: (9); Ćw.: (9);
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Ogólna znajomość podstaw ekonomiki przedsiębiorstw turystycznych i mechanizmów regulujących powstawania produktów turystycznych na rynku.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	student otrzymuje podstawową wiedzę z zakresu zasad budowania konkurencyjnych produktów turystycznych
CW2	
Umiejętności	
CU1	student prawidłowo interpretuje mechanizmy rynkowe w turystyce
CU2	
Kompetencje społeczne	
CK1	student uświadamia sobie potrzebę uczenia się w zakresie turystyki, szczególnie w aspekcie wykorzystania tej wiedzy w aktywności społecznej

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu analizy warunków otoczenia funkcjonowania przedsiębiorstw oraz instytucji non profit świadczących usługi turystyczne i rekreacyjne w działalności gospodarczej i społecznej.	K_W06
EPW2	Student zna zasady i normy regulujące gospodarkę turystyczną, wykazuje się wiedzą na temat gospodarowania przestrzenią i zagospodarowania terenów cennych dla turystyki i rekreacji ze względu na wartości przyrodnicze, kulturowe lub funkcjonalne w działalności gospodarczej i społecznej.	K_W07
EPW3	Student zna mechanizmy funkcjonowania podmiotów polityki turystycznej w gospodarce rynkowej, ma pogłębioną wiedzę na temat wzajemnych uwarunkowań kulturowych, społecznych i cywilizacyjnych na wielkość, kierunki i formy ruchu turystycznego oraz aktywności rekreacyjnej	K_W02
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi posługiwać się specjalistycznymi programami wspomagającymi tworzenie produktu turystycznego	K_U06
EPU2	Student rozumie procesy polityczne i gospodarcze istotne dla rozwoju turystyki	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student aktywnie uczestniczy w życiu społecznym i jest świadomym odbiorcą przekazów medialnych	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	1. Potencjał rynku turystycznego 2. Potrzeby ludzkie i możliwości ich zaspokajania w zakresie turystyki. 3. Elementy produktu turystycznego. 4. Proste i złożone produkty turystyczne. 5. Produkt turystyczny w ujęciu przestrzennym.		
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

1. Organizacja złożonych produktów turystycznych		
2. Cykle rozwoju produktów turystycznych		
3. Strategia produktu turystycznego		
4. Produkcja produktu turystycznego		
5. Badania marketingowe a produkt turystyczny		
Razem liczba godzin ćwiczeń	15	9

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	metoda podająca: wykład informacyjny; metoda problemowa wykład z elementami dyskusji	projektor, sprzęt multimedialny,
Ćwiczenia	metody aktywizujące: metoda przypadków (case study), pytania i odpowiedzi; metoda praktyczna: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza referatów przedstawionych przez studentów	tablica.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład		P1 Egzamin pisemny
Ćwiczenia	F1 Obserwacja podczas zajęć / aktywność F2 Zaliczenie referatu przedstawionego przez studenta F4 Wystąpienie	P2 Praca pisemna P3 Ocena na podstawie ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	Meto da oceny	P1	F1	F2	F4	P2	....	....	...	...	..	..	..
EPW1		x	x	x									
EPW2		x	x	x	x	x							
EPW3		x											
EPU1		x	x	x	x	x							
EPU2		x	x	x	x	x							
EPK1		x	x	x									

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5

(EP..)			
EPW1	Zna wybrane zasady budowania konkurencyjnych produktów turystycznych	Zna większość zasad regulujących budowanie konkurencyjnych produktów turystycznych	Zna wszystkie zasady regulujące budowanie konkurencyjnych produktów turystycznych
EPW2	Zna wybrane mechanizmy regulujące gospodarkę turystyczną	Zna większość mechanizmów regulujących gospodarkę turystyczną	Zna wszystkie wymagane mechanizmy regulujące gospodarkę turystyczną
EPW3	Zna wybrane mechanizmy funkcjonowania podmiotów polityki turystycznej w gospodarce rynkowej.	Zna większość mechanizmów funkcjonowania podmiotów polityki turystycznej w gospodarce rynkowej.	Zna wszystkie wymagane procesy i mechanizmy związane funkcjonowaniem podmiotów polityki turystycznej w gospodarce rynkowej.
EPU1	Potrafi analizować niektóre sytuacje praktyczne przy wykorzystaniu siatki pojęć z zakresu turystyki	Potrafi analizować większość sytuacji praktycznych przy wykorzystaniu siatki pojęć z zakresu turystyki	Potrafi analizować wszystkie omawiane sytuacje praktyczne przy wykorzystaniu siatki pojęć z zakresu turystyki
EPU2	Zna ale nie potrafi wykorzystać metody badania, analizy i interpretacji procesów politycznych gospodarczych dla rozwoju turystyki	Zna i potrafi w ograniczonym zakresie wykorzystać metody badania, analizy i interpretacji procesów politycznych gospodarczych dla rozwoju turystyki	Zna i potrafi w wymaganym zakresie wykorzystać metody badania, analizy i interpretacji procesów politycznych i gospodarczych dla rozwoju turystyki
EPK1	Ma małą świadomość istnienia i potrzeby pogłębiania wiedzy dotyczącej turystyki	Ma dużą świadomość istnienia i potrzeby pogłębiania wiedzy dotyczącej turystyki	Ma bardzo dużą świadomość istnienia i potrzeby pogłębiania wiedzy dotyczącej turystyki

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. J. Kaczmarek, A. Stasiak, B. Włodarczyk, Produkt turystyczny. Pomysł Organizacja Zarządzanie, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2010.
2. A.Konieczna-Domańska, Biuro podróży na rynku turystycznym, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999.
3. Gospodarka turystyczna, red. A. Panasiuk, PWN, Warszawa 2011

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Obsługa ruchu turystycznego, red. B. Meyer, PWN Warszawa 2008
2. Panasiuk A., Markowe produkty turystyczne, US, Szczecin 2004

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	5	8
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie do sprawdzianu	5	8
Przygotowanie do egzaminu	5	8
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Sabina Ren
Data sporządzenia / aktualizacji	16.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Informatyka w turystyce i rekreacji
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	2
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Anna Bezulska

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	Lab.: (30)	Lab.: (18)
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Obsługa komputera

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wiadomości z zakresu współczesnych technik rezerwacji usług w zakresie turystyki i rekreacji
Umiejętności	
CU1	Umiejętność obsługi wybranych rozwiązań informatycznych stosowanych do realizacji potrzeb turystyki i rekreacji
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie pozytywnych postaw wobec rozwoju nowoczesnych technik informatycznych

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

<p style="text-align: center;">Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</p>	<p style="text-align: center;">Kierunkowy efekt kształcenia</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

	da oceny												
EPW1								X	X				
EPU1								X	X				
EPU2								x	x				
EPK1								X	X				

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane techniki informacyjne, umie posługiwać się wybranymi systemami	Zna większość technik informacyjnych, umie posługiwać się większością systemów	Zna wszystkie wymagane terminy techniki informacyjne, umie posługiwać się wszystkimi systemami
EPU1	Potrafi wykorzystać wybrane nowoczesne technologie w pozyskiwaniu wiedzy	Potrafi wykorzystać większość nowoczesnych technologii w pozyskiwaniu wiedzy	Potrafi wykorzystać wszystkie nowoczesne technologie w pozyskiwaniu wiedzy
EPU2	Potrafi posługiwać się prostymi programami wspomagającymi prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego	Potrafi posługiwać się wybranymi specjalistycznymi programami wspomagającymi prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego	Potrafi posługiwać się wszystkimi specjalistycznymi programami wspomagającymi prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego
EPK1	potrafi w podstawowym stopniu przygotować się do swojej pracy i rozwijać umiejętności Postępuje etycznie mając na uwadze możliwość naruszenie dobra wspólnego lub dóbr osobistych.	Potrafi w średnim stopniu przygotować się do swojej pracy i rozwijać umiejętności . Postępuje etycznie mając na uwadze możliwość naruszenie dobra wspólnego lub dóbr osobistych.	Potrafi w pełni przygotować się do swojej pracy i rozwijać umiejętności .Postępuje etycznie mając na uwadze możliwość naruszenie dobra wspólnego lub dóbr osobistych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Panasiuk A., Szostak D., Hotelarstwo Usługi – eksploatacja – zarządzanie, PWN, Warszawa 2008.
2. Milewska M., Stasiak A., Obsługa informatyczna w hotelarstwie, Wydawnictwo WSIP, 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:


- 1 Błaszczuk W., Moskała J., Nalazek M., Internet w turystyce i hotelarstwie. Informatyka w hotelarstwie, Wydawnic Polskie Zrzeszenie Hoteli, Warszawa 2001
2. Rajs R., Informatyczne systemy rezerwacyjne w turystyce, Wyd. PWSZ Krosno 2007.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	15	20
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie do zaliczenia	15	17
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	3

ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Anna Bezulska
Data sporządzenia / aktualizacji	23.11.2016 r
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Biologiczne podstawy rekreacji i turystyki
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I i II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W: 15; Ćw.: 15	W: 9 Ćw.: 9
Semestr 3	Lab.: 15	Lab.: 9
Liczba godzin ogółem	45	27

C - Wymagania wstępne

Podstawy biologii, ekologii

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie wiedzy o podstawowych zagadnieniach związanych z zagospodarowaniem turystyczno-wypoczynkowym.
CW2	Przekazanie wiedzy o najważniejszych przyrodniczych i krajobrazowych walorach wykorzystywanych przez ruch turystyczny.
Umiejętności	
CU1	Zrównoważone użytkowanie środowiska przyrodniczego, a zwłaszcza obszarów chronionych przez ruch turystyczny
CU2	Udział w wybranych formach turystyki przyjaznej środowisku
Kompetencje społeczne	
CK1	Rozumienie potrzeby ochrony środowiska i podejmowanie właściwych działań w tym zakresie.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Wykazuje się wiedzą na temat gospodarowania przestrzenią i zagospodarowania terenów cennych dla turystyki i rekreacji ze względu najważniejsze walory i atrakcje przyrodnicze Polski oraz system obszarów chronionych.	K_W07
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Posiada specjalistyczne umiejętności w wybranym obszarze aktywności związanej z oceną wpływu turystyki na środowisko przyrodnicze, stosuje właściwe metody i modele.	K_U10
EPU2	Wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji pochodzących z wielu źródeł, wyciągania wniosków oraz formułowania sądów dotyczącej waloryzacji środowiska przyrodniczego dla potrzeb turystyki i wypoczynku.	K_U07
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Angażuje się do pracy indywidualnej i zespołowej. Podejmuje się złożonych zadań zawodowych ma świadomość skutków zagrożeń środowiska przyrodniczego spowodowanych przez ruch turystyczny	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wpływ turystyki na walory przyrodnicze oraz system obszarów chronionych.	4	2
W2	Charakterystyka i przegląd najważniejszych walorów i atrakcji przyrodniczych Polski i świata z perspektywy rozwoju ruchu turystycznego.	4	2
W3	Metody i modele oceny wpływu turystyki na środowisko przyrodnicze.	4	3
W4	Zakres geografii turystyki jako gałęzi nauki.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Rozwój turystyki przyjaznej środowisku przyrodniczemu, ekoturystyki oraz agroturystyki.	4	3
C2	Struktura i kierunki rozwoju współczesnego przemysłu turystycznego.	4	3
C3	Regionalna infrastruktura turystyczna, ruch turystyczny oraz jego wpływ na środowisko geograficzne regionu.	4	2

C4	Ocena zasobów przyrodniczych oraz metody waloryzacji środowiska przyrodniczego dla potrzeb turystyki i wypoczynku.	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	9

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Walory turystyczne Polski i świata.	4	2
L2	Rozwój kierunków turystycznych przyjaznych środowisku przyrodniczemu.	6	4
L3	Zagrożenia spowodowane przez ruch turystyczny dla środowiska przyrodniczego oraz sposoby ich minimalizowania.	6	3
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	9

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	metoda podająca: wykład informacyjny; metoda problemowa wykład z elementami dyskusji	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.
Ćwiczenia	metody aktywizujące: metoda przypadków (case study), pytania i odpowiedzi;	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.
Laboratoria	metoda praktyczna: czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza referatów i prezentacji przedstawionych przez studentów	projektor, sprzęt multimedialny, tablica.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F1 Obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 egzamin pisemny
Ćwiczenia	F1 Obserwacja podczas zajęć / aktywność F2 Zaliczenie prezentacji przedstawionych przez studenta	P2 kolokwium
Laboratoria	F1 Obserwacja podczas zajęć / aktywność F2 Zaliczenie prezentacji przedstawionych przez studenta	P2 kolokwium

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	F1	P1	F1	F2	P2	...	F1	F2	P2	...	..	..	..
EPW1	X	X	X	X	X		X	X					
EPU1	X	X	X	X	X		X	X	X				
EPU2	X	X	X		X		X	X	X				
EPK1	X	X	X		X		X	X	X				

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna w małym stopniu wpływ turystyki na walory przyrodnicze. zna ale nie potrafi scharakteryzować najważniejszych walorów i atrakcji przyrodniczych Polski i świata z perspektywy rozwoju ruchu turystycznego	Student zna w dużym stopniu wpływ turystyki na walory przyrodnicze ale w małym stopniu na system obszarów chronionych. zna i potrafić z częściowo scharakteryzować najważniejsze walory i atrakcje przyrodnicze Polski i świata z perspektywy rozwoju ruchu turystycznego.	Student zna dokładny wpływ turystyki na walory przyrodnicze oraz system obszarów chronionych. zna i potrafi w pełni scharakteryzować najważniejsze walory i atrakcje przyrodnicze Polski i świata z perspektywy rozwoju ruchu turystycznego.
EPU1	Student stosuje niektóre wymagane metody i modele oceny wpływu turystyki na środowisko przyrodnicze.	Student stosuje większość wymaganych metod i modeli oceny wpływu turystyki na środowisko przyrodnicze.	Student stosuje wszystkie wymagane metody i modele oceny wpływu turystyki na środowisko przyrodnicze.
EPU2	Student stosuje niektóre wymagane metody waloryzacji środowiska przyrodniczego dla potrzeb turystyki i wypoczynku.	Student stosuje większość wymaganych metod waloryzacji środowiska przyrodniczego dla potrzeb turystyki i wypoczynku.	Student stosuje wszystkie wymagane metody waloryzacji środowiska przyrodniczego dla potrzeb turystyki i wypoczynku.
EPK1	Student rozumie, ale nie zna skutków zagrożeń środowiska przyrodniczego spowodowanych przez ruch turystyczny.	Student rozumie i zna niektóre skutki zagrożeń środowiska przyrodniczego spowodowanych przez ruch turystyczny.	Student rozumie i zna skutki najważniejszych zagrożeń środowiska przyrodniczego spowodowanych przez ruch turystyczny.

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Gołembski G. (red.) 1999. Regionalne aspekty rozwoju turystyki. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa Poznań.
2. Kowalczyk A. 2001. Geografia turystyki. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.

3. 3.Krzyszowska-Kostrowicka A. 1997. Geoekologia turystyki i wypoczynku. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.
4. .Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J. 2002. Geografia turystyki Polski. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa
5. .Wyrzykowski J. (red.) 2008. Uwarunkowania rozwoju turystyki zagranicznej w Europie Środkowej i Wschodniej. Turystyka w środowisku geograficznym. Uniwersytet Wrocławski. Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Mazurski K.R. 2006. Geneza i przemiany turystyki. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania. Wrocław.
2. Starkel L. (red.) 1991. Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.2.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	27
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do kolokwium	5	15
Przygotowanie do egzaminu	10	13
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	3

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Marta Kisiel
Data sporządzenia / aktualizacji	16.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i rekreacji (ORIT)
	Poziom studiów	Drugiegostopnia
	Forma studiów	Stacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Pedagogiczne aspekty turystyki i rekreacji
2. Punkty ECTS	4
3. Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	1, 2
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W: (15); Lab.: (15)	W: (9); Lab.: (9)
Semestr 3	Lab.: (15)	Lab: (9)
Liczba godzin ogółem	45	27

C - Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	przekazanie wiedzy dotyczącej zagadnień psychologicznych pomocnych w zrozumieniu rodzajów aktywności człowieka i ich wykorzystaniu w rekreacji i turystyce
CW2	Znajomość i rozumie zagadnień z zakresu pedagogiki czasu wolnego i andragogiki, wie na czym polega praca z ludźmi starszymi
Umiejętności	
CU1	posiada umiejętności diagnozowania gospodarowaniem czasem wolnym przez różne grupy społeczne, planowania czasu wolnego dzieci, młodzieży, dorosłych oraz osób starszych
CU2	kształtowanie umiejętności dostrzegania powiązań między typem osobowości, temperamentu a stosunkiem do pracy i wypoczynku.
Kompetencje społeczne	
CK1	Rozwija i poszerza psycho-społeczne kompetencje animatora, potrafi angażować się w działania

	ukierunkowane na dorosłego odbiorcę, nawiązuje właściwe interakcje z ludźmi w wieku dojrzałym
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych i rekreacyjnych człowieka, zna uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	K_W01 K_W02
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi proponować nowe formy rekreacyjnej aktywności ruchowej uwzględniając postęp wiedzy i zmiany zachowań społecznych	K_U03
EPU2	Potrafi, uwzględniając wybrane parametry fizyczne, prognozować wpływ zajęć i zabiegów określonego rodzaju i intensywności na organizm człowieka, w różnych etapach jego rozwoju Potrafi rozpoznać przyczyny przebiegu procesów i zjawisk typowych dla aktywności turystycznej i rekreacyjnej.	K_U09
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Dostrzega i rozwiązuje problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie dotyczące możliwości naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Psychospołeczne aspekty powiązań między pracą a rekreacją i turystyką	2	1
W2	Wybrane zagadnienia społecznej pedagogiki rekreacji i turystyki	2	1
W3	Wypoczynek a osiągnięcie równowagi psychicznej	2	1
W4	Postawy i ich kształtowanie w rekreacji i turystyce.	2	1
W5	Biologiczne, psychologiczne i społeczne aspekty starzenia się i starości.	2	1
W6	Czas wolny dorosłych – potrzeba nowych kompetencji. Wieś i miasto jako zróżnicowane środowisko do spędzania czasu wolnego	2	2
W7	Edukacja zdrowotna dorosłych przez aktywność ruchową i turystyczno-krajoznawczą –negatywny wpływ urbanizacji i technicyzacji na zdrowie, propozycje form krajoznawczo– turystycznych i rekreacyjnych służące podtrzymaniu zdrowia.	2	1
W8	Test zaliczeniowy, wpis do indeksu	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Emocje i stres – rekreacja i turystyka jako sposób ich przeciwdziałania.	2	2
L2	Czynniki warunkujące postawy wobec turystyki i rekreacji	2	1
L3	Zagadnienia komunikacji interpersonalnej w turystyce i rekreacji	4	2

L4	Sposoby usuwania barier utrudniających aktywność turystyczno-rekreacyjną	2	1
L5	Typologia temperamentalna, koncepcje zdolności i zainteresowań, a kształtowanie postaw wobec pracy i wypoczynku	4	2
L6	Pedagogika zabawy – jako inny styl wychowania do czasu wolnego. Klasyfikacja zabaw, zasady ich organizowania. Rola zabawy w życiu człowieka dorosłego.	2	1...
L7	.Mechanizmy związane z powstawaniem czasu wolnego. Społeczno-wychowawcze funkcje czasu wolnego. Czas w kulturze, kultura czasu wolnego.	2	1
L8	Schematy programowania imprez. Układanie scenariuszy imprez związanych z organizacją czasu wolnego, umiejętność dostosowania programu do wieku uczestników	4	2
L9	Trudności związane z organizowaniem czasu wolnego dla różnych grup społecznych. Umiejętność rozwiązywania różnych problemów.	2	2
L10	Trening relaksacyjny i aktywność rekreacyjna i turystyczna jako sposób przeciwdziałania stresom	6	4
Razem liczba godzin ćwiczeń		30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład w formie prezentacji multimedialnych	projektor
Laboratoria	ćwiczenia polegające m.in. na praktycznym wykonywaniu form rekreacyjnych	Wykorzystanie sali gimnastycznej, i innych sprzętów rekreacyjnych

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Laboratoria	obserwacja podczas zajęć / aktywność	Test sprawdzający wiedzę, projekt

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	F2	P1	.....	.....	....	....	F2	P2	...	...	..	..	..
EPW1	X	X					X	X					
EPU1	X	X					X	X					
EPU2	X	X					X	X					
EPK1	x	x					x	x					

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie
Ocena

Przedmiotowy efekt kształcenia	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych i rekreacyjnych człowieka	Rozumie i diagnozuje styl życia oraz większość modele zachowań prozdrowotnych i rekreacyjnych człowieka dorosłego	Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wszystkie modele zachowań prozdrowotnych i rekreacyjnych
EPU1	Potrafi proponować nowe formy rekreacyjnej aktywności ruchowej uwzględniając postęp wiedzy i zmiany zachowań społecznych w niewielkim stopniu	Potrafi proponować nowe formy rekreacyjnej aktywności ruchowej uwzględniając postęp wiedzy i zmiany zachowań społecznych w stopniu zadowalającym	Potrafi proponować nowe formy rekreacyjnej aktywności ruchowej uwzględniając postęp wiedzy i zmiany zachowań społecznych w stopniunajwyższym
EPU2	Posiada podstawową umiejętność rozpoznawania przyczyny przebiegu procesów i zjawisk typowych dla aktywności turystycznej i rekreacyjnej.	Posiad wystarczającą umiejętność rozpoznawania przyczyny przebiegu procesów i zjawisk typowych dla aktywności turystycznej i rekreacyjnej.	Posiada najwyższe umiejętności rozpoznawania przyczyny przebiegu procesów i zjawisk typowych dla aktywności
EPK1	W niewielkim stopniu potrafi samodzielnie dostrzegać i rozwiązywać problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie dotyczące możliwości naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób	W dużym stopniu potrafi samodzielnie dostrzegać i rozwiązywać problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie dotyczące możliwości naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób	W pełni potrafi samodzielnie dostrzegać i rozwiązywać problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie dotyczące możliwości naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

Aleksander T., Andragogika, Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji, Kraków- Radom 2009.
Winiarski R, Zdebski J., Psychologia turystyki, Warszawa 2008.
Turos L., Andragogika ogólna , Warszawa, Wydaw. Akademickie „Żak”, Wyd. 2 rozszerzone, 1999.
Grad, U.: Organizacja i upowszechnianie kultury w Polsce. Zmiany modelu, Poznań 2005

Literatura zalecana / fakultatywna:


Jankowski D., Przychycki K., Skrzypczak J., Podstawy edukacji dorosłych, Wydawnictwo Naukowe Gracj J., Sankowski T., Psychologia w rekreacji i turystyce, Poznań 2004.
Denek J.,: Edukacja. Dziś – jutro, Leszno – Poznań – Żary 2006.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	27
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do kolkwium	10	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	13
Przygotowanie pracy zaliczeniowej	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	15
Suma godzin:	100	100
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	4	4

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn
Data sporządzenia / aktualizacji	16.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	majswoloszyn@onet.eu
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU /MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo i ratownictwo w turystyce i rekreacji
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	1
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr Joanna Kupczyk

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	Lab.: (30)	Lab.: (18)
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Status studenta I roku studiów drugiego stopnia

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie bezpieczeństwa i ratownictwa w turystyce
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania niebezpiecznych sytuacji i zjawisk w turystyce i właściwego reagowania Przygotowanie studenta do samodzielnego i zespołowego udzielania pomocy poszkodowanym w wypadkach podczas uprawiania turystyki.
Kompetencje społeczne	
CK1	Formowanie aktywnych postaw poprzez zaangażowanie i odpowiedzialność w czasie

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	W pogłębionym stopniu zdobywa rozszerzoną wiedzę z zakresu stosowania różnych metod w ratownictwie obejmującym różne niebezpieczne zachowania turystyczne	K_W01
EPW2	Zna regulacje prawne w zakresie aktywności turystycznej i rekreacyjnej, analizuje, znaczenie norm i zachowań ludzkich w utrzymywaniu bezpieczeństwa w czasie imprez turystycznych.	K_W05
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student łączy wiedzę z wielu dziedzin nauki i praktyki w celu zachowania bezpieczeństwa w turystyce. Student potrafi samodzielnie dokonać odpowiedniego doboru uczestników, kadry osobowej, wyposażenia w sprzęt w celu realizacji bezpiecznej turystyki.	K_U02
EPU2	Potrafi, uwzględniając wybrane parametry fizyczne, prognozować i przeciwdziałać najczęstszym urazom i zachorowaniom w turystyce i rekreacji.	K_U09
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. wyraża potrzeby ciągłego poszerzania i pogłębiania wiedzy oraz umiejętności w zachowaniu bezpieczeństwa podczas uprawiania turystyki	K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	Bezpieczeństwo w turystyce i rekreacji – akty i normy prawne. | Warunki bezpieczeństwa organizacji każdej z imprez turystycznych lub rekreacyjnych Organizacja ratownictwa górskiego w Polsce TOPR i GOPR- formuła praktyczna | Organizacja ratownictwa wodnego w Polsce WOPR – formuła praktyczna | Rola straży pożarnej w ratownictwie | Ubezpieczenie w turystyce Zabezpieczenia imprez masowych przez służby mundurowe – formuła praktyczna Przyczyny i skutki wypadków w turystyce i rekreacji | ABC pierwszej pomocy przedmedycznej Najczęstsze urazy i zachorowania w turystyce i rekreacji		
	Razem liczba godzin laboratoriów	30	

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	Case study, analiza, dyskusja	Projektor tablica

H- Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Laboratoria	obserwacja podczas zajęć / aktywność F2	praca pisemna P2

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia					Laboratoria			Projekt		
	Metoda oceny	P2	F2	...	..	..	..
EPW1								x	x				
EPW2								x	x				
EPU1								x	x				
EPU2													
EPK1								x	x				

G – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posługuje się podstawową wiedzą dotyczącą zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	Posługuje się rozszerzoną wiedzą dotyczącą zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	Posługuje się bardzo szeroką wiedzą dotyczącą zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
EPW2	Ma wiedzę na temat działalności wybranych organizacji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo podczas szeroko rozumianej działalności rekreacyjnej i turystycznej człowieka	Ma dużą wiedzę na temat działalności wybranych organizacji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo podczas szeroko rozumianej działalności rekreacyjnej i turystycznej człowieka	Ma rozszerzoną wiedzę na temat działalności wybranych organizacji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo podczas szeroko rozumianej działalności rekreacyjnej i turystycznej człowieka

EPU1	Ma podstawową wiedzę na temat prawidłowego doboru kadry, uczestników, wyposażenia w sprzęt w celu realizacji bezpiecznej turystyki lub rekreacji	Ma wiedzę na temat prawidłowego doboru kadry uczestników, wyposażenia w sprzęt w celu realizacji bezpiecznej turystyki lub rekreacji	Ma szeroką wiedzę na temat prawidłowego doboru kadry, uczestników, wyposażenia w sprzęt w celu realizacji bezpiecznej turystyki lub rekreacji
EPU2	Potrafi, uwzględniając wybrane parametry fizyczne, prognozować i przeciwdziałać najczęstszym urazom i zachorowaniom w turystyce i rekreacji	Potrafi, uwzględniając większość parametrów fizyczne, prognozować i przeciwdziałać najczęstszym urazom i zachorowaniom w turystyce i rekreacji	Potrafi, uwzględniając wszystkie parametry fizyczne, prognozować i przeciwdziałać najczęstszym urazom i zachorowaniom w turystyce i rekreacji
EPK1	Demonstruje świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki	Demonstruje świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki Podnosi kompetencje zawodowe z zakresu wiedzy o bezpieczeństwie człowieka podczas działalności rekreacyjnej i turystycznej	Demonstruje świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki prawidłowego doboru kadry, uczestników, wyposażenia w sprzęt w celu realizacji bezpiecznej turystyki lub rekreacji. Widzi konieczność ciągłego dokształcania się i poszerzania wiedzy w tej dziedzinie

H – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

I – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Janicki K., Turystyczny poradnik medyczny, Wyd. lekarskie PZWL 1997.
2. Janiszewski M., Kuński H., Metody intensyfikacji wypoczynku, Uł 1996.
3. Szymański K., Bezpieczna Turystyka i Rekreacja, Wyd. AM w Poznaniu, Poznań 2008.
4. Ustawa o usługach turystycznych. Prawo w turystyce, DTMG 2006.
5. Zagajewski T., Bezpieczny wypoczynek dzieci i młodzieży, Wydawnictwo ATH, Łódź 1999.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kruczek Z., Kompendium pilota wycieczek, PIT, Kraków 2001.
2. Gołembski G., Kompendium wiedzy o turystyce, PWN, Warszawa Poznań 2002..

J – Obciążenie pracą studenta:


Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	20	25

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku turystyka i rekreacja
- studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 33/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do sprawdzianu	5	7
Przygotowanie do zaliczenia	10	10
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	3

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Kupczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	16.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jkupczyk@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i rekreacja
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU /MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Ekonomika turystyki i rekreacji
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	2
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Sabina Ren

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	W: (15); Ćw.: (15);	W: (9); Ćw.: (9);
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Ogólna znajomość pojęć ekonomicznych

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie w wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie struktury gospodarki turystycznej, jej funkcji w otoczeniu społeczno-gospodarczym oraz prawidłowości funkcjonowania rynku turystycznego, w tym hotelarskiego.
Umiejętności	
CU1	Ocena funkcjonowania rynku turystycznego, w tym hotelarskiego w skali regionalnej, wewnątrz krajowej i międzynarodowej.
Kompetencje społeczne	
CK1	Znajomość wpływu turystyki i hotelarstwa na rynek pracy, przychody społeczności lokalnych oraz funkcjonowanie jednostek samorządu terytorialnego.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma wiedzę z zakresu klasyfikację elementów gospodarki turystycznej, wraz ze wskazaniem miejsca hotelarstwa.	K_W06
EPW2	Student wykazuje się znajomością mechanizmów funkcjonowania rynku turystycznego	K_W07
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji pochodzących z wielu źródeł, wyciągania wniosków oraz określania trendów konsumpcji turystycznej.	K_U07
EPU2	Student potrafi ocenić zakres wpływu podmiotów polityki turystycznej na funkcjonowanie rynku turystycznego	K_U08
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student dokonuje oceny wpływu współczesnych zjawisk społeczno-gospodarczych na procesy zachodzące na rynku turystycznym. Angażuje się do pracy indywidualnej i zespołowej	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do ekonomiki turystyki i hotelarstwa.	2	1
W2	Struktura gospodarki turystycznej.	3	1
W3	Rynek turystyczny.	4	2
W4	Popyt turystyczny.	3	2
W5	Podaż turystyczna.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C4	Popyt turystyczny.	3	2
C5	Podaż turystyczna.	3	3
C6	Polityka turystyczna.	5	2
C7	Hotelarstwo jako element gospodarki turystycznej.	4	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	9

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład w formie prezentacji multimedialnych	Projektor, sprzęt multimedialny

Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, prezentacje	Projektor, tablica
-----------	----------------------------------------	--------------------

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność F2	P1 Zaliczenie pisemne,
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność F1	P1 Zaliczenie pisemne, P2 praca pisemna

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria				Projekt	
	P1	F2	P2	P1	F1					..	..
EPW1	x	x	x	x							
EPW2	x	x	x	x	x						
EPU1	x	x	x	x							
EPU2	x		x	x	x						
EPK1	x		x	x	x						

H – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posługuje się wybranymi podstawowymi pojęciami z zakresu ekonomiki turystyki i hotelarstwa	Posługuje się większością z podstawowych pojęć z zakresu ekonomiki turystyki i hotelarstwa	Posługuje się wszystkimi pojęciami z zakresu ekonomiki turystyki i hotelarstwa
EPW2	Rozróżnia wybrane podstawowe struktury rynku turystycznego	Rozróżnia większość struktur rynku turystycznego	Rozróżnia wszystkie struktury rynku turystycznego
EPU1	Rozróżnia wybrane czynniki ryzyka związane z rodzajem działalności i otoczeniem hotelu.	Rozróżnia większość poznanych czynników ryzyka związanego z rodzajem działalności i otoczeniem hotelu.	Rozróżniania wszystkie poznane czynniki ryzyka związane z rodzajem działalności i otoczeniem hotelu.
EPU2	Wyodrębnia podmioty polityki turystycznej	Wyodrębnia podmioty polityki turystycznej i zna ich zadania	Wyodrębnia podmioty polityki turystycznej i zna ich zadania oraz określa ich wpływ na struktury rynku turystycznego

EPK1	W niewielkim stopniu identyfikuje i potrafi rozwiązać problemy pojawiające się w organizacji, ponosząc odpowiedzialność za własne decyzje .	W niewielkim stopni identyfikuje i potrafi rozwiązać problemy pojawiające się w organizacji, ponosząc	W pełni identyfikuje i potrafi rozwiązać problemy pojawiające się w organizacji, ponosząc odpowiedzialność za własne decyzje .
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

I – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

J – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Ekonomia turystyki i rekreacji, red. A. Panasiuk, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. 2. Hotelarstwo. Usługi, eksploatacja, zarządzanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008
3. Gospodarka turystyczna, red. A. Panasiuk, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. M. Milewska, B. Włodarczyk, Hotelarstwo. Podstawowe wiadomości, PWE, Warszawa 2008.
2. A. Panasiuk, Rynek turystyczny. Studium strukturalne, Difin, Warszawa 2014.

K – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	6	8
Czytanie literatury	2	6
Przygotowanie do pracy pisemnej	2	4
Przygotowanie do zaliczenia	10	14
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Sabina Ren
Data sporządzenia / aktualizacji	16.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	sab29@poczta.fm
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i rekreacja
	Poziom studiów	II stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Metodyka rekreacji ruchowej
2. Punkty ECTS	4
3. Rodzaj przedmiotu	Wybieralny-praktyczny
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	1
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	Lab.: (45)	Lab.: (27)
Liczba godzin ogółem	45	27

C - Wymagania wstępne

Bez wymagań wstępnych

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Student zna sposoby popularyzacji zachowań rekreacyjnych
CW2	Student posiada umiejętność sformułowania celu aktywności rekreacyjnej i turystycznej dla określonej grupy uczestników
Umiejętności	
CU1	Student potrafi zaplanować i zrealizować różne formy rekreacji z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczestników
Kompetencje społeczne	
CK1	Rozwija i poszerza osobowe kompetencje animatora różnych form rekreacyjnych i turystycznych

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt kształcenia
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

	da oceny | ....	....	....	....	....	....	F2	P2	...	...	..	..	..
EPW1							X	X					
EPU1							X	X					
EPU2							X	X					
EPK1							x	x					

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posługuje się wybranymi sposoby popularyzacji zachowań rekreacyjnych i	Posługuje się większością sposobów popularyzacji zachowań rekreacyjnych i	Posługuje się wszystkim sposobami popularyzacji zachowań rekreacyjnych i turystycznych
EPU1	Potrafi zaplanować imprezę z zakresu rekreacji adekwatną do możliwości i potrzeb uczestników , z poszanowaniem zasad BHP	Potrafi zaplanować, zorganizować i imprezę z zakresu rekreacji adekwatną do możliwości i potrzeb uczestników , z poszanowaniem zasad BHP	Potrafi zaplanować, zorganizować i ewaluować imprezę z zakresu rekreacji adekwatną do możliwości i potrzeb uczestników , z poszanowaniem zasad BHP
EPU2	Zna nowoczesne formy rekreacji	Zna i potrafi zaplanować nowoczesne formy rekreacji	Zna, potrafi zaplanować i przeprowadzić nowoczesne formy rekreacji
EPK1	W niewielkim stopniu potrafi samodzielnie rozwijać i poszerzać osobowe kompetencje animatora różnych form rekreacyjnych i	W dużym stopniu potrafi samodzielnie rozwijać i poszerzać osobowe kompetencje animatora różnych form rekreacyjnych	W pełni potrafi samodzielnie rozwijać i poszerzać osobowe kompetencje animatora różnych form rekreacyjnych i turystycznych

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Bączek J.B., Animacja czasu wolnego w turystyce. Praktyczny podręcznik dla animatora. Wyd. Stageman Polska, Warszawa 2009.
2. Bielec G., Póltorak W., Warchoń K., Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej, Kraków, 2011.

3. Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku. Wyd. Bellona, Warszawa 1995

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Burgiel R.K.: Poradnik organizatora imprez sportowych i rekreacyjnych. TKKF Zarząd Główny, Warszawa 2000.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	27
Konsultacje	5	10
Czytanie literatury	5	15
Przygotowanie festynu sportowo rekreacyjnego.	10	10
Przygotowanie kondycyjne	10	8
Przygotowanie pracy pisemnej	5	10
Przygotowanie sprawozdania po festynie	10	5
Przygotowanie do zaliczenia	10	15
Suma godzin:	100	100
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	4	4

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn
Data sporządzenia / aktualizacji	16.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	majswoloszyn@onet.eu
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i rekreacja
	Poziom studiów	II stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Dietetyka i żywienie w turystyce i rekreacji
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Wybieralny praktyczny
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	1
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W: (15); Lab.: (15)	W: (9); Lab.: (9)
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Student posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu racjonalnego żywienia i podstaw dietetyki
CW2	Student zna podstawowe mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną z uwzględnieniem rozmaitych zaleceń żywieniowych
Umiejętności	
CU1	Student potrafi identyfikować czynniki warunkujące sposób żywienia w różnych formach turystyki i rekreacji
CU2	Student potrafi zaplanować sposób żywienia w różnych formach turystyki i rekreacji
Kompetencje społeczne	
CK1	Przygotowanie do planowania zaleceń żywieniowych dla różnych grup turystów i rekreantów

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)	

EPW1	Posiada poszerzoną wiedzę o zmianach w funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem prawidłowego oraz negatywnego żywienia u osób w różnym wieku	K_W01
EPW2	Ma pogłębioną wiedzę na temat wzajemnych uwarunkowań kulturowych, społecznych i cywilizacyjnych wpływających na styl życia oraz na wybrane modele zachowań żywieniowych i	K_W02
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Posiada specjalistyczne umiejętności w obszarze planowania sposobów żywienia w zakresie turystyki i rekreacji adekwatne do możliwości i potrzeb klientów	K_U10
EPU2	Potrafi, uwzględniając wybrane parametry fizyczne, prognozować wpływ zajęć i zabiegów określonego rodzaju i intensywności na organizm człowieka, w różnych etapach jego rozwoju uwzględniając prawidłowe zachowania żywieniowe	K_U09
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Reprezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną, ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowych zachowań żywieniowych.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Formy turystyki i rekreacji jako kryterium różnicujące żywienie	2	2
W2	Czynniki warunkujące sposoby żywienia turystów i rekreantów	2	1
W3	Normy i zasady racjonalnego żywienia	2	1
W4	Ogólne zasady układania jadłospisów	2	1
W5	Turystyczna baza żywieniowa	2	1
W6	Żywność przeznaczona dla turysty i rekreanta	2	1
W7	Zdrowotne aspekty żywienia	2	1
W8	Zaliczenie pisemne wykładów, wpis do indeksów	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Wartości energetyczne pożywienia, bilans energetyczny, przemiana materii	2	2
L2	Główne składniki pokarmowe w racjonalnym żywieniu turysty i rekreanta	2	1
L3	Dzienne racje pokarmowe dla osób w różnym wieku i różnej aktywności fizycznej. Przykładowe zalecenia żywieniowe	4	2
L4	Zdrowa żywność, ekologiczna, wzbogacana, funkcjonalna	2	1
L5	Zatrucia pokarmowe w żywieniu turystów	2	1
L6	Elementy psychologii jedzenia	2	1
L7	Zaliczenie pisemne ćwiczeń, wpis do indeksów	1	1
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	9

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
-------------	------------------------------------	--------------------

Wykład	wykład w formie prezentacji multimedialnych	projektor
Laboratoria	ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań	Kalkulator, tabele norm żywieniowych,

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Laboratoria	obserwacja podczas zajęć / aktywność	kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	F2	P1	.....	.....	....	....	F2	P2	...	...	..	..	..
EPW1	x	X					X	X					
EPW2	X	X					X	X					
EPU1	x	X					x	X					
EPU2	X	X					X	X					
EPK1		x					X	x					

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posługuje się wybranymi pojęciami z zakresu podstaw dietetyki i żywienia.	Posługuje się większością z podstawowych pojęć z zakresu dietetyki i żywienia	Posługuje się wszystkimi pojęciami z zakresu podstaw dietetyki i żywienia.
EPW2	Ma wiedzę na temat wybranych modeli zachowań żywieniowych w rekreacji i	Ma wiedzę na temat większości modeli zachowań żywieniowych w rekreacji i turystyce	Ma wiedzę na temat wszystkich poznanych modeli zachowań żywieniowych w rekreacji i
EPU1	Posiada podstawową umiejętność planowania, sposobów żywieniaw turystyce i rekreacji	Ma umiejętność rozróżniania większości poznanych sposobów żywienia w turystyce i rekreacji adekwatną do możliwości i potrzeb klientów	Rozróżniania wszystkie sposoby żywienia w turystyce i rekreacji adekwatne do możliwości i potrzeb klientów
EPU2	Potrafi, uwzględniając wybrane parametry fizyczne i zachowania żywieniowe w niewielkim stopniu prognozować wpływ zajęć i intensywności na organizm	Potrafi, uwzględniając wybrane parametry fizyczne i zachowania żywieniowe w znacznej mierze prognozować wpływ zajęć i intensywności na organizm człowieka	Potrafi, uwzględniając wybrane parametry fizyczne i zachowania żywieniowe szczegółowo prognozować wpływ zajęć i intensywności na organizm człowieka

EPK1	W niewielkim stopniu reprezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną, ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowych zachowań żywieniowych	W dużym reprezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną, ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowych zachowań żywieniowych	W pełni reprezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną, ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowych zachowań żywieniowych
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Dominik P. Zasady i organizacja żywienia w turystyce, wydawnictwo Almamer, Warszawa 2011.
2. Roszkowski W. Podstawy nauki o żywieniu człowieka, Wydanie SGGW, Warszawa 2005.
3. Gawęcki J., Hryniewiecki L. Żywność człowieka –podstawy nauki o żywieniu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005, Tom I.
4. Jarosz M., Normy żywienia dla populacji polskiej – nowelizacja , Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. 1. Gertig H., Duda G., Żywność a zdrowie i prawo, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa 2005

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	3	2
Czytanie literatury	3	10
Przygotowanie do kolokwium	5	5
Przygotowanie pracy pisemnej	5	5
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	2	5
Przygotowanie do zaliczenia	2	5
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn
Data sporządzenia / aktualizacji	16.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	majswoloszyn@onet.eu
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i rekreacja
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	
-----------------------------------------------	--

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Protokół dyplomatyczny
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Wybieralny-praktyczny
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	2
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Sabina Ren

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	W: (liczba); Ćw.: (liczba); Lab.: (liczba) Proj. (liczba)	W: (liczba); Ćw.: (liczba); Lab.: (liczba) Proj. (liczba)
Semestr 2	W: (liczba); Ćw.: (liczba); Lab.: (30) Proj. (liczba)	W: (liczba); Ćw.: (liczba); Lab.: (18) Proj. (liczba)
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Ogólna orientacja w bieżących wydarzeniach z zakresu dyplomacji

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Student otrzymuje podstawową wiedzę z zakresu polityki zagranicznej państwa
Umiejętności	
CU1	Student zna podstawowe zasady pozwalające organizować różne formy wydarzeń zgodnie z protokołem dyplomatycznym
Kompetencje społeczne	
CK1	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu zasad protokołu dyplomatycznego i kształtowania postaw etycznych w turystyce
.....	

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student zna podstawowe zasady związane z dyplomacją	K_W02
EPW2	Student zna podstawowe zasady pozwalające sprawnie organizować różne formy spotkań, przyjęć, konferencji	K_W09 K_W013

Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student rozróżnia zasady etykiety i dobrych obyczajów w życiu zawodowym i prywatnym	K_U07
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student wyraża własne opinie w odniesieniu do zasad etykiety i dobrych obyczajów w odniesieniu do polityki zagranicznej	K_K02

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Historyczny rozwój form dyplomatycznych	3	2
L2	Pojęcia i istota dyplomacji	5	3
L3	Protokół dyplomatyczny w stosunkach międzynarodowych	5	3
L4	Ceremonie oficjalne i państwowe	4	2
L5	Spotkania i przyjęcia zawodowe	6	4
L6	Przywileje i immunitety w dyplomacji	4	2
L7	Korespondencja dyplomatyczna	3	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	30	18

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	Razem liczba godzin projektów	...	...

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Np. wykład informacyjny	
Ćwiczenia	Np. analiza tekstu źródłowego	
Laboratoria	Np. ćwiczenia doskonalące obsługę programów edytorskich	projektor , sprzęt multimedialny, tablica
Projekt		

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład		Np. egzamin ustny
Ćwiczenia	Np. obserwacja podczas zajęć / aktywność	Np. praca pisemna
Laboratoria		P1 Zaliczenie pisemne, P2 praca pisemna
Projekt		

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty	Wykład	Ćwiczenia	Laboratoria	Projekt

przedmiotowe	Metoda oceny	P1	F1	F4	P2	..	..	..
EPW1							X	X	X				
EPW2							X	X					
EPW3													
EPU1							X	X	X				
EPU2													
EPU3								X	X	X			
EPK1								X	X	X			
EPK2													

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu dyplomacji	Zna większość terminów z zakresu dyplomacji	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu dyplomacji
EPW2	Zna wybrane zasady pozwalające sprawnie organizować różne formy spotkań, przyjęć, konferencji	Zna większość zasad pozwalających sprawnie organizować różne formy spotkań, przyjęć, konferencji	Zna wszystkie zasady pozwalające sprawnie organizować różne formy spotkań, przyjęć, konferencji
EPU1	Potrafi rozróżnić główne zasady etykiety i dobrych obyczajów w życiu zawodowym oraz prywatnym	Potrafi rozróżnić większość zasad etykiety i dobrych obyczajów w życiu zawodowym oraz prywatnym	Potrafi rozróżnić wszystkie zasady etykiety i dobrych obyczajów w życiu zawodowym oraz prywatnym
EPK1	Rozumie, ale nie wyraża własnych opinii w odniesieniu do zasad etykiety i dobrych obyczajów	Rozumie i wyraża własne opinie w odniesieniu do zasad etykiety i dobrych obyczajów	Rozumie wyraża własne opinie w odniesieniu do zasad etykiety i dobrych obyczajów oraz interpretuje w odniesieniu do polityki zagranicznej
EPK2	...	...	...

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Orlowski T., Protokół dyplomatyczny, Warszawa 2005. 2.Pietkiewicz E., Protokół dyplomatyczny, Warszawa 2000. 3. Sutor J., Korespondencja dyplomatyczna, Warszawa 1992. 4. Sutor J., Immunitety i przywileje, Warszawa 2000.
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pietkiewicz E., Przyjęcia w biznesie i nie tylko, Warszawa 2004. 2.Pietkiewicz E., Anegdorki dyplomatyczne, Warszawa 2003.


L - Obciążenie pracą studenta:

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku turystyka i rekreacja
- studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 33/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	6	8
Czytanie literatury	2	6
Przygotowanie do pracy pisemnej	2	4
Przygotowanie do zaliczenia	10	14
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Sabina Ren
Data sporządzenia / aktualizacji	16.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	sab29@poczta.fm
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU /MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Hotelarstwo i gastronomia
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Wybieralny-praktyczny
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	2
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr Joanna Kupczyk

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	W: (15) ;Lab.: 15)	W: (9); Lab.: (9)
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Status studenta I roku studiów drugiego stopnia

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie w wiedzę z zasad funkcjonowania wszystkich zakładów hotelarskich oraz innych świadczących usługi noclegowe i gastronomiczne, procedur i przepisów prawnych.
Umiejętności	
CU1	Interpretowanie prawidłowe zmian zachodzących w hotelarstwie krajowym i zagranicznym
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie konieczności podnoszenia poziomu swojej wiedzy z zakresu standardów obsługi turysty i kształtowanie wysokiej jakości postaw obsługi turystów w hotelarstwie i gastronomii

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student zna podstawowe pojęcia opisujące regulacje w zakresie usług hotelarskich i gastronomicznych.	K_W10
EPW2	Student zna strukturę i organizację działalności hotelarskiej i gastronomicznej w Polsce oraz zmieniające się trendy w tej dziedzinie	K_W08
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student interpretuje przepisy prawne z zakresu obsługi turystów w hotelarstwie i gastronomii	K_U10,
EPU2	Potrafi posługiwać się specjalistycznymi programami i urządzeniami wspomagającymi prowadzenie przedsiębiorstwa gastronomicznego oraz hoteli	K_U06 K_U11
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Angażuje się do pracy indywidualnej i zespołowej. Podejmuje się złożonych zadań zawodowych, w odniesieniu do systemów zarządzania obiektem hotelowym i gastronomicznym	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	Istota hotelarstwa i jego cechy. Usługi turystyczne Międzynarodowy rynek hotelarski Polski rynek hotelarski Działalność gastronomiczna w obsłudze turysty Aspekty prawne prowadzenia działalności hotelarskiej i gastronomicznej w turystyce i rekreacji Otoczenie marketingowe zakładu hotelarskiego		

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	1. Organizacja i działalność poszczególnych struktur działających w zakładzie hotelarskim 2. 1. Organizacja i działalność poszczególnych struktur działających w zakładzie gastronomicznym		
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	9
	Razem liczba godzin wykładów	15	9

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład i]multimedialny	projektor
Laboratoria	Metoda aktywizująca Case study	Zajęcia w grupach

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	obserwacja podczas zajęć /aktywność F1	Praca pisemna P1
Laboratoria	obserwacja podczas zajęć / aktywność F2	Kolokwium P2

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	F1	P1	.....		....	F2	P2	...	...	..	..	..
EPW1	x	x				x	x						
EPW2	x	x				x	x						
EPU1	x	x				x	x						
EPU2	x	x				x	x						
EPK1	x	x				x	x						

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posługuje się podstawową wiedzą dotyczącą istoty cech hotelarstwa	Posługuje się rozszerzoną wiedzą dotyczącą istoty i cech hotelarstwa	Posługuje się bardzo szeroką wiedzą dotyczącą istoty i cech hotelarstwa
EPW2	Ma wiedzę na temat działalności wybranych struktur działalności zakładu hotelowego i gastronomicznego	Ma dużą wiedzę na temat działalności wybranych struktur działalności zakładu hotelowego i gastronomicznego	Ma rozszerzoną wiedzę na temat działalności wybranych struktur działalności zakładu hotelowego i gastronomicznego

EPU1	Ma podstawową wiedzę na temat prawidłowej obsługi turysty w zakresie realizacji usług noclegowych	Ma wiedzę na temat prawidłowej obsługi turysty w zakresie realizacji usług noclegowych	Ma szeroką wiedzę na temat prawidłowej obsługi turysty w zakresie realizacji usług noclegowych
EPU2	Potrafi ogólnie posługiwać się specjalistycznymi programami i urządzeniami wspomagającymi prowadzenie przedsiębiorstwa gastronomicznego oraz hoteli	Potrafi dokładnie posługiwać się specjalistycznymi programami i urządzeniami wspomagającymi prowadzenie przedsiębiorstwa gastronomicznego oraz hoteli	Potrafi bardzo szczegółowo posługiwać się specjalistycznymi programami i urządzeniami wspomagającymi prowadzenie przedsiębiorstwa gastronomicznego oraz hoteli
EPK1	Demonstruje świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki hotelarza. Podnosi kompetencje zawodowe z zakresu wiedzy o hotelarstwie	Demonstruje świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki hotelarza. Podnosi kompetencje zawodowe z zakresu wiedzy o hotelarstwie	Demonstruje świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki hotelarza. Podnosi kompetencje zawodowe z zakresu wiedzy o hotelarstwie. Widzi konieczność ciągłego dokształcania się i poszerzania wiedzy w tej dziedzinie
J – Forma zaliczenia przedmiotu			
Zaliczenia z oceną			
K – Literatura przedmiotu			
Literatura obowiązkowa: S.Borkowski, Wszendobyl E., Jakość i efektywność usług hotelarskich, PWN, Warszawa 2009. M. Milewska, A. Prączko, A. Stasiak Podstawy gastronomii. Warszawa 2010 M. Milewska, B. Włodarczyk Hotelarstwo . Podstawowe wiadomości. Warszawa 2015. A.Kowalczyk Geografia hotelarstwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2001. M Milewska, B. Włodarczyk, Hotelarstwo. Podstawowe wiadomości, PWE Warszawa 2001 Przedsiębiorstwo turystyczne, Red. A. Rapacz, Wydawnictwo Dyfin, Warszawa 2008.			
Literatura zalecana / fakultatywna:			

L – Obciążenie pracą studenta:


Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku turystyka i rekreacja
- studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 33/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	16
Konsultacje	-	1
Czytanie literatury	-	12
Przygotowanie do zaliczenia	-	1
Suma godzin:	30	30
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	1	1

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Kupczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	16.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jkupczyk@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Antropomotoryka i wychowanie zdrowotne
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Wybieralny praktyczny
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	2
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr hab. prof.nadzw. Tadeusz Rynkiewicz

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	W: (liczba); Ćw.: (liczba); Lab.: 30) Proj. (liczba)	W: (liczba); Ćw.: (liczba); Lab.: (18) Proj. (liczba)
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Status studenta I roku studiów II stopnia

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przedstawienie wiedzy o wpływie ukierunkowanych ćwiczeń fizycznych na sprawność fizyczną i stan zdrowia ludzi w różnym wieku
CW2	Przekazanie wiedzy o przyczynach i skutkach chorób cywilizacyjnych oraz znaczeniu aktywności turystycznej i rekreacyjnej w ich profilaktyce i leczeniu
Umiejętności	
CU1	Wykształcenie umiejętności doboru odpowiednich form aktywności turystycznej i rekreacyjnej w zależności od stanu zdrowia i sprawności fizycznej uczestników
Kompetencje społeczne	
CK1	Samodzielne wykonywanie pomiarów sprawności fizycznej uczestników zajęć oraz przekazywanie wyników w sposób zachęcający do podjęcia aktywności.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	
Wiedza (EPW...)	

EPW1	W pogłębionym stopniu zna zmiany zachodzące w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych ćwiczeń fizycznych i zabiegów intensyfikujących wypoczynek i odnowę psychosomatyczną.	K_W01
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi, uwzględniając wybrane parametry fizyczne, wykonać badanie sprawności fizycznej korzystając z nowoczesnych metod diagnostycznych i sformułować diagnozę.	K_U09
EPU2	Posiada specjalistyczne umiejętności w wybranym obszarze aktywności związanej z turystyką lub rekreacją oraz potrafi przekazać wyniki pomiarów sprawności fizycznej badanemu	K_U10
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Reprezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną, ze szczególnym uwzględnieniem aktywnego wypoczynku.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
1.	Struktura motoryczności. Uwarunkowania ludzkiej motoryczności (środowiskowe, genetyczne, rozwojowe).		
2.	Powiązanie aktywności fizycznej ze zdrowiem. Wpływ treningu zdrowotnego na skład ciała i sprawności fizyczną.		
3.	Uczenie się i nauczanie umiejętności ruchowych.		
4.	Definicje zdrowia. Aspekty zdrowia. Czynniki wpływające na zdrowie jednostek i populacji.		
5.	Biomedyczny model zdrowia i choroby. Holistyczna koncepcja zdrowia.		
6.	Edukacja zdrowotna a promocja zdrowia: geneza promocji zdrowia, obszary działań, metody i podejścia w promocji zdrowia.		
7.	Rola instruktora rekreacji ruchowej w edukacji zdrowotnej.		
8.	Stan zdrowia dzieci, młodzieży i dorosłych w Polsce: najczęściej występujące choroby u dzieci i młodzieży, analiza stanu zdrowia i zachowań zdrowotnych dzieci, postawy zdrowotne i tryb życia dzieci, młodzieży i dorosłych.		
9.	Edukacja zdrowotna a współczesne zagrożenia zdrowia, czynniki warunkujące zdrowie i zachowania zdrowotne przeciwdziałanie chorobom cywilizacyjnym.		
10.	Ocena sprawności motorycznej młodzieży w wieku szkolnym, ludzi dorosłych i starych		
11.	Kryteria doboru testów dla potrzeb rekreacji ruchowej.		
12.	Międzynarodowy test Sprawności Fizycznej – założenia teoretyczne i praktyczne wykonanie		
13.	Eurofit – założenia teoretyczne i praktyczne wykonanie		
14.	Praktyczne wykonanie pomiarów wydolności – metoda spiroergometryczna		
15.	Praktyczne wykonanie pomiarów siły i mocy przy wykorzystaniu nowoczesnych technik pomiarowych		
16.	Praktyczne wykonanie pomiarów elementarnych form przejawiania się		

szybkości przy zastosowaniu nowoczesnych technik pomiarowych 17. Pomiary podstawowych koordynacyjnych zdolności motorycznych przy wykorzystaniu nowoczesnych technik pomiarowych		
Razem liczba godzin wykładów	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	Metody aktywizujące	Wyposażenie laboratorium Projektor Sprzęt do testów sprawności

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Laboratoria	Obserwacja podczas zajęć/aktywność F2	Kolokwium pisemne P2

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia					Laboratoria				Projekt		
	Meto da oceny	F2	P2	...	...	..	..	..
EPW1							X	X						
EPU1							X	X						
EPU2							X	X						
EPK1							X	X						

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Postępuje się wybranymi podstawowymi pojęciami z zakresu motoryczności i skutków aktywności fizycznej. Ma elementarną wiedzę o przyczynach i mechanizmach zaburzeń psychosomatycznych oraz	Postępuje się większością podstawowych pojęć z zakresu motoryczności i skutków aktywności fizycznej. Ma wiedzę o przyczynach i mechanizmach zaburzeń psychosomatycznych oraz skutkach aktywności	Postępuje się wszystkimi pojęciami z zakresu motoryczności i skutków aktywności fizycznej. Ma poszerzoną wiedzę o przyczynach i mechanizmach zaburzeń psychosomatycznych oraz skutkach aktywności ruchowej.

	skutkach aktywności ruchowej.	ruchowej.	
EPU1	Student potrafi wykonać badanie sprawności fizycznej korzystając z nowoczesnych metod diagnostycznych pod nadzorem prowadzącego.	Student potrafi wykonać badanie sprawności fizycznej korzystając z nowoczesnych metod diagnostycznych.	Student potrafi wykonać badanie sprawności fizycznej korzystając z nowoczesnych metod diagnostycznych i sformułować diagnozę.
EPU2	Student potrafi częściowo przekazać wyniki pomiarów sprawności fizycznej badanemu.	Student potrafi przekazać wyniki pomiarów sprawności fizycznej badanemu.	Student potrafi przekazać wyniki pomiarów sprawności fizycznej badanemu oraz zachęcić do odpowiedniej formy aktywności rekreacyjnej.
EPK1	Student w ograniczonym stopniu dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związane z turystyką i rekreacją.	Student jest przekonany o potrzebie doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką i rekreacją.	Student dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związane z turystyką i rekreacją, śledzi nowe trendy związane z zachowaniami rekreacyjnymi.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

- Osiński W., Antropomotoryka, AWF Poznań 2003.
- Szopa J., Mleczek E.; Żak S., Podstawy antropomotoryki, PWN Warszawa–Kraków 1996.
- Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
- Rynkiewicz T. Struktura zdolności motorycznych oraz jej globalne i lokalne przejawy. Wyd. AWF, 2—3, Poznań
- Ostrowska A., Styl życia a zdrowie, Wyd. IFIS PAN, Warszawa 1999.

Literatura zalecana / fakultatywna:

- Karski J., Promocja zdrowia, Wyd. Nowe Ignis, Warszawa 1999.
- Jeff D., Kontrola stresu, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2000.
- Gniazdowski A., Zachowania zdrowotne, Centrum Medycyny Pracy. Łódź 1990.


L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	5	8
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie do kolokwium cząstkowego	5	8
Przygotowanie do zaliczenia	5	8
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

Ł – Informacje dodatkowe

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku turystyka i rekreacja
- studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 33/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

Imię i nazwisko sporządzającego	Tadeusz Rynkiewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	16.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i rekreacja
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Pilotaż i przewodnictwo
2. Punkty ECTS	4
3. Rodzaj przedmiotu	Wybieralny-praktyczny
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	1
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Anna Bezulska

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	Lab.: (45)	Lab.: (27)
Liczba godzin ogółem	45	27

C - Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zasad konstrukcji wypowiedzi, przemówień, prezentacji oraz wiedzy z zakresu geografii, historii oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	znajomość technik pilotażu i przewodnictwa w obsłudze grup turystycznych
Umiejętności	
CU1	umiejętność obsługi grupy w trakcie różnorodnych imprez turystycznych (autokarowych, pobytowych, wędrownych itp.).
Kompetencje społeczne	
CK1	wykształcenie postaw odpowiedzialności związanej z kierowaniem grupą ludzi.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	W pogłębionym stopniu zna regulacje prawne w zakresie aktywności turystycznej i rekreacyjnej i analizuje ich wpływ na możliwości podejmowania działalności i ochronę interesów osób uczestniczących w zorganizowanych formach tej aktywności. zna i charakteryzuje zakres obowiązków i odpowiedzialności pilota i przewodnika w trakcie obsługi imprezy turystycznej, techniki pilotażu i przewodnictwa oraz zasady bezpieczeństwa w trakcie obsługi imprez turystycznych o zróżnicowanym programie (imprezy kwalifikowane, towarzyskie, kolonie i obozy młodzieżowe itp.)	K_W05 K_W03
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi przeprowadzić, pod względem organizacyjnym imprezę turystyczną z zakresu pilotażu i przewodnictwa	K_U03
EPU2	Potrafi organizować imprezy turystyczne i rekreacyjne oraz planować zajęcia rekreacyjne w sposób uwzględniający ich wartości edukacyjne. Potrafi zintegrować zespół uczestników imprezy turystycznej, zajęć rekreacyjnych dla wspólnego przedsięwzięcia, uwzględniając różnice społeczne lub kulturowe.	K_U05
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Postępuje etycznie mając na uwadze możliwość naruszenie dobra wspólnego lub dóbr osobistych, jest świadomy odpowiedzialności w trakcie opieki nad zespołem ludzi (grupą turystyczną)	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Podstawy prawne wykonywania zawodu przewodnika i pilota wycieczek.	2	2
L2	Odpowiedzialność pilota i przewodnika.	2	2
L3	Zasady zatrudnienia pilota i przewodnika – umowy zawarte z tourooperatorem, biurem podróży, agentem.	2	1
L4	Prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie świadczenia usług przewodnictwa.	2	2
L5	Zasady organizacji, przygotowania, realizacji i sprawozdawczości z wycieczek turystycznych, poznawczych, kwalifikowanych i innych.	2	2
L6	Charakterystyka technik pilotażu i przewodnictwa. Metody prezentacji z wykorzystaniem poznanych technik przekazu.	2	2
L7	Zasady postępowania pilota i przewodnika w sytuacjach nieprzewidzianych w trakcie organizacji imprezy turystycznej.	3	2
L8	Warsztaty z emisji przekazu z zastosowaniem technik pilotażu i przewodnictwa.	10	7
L9	Przewodnictwo i pilotaż grupy wybranym szlakami miejskimi.	10	7

	Koordynowana organizacja wycieczki krajoznawczej poprzez rozdzielanie zadań w podgrupach studenckich (grupa organizacyjna, grupa transportowa, grupa finansowa, grupa ubezpieczeniowa, grupa sanitarna, grupa sprawozdawcza). Przeprowadzenie czterodniowej (2 wycieczki po 2 dni) wycieczki krajoznawczej wraz z zastosowaniem technik pilotażu i przewodnictwa. Sprawozdanie z organizacji i przebiegu wycieczki poprzez opracowanie tzw. „teczki imprezy”.		
		45	27

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Np. analiza tekstu źródłowego	
Laboratoria	metody aktywizujące: metoda przypadków (case study), pytania i odpowiedzi; metoda praktyczna - prowadzenie imprezy turystycznej w postaci wycieczki krajoznawczej, analiza referatów przedstawionych przez studentów	projektor , sprzęt multimedialny, tablica

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Laboratoria	F1 Obserwacja podczas zajęć / aktywność F2 Zaliczenie referatu przedstawionego przez studenta	P2 praca pisemna

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria			Projekt		
	Metoda oceny	F1	F2	P2	..	..	..
EPW1							X	X	X			
EPU1							X	X	X			
EPU2							X	X	X			
EPK1							X	X	X			

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane	Zna większość wybranych	Zna dobrze techniki pilotażu i

	techniki pilotażu i przewodnictwa	technik pilotażu i przewodnictwa	Przewodnictwa
EPU1	Potrafi poprawnie zaplanować imprezę turystyczną,	Potrafi dobrze zaplanować imprezę turystyczną,	Potrafi bardzo dobrze zaplanować imprezę turystyczną.
EPU2	Wykorzystuje poprawnie swój potencjał intelektualny, aby przekazać informacje krajoznawcze w trakcie transferu grupy turystycznej	Wykorzystuje Wystarczająco swój potencjał intelektualny, aby przekazać informacje krajoznawcze w trakcie transferu grupy turystycznej	Wykorzystuje całkowicie swój potencjał intelektualny, aby przekazać informacje krajoznawcze w trakcie transferu grupy turystycznej
EPK1	Rozumie, zasady odpowiedzialności nad grupą	Rozumie i wyraża własne opinie w odniesieniu do odpowiedzialności nad grupą	Rozumie wyraża własne opinie w odniesieniu do zasad odpowiedzialności współpracy z grupą

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Gołębowski G. (red.), *Vademecum pilota grup turystycznych*, Wyd. AWF w Poznaniu, 2007.
2. Kruczek Z., *Kompendium pilota wycieczek*, Wyd. Proksenia, Kraków 2001.
3. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., *Geografia turystyki Polski* PWN, Warszawa, 2003.
4. Turkiewicz E., *Organizacja imprez turystycznych*, Krakowska Szkoła Hotelarska, Kraków, 1988.
5. Wajdziak M., Kruczek Z., *Metodyka i technika pracy pilota – rezydenta*, Wyd. Proksenia, Kraków 2006.
6. Wyrzykowski J., *Zasady oceny potencjału turystycznego obszarów, miejscowości i obiektów*. Roczniki Naukowe PWSZ w Wałbrzychu nr 1, s. 121 – 130, Wałbrzych, 2002.

Literatura zalecana / fakultatywna:


L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	27
Konsultacje	5	8
Czytanie literatury	20	25
Przygotowanie do pracy pisemnej	15	20
Przygotowanie do zaliczenia	15	20
Suma godzin:	100	100
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	4	4

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku turystyka i rekreacja
- studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 33/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Bezulska
Data sporządzenia / aktualizacji	16.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	abezulska@gmail.com
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Organizacja imprez turystycznych
2. Punkty ECTS	8
3. Rodzaj przedmiotu	Wybieralny praktyczny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	1 i 2
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Anna Bezulska (koordynator), dr Arkadiusz Wołoszyn, dr Joanna Kupczyk, dr Joanna Kurińska -Wołoszyn

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	Lab.: (45)	Lab.:(27)
Semestr 3	Lab.: (60)	Lab.: (36)
Liczba godzin ogółem	105	63

C - Wymagania wstępne

Nabyta przez studenta wiedza z zakresu przedmiotów realizowanych we wcześniejszych semestrach:
planowanie turystyczne, pilotaż i przewodnictwo, metodyka turystyki i rekreacji

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	student otrzymuje specjalistyczną wiedzę z zakresu organizacji imprez turystycznych
Umiejętności	
CU1	student samodzielnie świadczy wybrane usługi turystyczne i rekreacyjne
Kompetencje społeczne	
CK1	student posiada umiejętność prowadzenia własnego warsztatu pracy w branży turystycznej, potrafi samodzielnie organizować kwalifikowane imprezy turystyczne

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt kształcenia
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

Wiedza (EPW...)		
EPW1	Wykorzystuje sposoby i metody zarządzania czasem wolnym dla zmian w sferze aktywności fizycznej i społecznej człowieka, zmian modelu konsumpcji i systemu wartości. ma pogłębioną wiedzę w zakresie pojęć charakterystycznych dla branży turystycznej, oraz z zakresu prowadzenia badań i analizy materiału służącego do organizacji i obsługi turystyki kwalifikowanej oraz organizacji imprez turystycznych	K_W03 K_W04
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi przeprowadzić imprezę turystyczną	K_U03
EPU2	Potrafi organizować imprezy turystyczne oraz planować zajęcia w sposób uwzględniający ich wartości edukacyjne. Potrafi zintegrować zespół uczestników imprezy turystycznej dla wspólnego przedsięwzięcia, uwzględniając różnice społeczne lub kulturowe.	K_U05
EPU3	Potrafi tworzyć innowacyjne lub modyfikować istniejące formy imprez lub usług turystycznych, także w oparciu o nowe technologie i możliwości komunikacyjne.	K_U11
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	rozumie potrzebę podejmowania aktywności ruchowej i potrafi inicjować w środowiskach zachowania prozdrowotne, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, oraz podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne wykonywania zawodu organizatora turyst 2. Odpowiedzialność organizatora turystyki. 3. Prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie organizacji i obsługi różnorodnych form turystyki. 4. Zasady organizacji, przygotowania i realizacji imprez turystycznych 5. Zasady organizacji, przygotowania i realizacji letnich imprez kwalifikowanych. 6. Zasady organizacji, przygotowania i realizacji zimowych imprez kwalifikowanych. 7. Zasady postępowania organizatora i przewodnika turystyki kwalifikowanej w sytuacjach nieprzewidzianych w trakcie organizacji imprez turystycznych. 8. Warsztaty z organizacji zimowej imprezy turystycznej – do wyboru: narciarstwo zjazdowe, narciarstwo biegowe 9. Warsztaty z organizacji letniej imprezy turystycznej - do wyboru 		
	Razem liczba godzin laboratoriów	105	63

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	ćwiczenia doskonalące	Projektor Tablica Analiza dokumentacji

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Laboratoria	Obserwacja/aktywność F2	ocena podsumowująca P1

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia					Laboratoria				Projekt		
	Meto da oceny	F2	P1	...	...	..	..	..
EPW1							x	x						
EPW2							x	x						
EPU1							x	x						
EPU2							x	x						
EPU3							x	x						
EPK1							x	x						
EPK2							x	x						

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu turystyki kwalifikowanej	Zna większość terminów z zakresu turystyki kwalifikowanej	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu turystyki kwalifikowanej
EPU1	Potrafi świadczyć Podstawowe wybrane usługi turystyczne	Potrafi świadczyć Postawowe wybrane kwalifikowane usługi turystyczne	Potrafi świadczyć większość kwalifikowanych usług turystycznych na wysokim poziomie
EPU2	Zna ale nie potrafi prawidłowo wykorzystać poznanych metod i technik obsługi klienta	Zna i potrafi w wykorzystać poznane metody i techniki obsługi klienta	Zna i potrafi w wymaganym zakresie wykorzystać poznane metody i techniki obsługi klienta na wysokim poziomie
EPU3	Rozumie potrzebę podejmowania aktywności ruchowej	Rozumie potrzebę podejmowania aktywności ruchowej i potrafi inicjować w prozdrowotne	Aktywnie uczestniczy w rekreacji ruchowej lub sportowej, inicjuje w środowisku zachowania prozdrowotne, prowadzi prozdrowotny styl życia i świadomie

			potrafi podzielić się swoją wiedzą
EPK1	Ma podstawową wiedzę z zakresu potrzeby Doskonalenia własnego warsztatu pracy	Ma świadomość własnej niedoskonałości i czuje potrzebę dalszego pogłębiania warsztatu pracy	Ma bardzo dużą świadomość istnienia i potrzeby pogłębiania wiedzy i wykazuje determinację w poszerzaniu własnych kwalifikacji zawodowych
EPK2	Zna wybrane terminy z zakresu turystyki kwalifikowanej	Znawiekszość terminów z zakresu turystyki kwalifikowanej	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu turystyki kwalifikowanej

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Stanisławski Z., Narty, co każdy narciarz wiedzieć powinien, Wydawnictwo Dla Szkoły, Wilkowice 2005.</p> <p>Zatoń M., Teoretyczne podstawy narciarstwa zjazdowego, AWF, Wrocław 1997.</p> <p>Gospodarek J., Prawo w turystyce i hotelarstwie, Warszawa 2000.</p> <p>Kamieniecka W., Zasady organizacji wycieczek szkolnych, Warszawa 2002</p> <p>Łobożewicz T., Turystyka kwalifikowana, Warszawa 2001.</p> <p>Merski J., Turystyka kwalifikowana, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2002.</p> <p>Turkiewicz E., Organizacja imprez turystycznych, Krakowska Szkoła Hotelarska, Kraków 1988.</p> <p>Zagajewski T., Bezpieczny wypoczynek dzieci i młodzieży, Łódź 1999.</p> <p>Żrałko J., Mania B., Vadamacum. Krajoznawstwo i turystyka szkolna oraz wypoczynek dzieci i młodzieży, Zielona Góra 2002.</p>
Literatura zalecana / fakultatywna:

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	105	63
Konsultacje	20	27
Czytanie literatury	15	25
Przygotowanie dokumentacji na zajęcia	10	25
Przygotowanie do zaliczenia	50	60
Suma godzin:	200	200
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	8	8

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Anna Bezulska
---------------------------------	---------------

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku turystyka i rekreacja
- studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 33/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

Data sporządzenia / aktualizacji	16.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Organizacja i obsługa rekreacji ruchowej
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	wybieralny - praktyczny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Anna Bezulska (koordynator), dr Joanna Kuriańska- Wołoszyn, dr Joanna Kupczyk, mgr Malwina Gros

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	Lab.: (15)	Lab.: (9)
Semestr 4	Lab.: (15)	Lab.: (9)
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Nabyta przez studenta wiedza z zakresu przedmiotów realizowanych we wcześniejszych semestrach:
podstawy rekreacji, metodyka rekreacji ruchowej

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	student otrzymuje specjalistyczną wiedzę z zakresu organizacji i obsługi różnych form rekreacji.
Umiejętności	
CU1	student samodzielnie świadczy wybrane usługi rekreacyjne.
Kompetencje społeczne	
CK1	student posiada umiejętność prowadzenia własnego warsztatu pracy w branży rekreacyjnej, potrafi samodzielnie organizować różnorodne formy rekreacji oraz prowadzić zajęcia rekreacyjne

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Rozumie przyczyny i mechanizmy powstawania obciążeń i zaburzeń psychosomatycznych, poddaje analizie możliwości wykorzystywania aktywności rekreacyjnej i turystycznej dla ich ograniczania lub eliminowania.	K_W02
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	potrafi wykorzystywać w praktyce nabytą wiedzę z zakresu świadczenia wybranych usług rekreacyjnych ,uwzględniając wybrane parametry fizyczne, prognozować wpływ zajęć i zabiegów określonego rodzaju i intensywności na organizm człowieka, w różnych etapach jego rozwoju	K_U09
EPU2	potrafi samodzielnie świadczyć wybrane usługi rekreacyjne.	K_U02
EPU3	Potrafi tworzyć innowacyjne lub modyfikować istniejące formy imprez lub usług turystycznych i rekreacyjnych a także zorganizować imprezę rekreacyjną, przeprowadzić zajęcia z wybranej formy rekreacji, stosuje poznane metody i techniki obsługi klientów	K_U11
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	rozumie potrzebę podejmowania aktywności ruchowej i potrafi inicjować w środowisku zachowania prozdrowotne	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Warsztaty z organizacji i obsługi wybranych form rekreacji ruchowej – do wyboru: nordic walking, nordic blading, atletyka terenowa, łyżwiarstwo, taniec, aerobik – semestr 3	15	9
L2	Warsztaty z organizacji wybranych form rekreacji ruchowej – do wyboru: kajakarstwo, kolarstwo, asg, paintball, survival– semestr 4	15	9
	Razem liczba godzin laboratoriów	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	wprowadzenie do zajęć - metoda podająca: wykład informacyjny; metoda problemowa wykład z elementami dyskusji - warsztaty praktyczne: zajęcia specjalistyczne do wyboru (nordic walking, blading, aerobik, taniec towarzyski, łyżwiarstwo, kajakarstwo, kolarstwo, asg, paintball, survival	projektor, sprzęt multimedialny, tablica specjalistyczny sprzęt rekreacyjny i sportowy zależny od specyfiki wybranej dyscypliny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Ćwiczenia	Np. obserwacja podczas zajęć / aktywność	Np. praca pisemna
Laboratoria	F1 sprawdzian praktyczny umiejętności świadczenie usług turystycznych i rekreacyjnych F6 zaliczenie praktyczne /hospitacja zajęć przygotowanych i prowadzonych przez studenta w ramach warsztatów, omówienie wyników hospitacji	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze,

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	Metoda oceny	F1	F6	P3	...	..	..	..
EPW1							x	x	x				
EPU1							x	x	x				
EPU2							x	x	x				
EPU3							x	x	x				
EPK1							x	x	x				

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu turystyki i rekreacji Zna wybrane terminy z zakresu projektowania i prowadzenia badań w obszarze turystyki i rekreacji	Zna większość terminów z zakresu turystyki i rekreacji Zna większość terminów projektowania i prowadzenia badań w obszarze turystyki i rekreacji	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu turystyki i rekreacji Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu turystyki i rekreacji oraz stosuje je adekwatnie do sytuacji

EPU1	Potrafi świadczyć podstawowe wybrane usługi turystyczne i rekreacyjne	Potrafi świadczyć podstawowe i wybrane specjalistyczne usługi turystyczne i rekreacyjne	Potrafi świadczyć większość usług turystycznych i rekreacyjnych na wysokim poziomie
EPU2	Zna, ale nie potrafi prawidłowo wykorzystać poznanych metod i technik obsługi klienta	Zna i potrafi w podstawowym zakresie wykorzystać poznane metody i techniki obsługi klienta	Zna i potrafi w wymaganym zakresie wykorzystać poznane metody i techniki obsługi klienta na wysokim poziomie
EPU3	Zna, ale nie potrafi tworzyć innowacyjne lub modyfikować istniejące formy imprez lub usług turystycznych i rekreacyjnych a także zorganizować imprezę rekreacyjną, przeprowadzić zajęcia z wybranej formy rekreacji, stosuje poznane metody i techniki obsługi klientów	Potrafi tworzyć innowacyjne lub modyfikować istniejące formy imprez lub usług turystycznych i rekreacyjnych.	Potrafi tworzyć innowacyjne lub modyfikować istniejące formy imprez lub usług turystycznych i rekreacyjnych a także zorganizować imprezę rekreacyjną, przeprowadzić zajęcia z wybranej formy rekreacji, stosuje poznane metody i techniki obsługi klientów
EPK1	Rozumie potrzebę podejmowania aktywności ruchowej	Rozumie potrzebę podejmowania aktywności ruchowej i potrafi inicjować w środowisku zachowania prozdrowotne	Aktywnie uczestniczy w rekreacji ruchowej lub sportowej, inicjuje w środowisku zachowania prozdrowotne, prowadzi prozdrowotny styl życia i świadomie potrafi podzielić się swoją wiedzą

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Burgiel R., *Poradnik animatora i organizatora imprez w sporcie dla wszystkich*, TKKF Warszawa 1996
2. Frołowicz T., *Przewodnik metodyczny*, Gdańsk 2001
3. Kiełbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W., *Teoria i metodyka rekreacji*, AWF Poznań 2001
4. Łobożewicz T., Wolańska T., *Rekreacja i turystyka w rodzinie*, Warszawa 1994

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Kiełbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W., *Teoria i metodyka rekreacji ruchowej (zagadnienia podstawowe)*, A W F w Poznaniu, Poznań 2001
2. Cendrowski Z., *Zabawy i gry ruchowe*, Warszawa 1992
3. Griesbeck J., *Zabawy dla grup*, Kielce 1999

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	5	10
Czytanie literatury	5	8
Przygotowanie pracy pisemnej	5	6
Przygotowanie do zaliczenia	5	8
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Anna Bezulska
Data sporządzenia / aktualizacji	16.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	abezulska@gmail.com
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Zajęcia specjalizacyjne
2. Punkty ECTS	4
3. Rodzaj przedmiotu	Wybieralny praktyczny
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	2
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr Anna Bezulska

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	Lab.: (45)	Lab.: (27)
Liczba godzin ogółem	45	27

C - Wymagania wstępne

Nabyta przez studenta wiedza z zakresu przedmiotów realizowanych we wcześniejszych semestrach: metodyka turystyki rekreacji, organizacja imprez turystycznych, biologiczne podstawy turystyki i rekreacji, antropomotoryka i wychowanie zdrowotne, pedagogiczne aspekty turystyki i rekreacji

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	student otrzymuje specjalistyczną wiedzę z zakresu organizacji i obsługi różnych form rekreacji
Umiejętności	
CU1	student samodzielnie świadczy wybrane (specjalizacyjne) usługi rekreacyjne
Kompetencje społeczne	
CK1	student posiada umiejętność prowadzenia własnego warsztatu pracy w branży rekreacyjnej, potrafi samodzielnie organizować różnorodne formy rekreacji oraz prowadzić zajęcia rekreacyjne

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	ma pogłębioną wiedzę w zakresie pojęć charakterystycznych dla branży rekreacyjnej oraz na temat prowadzenia badań i analizy materiału służącego do organizacji i obsługi imprez i zajęć rekreacyjnych	K_W02
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	potrafi wykorzystywać w praktyce nabytą wiedzę z zakresu świadczenia usług rekreacyjnych	K_U10
EPU2	potrafi samodzielnie świadczyć wybrane usługi rekreacyjne	K_U03
EPU3	potrafi zorganizować zajęcia rekreacyjne, przeprowadzić imprezę rekreacyjną stosując poznane metody i techniki obsługi klientów	K_U09
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	rozumie potrzebę podejmowania aktywności ruchowej i potrafi inicjować w środowisku zachowaniaprodzrowotne	K_K01
EPK2	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
1.	Część 1. Techniczna. Doskonalenie warsztatu techniki wybranej formy rekreacji: narciarstwo biegowe, narciarstwo zjazdowe, windsurfing, kajakarstwo, żeglarstwo, tenis ziemny, nordic walking, lekkoatletyka, łyżwiarstwo i inne.	15	10
2.	Część 2. Metodyczna. Doskonalenie metodyki i systematyki ćwiczeń oraz organizacji i obsługi zajęć z wybranej formy rekreacji: narciarstwo biegowe, narciarstwo zjazdowe, windsurfing, kajakarstwo, żeglarstwo, tenis ziemny, nordic walking, lekkoatletyka, łyżwiarstwo i inne.	30	17
	Razem liczba godzin laboratoriów	45	27

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	zajęcia specjalistyczne do wyboru narciarstwo biegowe, narciarstwo zjazdowe, windsurfing, kajakarstwo, żeglarstwo, tenis ziemny, nordic walking, lekkoatletyka, łyżwiarstwo i inne	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Laboratoria	F1 sprawdzian praktyczny umiejętności świadczenie usług	P3 – ocena podsumowująca

turystycznych i rekreacyjnych F6 zaliczenie praktyczne /hospitacja zajęć przygotowanych i prowadzonych przez studenta w ramach warsztatów, omówienie wyników hospitacji	powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze,
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Laboratorium				Ćwiczenia				Projekt		
	Metoda oceny	F6	P3	....	....	....	....	...	...	..	..	..
EPW1			X	X									
EPU1			X	X									
EPU2			X	X									
EPU3			X	X									
EPK1			X	X									
EPK2			X	X									

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresurekreacji Zna wybrane terminy z prowadzenia badań w obszarzerekreacji	Zna większość terminów z zakresu rekreacji Zna większość terminów projektowania i prowadzenia badań w obszarzerekreacji	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresurekreacji Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu rekreacji oraz stosuje sje adekwatnie do sytuacji
EPU1	Potrafi świadczyć podstawowewybrane usługirekreacyjne	Potrafi świadczyć wybrane pecjalistyczne usługirekreacyjne	Potrafi świadczyć większość usług rekreacyjnych na wysokim poziomie
EPU2	Zna, ale nie potrafi prawidłowo wykorzystać poznanych metod i technik obsługi klienta	Zna i potrafi w podstawowym zakresie wykorzystaćpoznane metody i techniki obsługi klienta	Zna i potrafi w wymaganym zakresie wykorzystać poznane metody i techniki obsługi klienta na wysokim poziomie
EPU3	Zna podstawowe zasady organizacji zajęci rekreacyjnych,	potrafi zorganizować zajęcia rekreacyjne, przeprowadzić imprezę rekreacyjną stosując poznane metody i techniki obsługi klientów	potrafi samodzielnie zorganizować zajęcia rekreacyjne, przeprowadzić imprezę rekreacyjną stosując poznane metody i techniki obsługi klientów

EPK1	Rozumie potrzebę podejmowania aktywności ruchowej	Rozumie potrzebę podejmowania aktywności ruchowej i potrafi inicjować w środowisku zachowania prozdrowotne	Aktywnie uczestniczy w rekreacji ruchowej lub sportowej, inicjuje w środowiskuzachowania prozdrowotne, prowadzi prozdrowotny styl życia i świadomie potrafi podzielić się swoją wiedzą
EPK2	Ma podstawową wiedzę z zakresu potrzeby doskonalenia własnego warsztatu pracy	Ma świadomość własnej niedoskonałości i czuje potrzebę dalszego pogłębiania warsztatu pracy	Ma bardzo dużą świadomość istnienia i potrzeby pogłębiania wiedzy i wykazuje determinację w poszerzaniu własnych kwalifikacji zawodowych

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenia z oceną

K – Literatura przedmiotu


1. Burgiel R., Poradnik animatora i organizatora imprez w sporcie dla wszystkich, TKKF Warszawa 1996.
2. Frołowicz T., Przewodnik metodyczny, Gdańsk 2001.
3. Kielbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W., Teoria i metodyka rekreacji, AWF Poznań 2001.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Kielbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W., Teoria i metodyka rekreacji ruchowej (zagadnienia podstawowe), A Pozn Poznań 2001

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	27
Konsultacje	25	28
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do egzaminu	10	15
Suma godzin:	100	100
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	4	4

ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Anna Bezulska
Data sporządzenia / aktualizacji	16.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU /MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie
2. Punkty ECTS	10
3. Rodzaj przedmiotu	Wybieralny pracy dyplomowej
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	1 i 2
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr hab. prof. nadzw. Tadeusz Rynkiewicz

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	Lab.: (15)	Lab.: (9)
Semestr 2	Lab.: (15)	Lab.: (9)
Semestr 3	Lab.: (30)	Lab.: (18)
Semestr 4	Lab.: (30)	Lab.: (18)
Liczba godzin ogółem	90	54

C - Wymagania wstępne

brak

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Student ma wiedzę z zakresu metodologii pracy naukowej, a szczególnie w zakresie niezbędnym dla przygotowania pracy magisterskiej.
Umiejętności	
CU1	Student posiada umiejętności służące ocenie i syntezy zjawisk związanych z pracą badawczą
Kompetencje społeczne	
CK1	Student jest świadomy wartości wiedzy z zakresu badań dotyczących danej pracy magisterskiej.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student ma poszerzoną wiedzę o zmianach w funkcjonowaniu organizmu ludzkiego pod wpływem ukierunkowanych ćwiczeń fizycznych oraz zabiegów odnowy psychosomatycznej Student ma wiedzę o kulturowych, społecznych, ekonomiczno-gospodarczych i przyrodniczych uwarunkowań aktywności turystycznej i rekreacyjnej Student ma wiedzę dotyczącą miejsca turystyki i rekreacji w systemie nauk, zna terminologię, zakres i metody badań różnych aspektów tych form aktywności człowieka	K_W01 K_W02 K_W03
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi zaplanować i wykonać badanie sprawności fizycznej korzystając z nowoczesnych metod diagnostycznych i dokonać prezentacji ich wyników w formie raportu i pracy naukowej	K_U09
EPU2	Student potrafi dobrać lub stworzyć odpowiednie narzędzia przeprowadzenia badań empirycznych z zakresu turystyki i rekreacji oraz dokonać ich statystycznego opisu oraz merytorycznej interpretacji.	K_U07
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związane z turystyką i rekreacją, śledzi nowe trendy związane z zachowaniami rekreacyjnymi.	K_K02
EPK2	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspirowanie do uczenia się innych, jest przekonany do samodzielnego poszerzania wiedzy	K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

1.	Zasady przygotowania pracy naukowej.		
2.	Prezentacja danych bibliograficznych wybranej publikacji źródłowych.		
3.	Na podstawie obcojęzycznej publikacji źródłowej prezentacja wstępu teoretycznego, sformułowania celu do badań.		
4.	Analiza metodyki badań na przykładzie wybranej publikacji źródłowej.		
5.	Prezentacja analizowanych założeń metodycznych.		
6.	Analiza danych doświadczalnych w publikacji źródłowej w tym sposobu prezentacji wyników w formie tabel i rysunków.		
7.	Opis wyników prezentowanych w publikacji.		
8.	Dyskusja wyników i sposoby cytowania literatury.		
9.	Sformułowanie wniosków na podstawie wybranych publikacji źródłowych.		
10.	Przygotowanie konspektu pracy magisterskiej na podstawie własnych wyników i studiów literaturowych		
11.	Prezentacja fragmentów prac magisterskich i dyskusja nad nimi		
	Razem liczba godzin laboratoriów	90	54

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria		Prezentacje multimedialne i dyskusje edytorskich

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Laboratoria	obserwacja podczas zajęć / aktywność F2	Kolokwium pisemne P2

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia					Laboratoria			Projekt		
	Metoda oceny	F2	P2	...	..	..	..
EPW1								x	x				
EPU1								x	x				
EPU2								x	x				
EPK1								x	x				
EPK2								x	x				

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie
Ocena

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posługuje się wybranymi podstawowymi pojęciami z zakresu motoryczności i skutków aktywności fizycznej.	Posługuje się większością podstawowych pojęć z zakresu motoryczności i skutków aktywności fizycznej.	Posługuje się wszystkimi pojęciami z zakresu motoryczności i skutków aktywności fizycznej.
EPU1	Student potrafi wykonać badanie sprawności fizycznej korzystając z nowoczesnych metod diagnostycznych pod nadzorem prowadzącego.	Student potrafi wykonać badanie sprawności fizycznej korzystając z nowoczesnych metod diagnostycznych.	Student potrafi wykonać badanie sprawności fizycznej korzystając z nowoczesnych metod diagnostycznych i sformułować diagnozę.
EPU2	Student częściowo samodzielnie potrafi dobrać lub stworzyć odpowiednie narzędzia przeprowadzenia badań empirycznych z zakresu turystyki i rekreacji oraz dokonać ich statystycznego opisu oraz merytorycznej interpretacji.	Student potrafi dobrać lub stworzyć odpowiednie narzędzia przeprowadzenia badań empirycznych z zakresu turystyki i rekreacji oraz dokonać ich statystycznego opisu oraz merytorycznej interpretacji.	Student potrafi samodzielnie dobrać lub stworzyć odpowiednie narzędzia przeprowadzenia badań empirycznych z zakresu turystyki i rekreacji oraz dokonać ich statystycznego opisu oraz merytorycznej interpretacji.
EPK1	Student w ograniczonym stopniu dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związane z turystyką i rekreacją.	Student jest przekonany o potrzebie doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką i rekreacją.	Student dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związane z turystyką i rekreacją, śledzi nowe trendy związane z zachowaniami rekreacyjnymi.
EPK2	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspiruje do uczenia się innych.	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspiruje do uczenia się innych, jest przekonany do samodzielnego poszerzania wiedzy

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Szkutnik Z.: Metodyka pisania pracy dyplomowej, Poznań: „Wydawnictwo Poznańskie”, 2002.
2. Wójcik K.: Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską, Warszawa: „Placet”, 2000.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Zaczyński W.P., 1995r., "Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich", wyd. Wydawn Żak, Warszawa.
2. Weiner J., 2003r., "Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych", wyd. PWN, Warszawa

K – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	90	54
Konsultacje	10	26
Czytanie literatury	130	140
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
Przygotowanie do egzaminu	10	15
Suma godzin:	250	250
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	10	10

ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Tadeusz Rynkiewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	16.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Praca magisterska
2. Punkty ECTS	20
3. Rodzaj przedmiotu	Wybieralny pracy dyplomowej
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	2
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	PROMOTOR PRACY MAGISTERSKIEJ

C - Wymagania wstępne

Posiadanie statusu studenta II roku studiów II stopnia;

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	poszerzenie wiedzy w dziedzinach wybranej specjalności oraz realizowanej pracy dyplomowej
Umiejętności	
CU1	wyrobienie umiejętności zdobywania i wykorzystywania informacji z literatury; wyrobienie umiejętności wykonywania analiz.
Kompetencje społeczne	
CK1	przygotowanie do stałego uczenia się, ciągłego podnoszenia i doskonalenia swoich kompetencji

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w turystyce i rekreacji, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych, umie zinterpretować wyniki przeprowadzonych badań	K_W06
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	K_U12 K_U07

EPU2	posiada elementarne umiejętności badawcze, pozwalające na prowadzenie prostych badań ,potrafi opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem technik komputerowych) sformułować wnioski oraz wskazać kierunki dalszych badań	K_U07
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych oraz stosowania uczciwych zasad podczas ich prowadzenia	K_K03 K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
Praca magisterska			
1.	Sformułowanie zadania.		
2.	Realizacja zadania.		
3.	Studiowanie literatury potrzebnej do realizacji zadania.		
4.	Wykorzystanie różnych źródeł informacji, wspomagających proces realizacji zadania.		
Razem liczba godzin wykładów		....	...

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Ćwiczenia	F 2 – obserwacja aktywności F3 – praca pisemna (oceny za poszczególne rozdziały pracy).	P3 ocena podsumowująca

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria				Projekt		
	Metoda oceny	P3	F2	F3	....	....	...	...	..	..	..
EPW1			x	x	x							
EPU1			x	x	x							
EPU2			x	x	x							
EPK1			x	x	x							

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Praca w stopniu dostatecznym podejmuje i	Praca w stopniu Dobrym podejmuje	Praca w stopniu bardzo dobrym podejmuje i realizuje zadany temat
EPU1			

EPU2	realizuje zadany temat	i realizuje zadany temat	
EPK1			

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu


Literatura obowiązkowa: 1. bibliografia odpowiednia do przyjętej problematyki pracy dyplomowej, 2.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Czytanie literatury	150	150
Przygotowanie kolejnych rozdziałów pracy	300	300
Przygotowanie do egzaminu	50	50
Suma godzin:	500	500
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	20	20

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Danuta Umiastowska
Data sporządzenia / aktualizacji	16.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Turystyki i Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Turystyka i Rekreacja
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
2. Punkty ECTS	18
3. Rodzaj przedmiotu	Praktyk zawodowych
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	1 i 2
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr Joanna Kupczyk

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	160	160
Semestr 2	160	160
Semestr 3	160	160
Liczba godzin ogółem	480	480

C - Wymagania wstępne

Status studenta I roku studiów drugiego stopnia

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie organizacji pracy w przedsiębiorstwie turystycznym.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności w zakresie praktycznego przygotowania i prawidłowego prowadzenia działalności usługowej w różnych branżach turystyki i rekreacji
Kompetencje społeczne	
CK1	Formowanie aktywnych postaw poprzez zaangażowanie i odpowiedzialność w czasie pracy w zakładach branży turystyczno-rekreacyjnej

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Rozumie wpływ społecznych i cywilizacyjnych zmian na styl życia społeczności lokalnych, regionalnych i innych interesariuszy a także przyczyny i mechanizmy powstawania obciążeń i zaburzeń psychosomatycznych, poddaje analizie możliwości wykorzystywania aktywności fizycznej dla ich ograniczania lub eliminowania.	K_W08 K_W04
EPW2	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu analizy warunków otoczenia funkcjonowania przedsiębiorstw oraz instytucji non profit świadczących usługi turystyczne i rekreacyjne w działalności gospodarczej i społecznej.	K_W06
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student łączy wiedzę z wielu dziedzin nauki i praktyki w celu prawidłowego konstruowania oferty z zakresu działalności miejsca praktyk	K_U03
EPU2	Posiada specjalistyczne umiejętności w wybranym obszarze aktywności związanej z miejscem praktyk oraz umiejętności w zakresie kierowania i realizowania zadań o charakterze rekreacyjnym i turystycznym. Potrafi posługiwać się nowymi technologiami	K_U10 K_U11
EPU3	Potrafi wykorzystać wiedzę na temat działania wybranej instytucji praktyk.	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student wyraża potrzeby ciągłego poszerzania i pogłębiania wiedzy oraz umiejętności w zakresie wiedzy o działalności w branży turystycznej	K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
1.	Zgodnie z zadaniami wynikającymi z działalności przedsiębiorstwa, w którym student podejmuje praktykę oraz zgodnie z regulaminem i instrukcją praktyk zawodowych AJP		
	Razem liczba godzin laboratoriów	480	480

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka	ćwiczenia praktyczne	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Praktyka	obserwacja podczas zajęć / aktywność F2	Zaliczenie praktyczne P

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia					Praktyka		
	Metoda oceny	F2	P	...
EPW1								x	x	
EPW2								x	x	
EPU1								x	x	
EPU2								x	x	
EPU3								x	x	
EPK1								x	x	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane pojęcia i teorie z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstwa	Zna większość pojęć i teorii z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstwa	Zna wszystkie wymagane pojęcia i teorie z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstwa
EPW2	Zna wybrane metody diagnozy i analizy problemów z obszaru przedsiębiorstwa rekreacyjno turystycznego	Zna większość metod diagnozy i analizy problemów z obszaru przedsiębiorstwa rekreacyjno turystycznego	Zna wszystkie wymagane metody diagnozy i analizy problemów z obszaru przedsiębiorstwa rekreacyjno turystycznego
EPU1	Zna zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa	Zna zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa. Wymaga okresowego nadzoru nad podejmowanymi działaniami	Zna doskonale zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa. Potrafi podejmować samodzielne decyzje
EPU2	Posiada podstawowe umiejętności w wybranym obszarze aktywności związanej z turystyką lub rekreacją oraz umiejętności w zakresie kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych i turystycznym. Zna nowe	Posiada znaczne umiejętności w wybranym obszarze aktywności związanej z turystyką lub rekreacją oraz umiejętności w zakresie kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych i	Posiada specjalistyczne umiejętności w wybranym obszarze aktywności związanej z turystyką lub rekreacją oraz umiejętności w zakresie kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych i turystycznym. Potrafi biegłe posługiwać się nowymi technologiami

Załącznik nr 4
do Programu studiów na kierunku turystyka i rekreacja
- studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały nr 33/000/2020 Senatu AJP
z dnia 23 czerwca 2020 r.

	technologie w turystyce rekreacji	turystycznym. Potrafi postugiwać się nowymi technologiami	
EPU3	Zna pobieżnie działania instytucji międzynarodowych i krajowych, państwowych, samorządowych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju turystyki i rekreacji w działaniach typu gospodarczego i społecznego.	Zna dobrze działania instytucji międzynarodowych i krajowych, państwowych, samorządowych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju turystyki i rekreacji w działaniach typu gospodarczego i społecznego.	Zna doskonale działania instytucji międzynarodowych i krajowych, państwowych, samorządowych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju turystyki i rekreacji w działaniach typu gospodarczego i społecznego.
EPK1	Ma małą świadomość istnienia i potrzeby Pogłębiana wiedzy dotyczącej funkcjonowania przedsiębiorstwa rekreacyjno-turystycznego	Ma dużą świadomość istnienia i potrzeby Pogłębiana wiedzy dotyczącej funkcjonowania przedsiębiorstwa rekreacyjno-turystycznego	Ma bardzo dużą świadomość istnienia i potrzeby pogłębienia wiedzy dotyczącej funkcjonowania przedsiębiorstwa rekreacyjno-turystycznego

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenia z oceną

K – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć w miejscu praktyk	480	480
Suma godzin:	480	480
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	18	18

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Kupczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	16.06.2020
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jkupczyk@ajp.edu.pl
Podpis	