**AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA**

**W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM**

**WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY**

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI**

**WYDZIAŁOWEGO ZESPOŁU DO SPRAW JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**

**ZA ROK AKADEMICKI 2020/2021**

 Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (WZJK), powołany Zarządzeniem Rektora Nr 72/0101/2020 AJP z dnia 29 września 2020 r. na okres do końca kadencji 2020-2024

1. dr Maria Maczel – przewodnicząca
2. dr Joanna Bobin - wiceprzewodnicząca
3. mgr Agnieszka Dykas – sekretarz
4. dr Joanna Dubiec-Stach
5. dr Bożena Majewicz
6. dr Joanna Rutkowska
7. Natalia Polewicz - przedstawicielka studentów.

Wydziałowy Zespół Jakości Kształcenia (WZJK) przedstawia raz w roku sprawozdanie z funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Jakości na Wydziale.

W roku akademickim 2020/2021 prace WZJK ze względu na pandemię miały formę zdalną (tak jak kształcenie studentów), wiele informacji i uwag związanych z jakością kształcenia przekazywanych było także drogą e-mailową.

Na poszczególnych kierunkach odbywały się spotkania zespołów ds. jakości kształcenia (Teams i droga e-mailowa).

Uczelniany Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia wyznacza działania Wydziałowych Zespołów Jakości Kształcenia. WZJK Wydziału Humanistycznego w roku akademickim 2020/2021 realizował następujące zadania:

1. **Monitorowanie programów kształcenia i ich opisów w postaci efektów uczenia się zgodnie z KRK.**

Efekty uczenia się na kierunkach: ***filologia, filologia polska, pedagogika*, *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*** opracowane przez wydziałowe zespoły ds. programów studiów (Zarządzenie Rektora nr 77/0101/2019 z dnia 1 października 2019 roku), dotyczące wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są zgodne z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego i są monitorowane poprzez analizę przepisów prawnych wydanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

W roku akademickim 2020/2021 zostały zweryfikowane i uaktualnione. Sprawdzono także aktualność literatury w poszczególnych sylabusach.

**2. Ocena efektów kształcenia przez samodzielnych pracowników badawczo-dydaktycznych.**

W celu doskonalenia programu kształcenia i jego efektów w roku akad. 2020/2021 dokonano przeglądów i ulepszenia programów studiów poprzez:

- analizę programów pod względem ich zgodności z obowiązującymi przepisami prawa oraz zakładanymi efektami uczenia się i kwalifikacjami związanymi z ukończeniem studiów;

- zweryfikowanie systemu punktów ECTS, sprawdzenie punktacji (25 godz. = 1pkt.); sprawdzenie zmodyfikowanych kart przedmiotów (jedna karta przedmiotu uwzględnia studia stacjonarne i niestacjonarne);

- określenie wymogów dotyczących kontaktu prowadzącego zajęcia ze studentem ze względu na pandemię (zawieszenie zarówno w semestrze zimowym i letnim zajęć w trybie bezpośrednim, wprowadzenie nauczania zdalnego), określenie wymogów dotyczących kształcenia zdalnego;

- weryfikacja form prowadzenia zajęć w okresie nauczania zdalnego,

- uaktualnienie i sprawdzenie tabel dotyczących kryteriów oceny uwzględniających stopień osiągnięcia efektów uczenia się;

- sprawdzanie kwalifikacji dydaktycznych zespołu nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na danym kierunku studiów oraz zgodności prowadzonych badań z prowadzonymi przedmiotami.

Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia po zasięgnięciu opinii samodzielnych pracowników badawczo-dydaktycznych dokonał okresowych przeglądów programów studiów. Ocena efektów uczenia się stanowi podstawę doskonalenia programów.

**3. Diagnozowanie procesów kształcenia poprzez ustalenie ich słabych i mocnych stron.**

Diagnoza procesu kształcenia na WH w roku akademickim 2020/2021 polegała na:

- przeprowadzeniu ankiet studenckich oceniających różne aspekty pracy nauczycieli akademickich; wyniki ankietyzacji znajdują się w Sekretariacie Wydziału Humanistycznego, są źródłem informacji dla Dziekana WH, umożliwiają porównanie oceny pracownika przez studentów w poszczególnych latach;

wszyscy pracownicy (po realizacji określonych zajęć) zapoznają się z wynikami ankiet i oceną studentów dotyczącą prowadzonych przez nich przedmiotów, co potwierdzają podpisem;

- w roku akademickim 2020/ 2021 pracownicy naukowo-dydaktyczni zobowiązani byli do sporządzenia dokumentacji (z lat 2017-2021) potrzebnej do ewaluacji naukowej; pozwoliło to przyjrzeć się rozwojowi badań naukowych prowadzonych przez pracowników niesamodzielnych i samodzielnych reprezentujących określone dyscypliny;

- w celu monitorowania osiągania przez studentów zamierzonych efektów uczenia się oraz monitorowania jakości weryfikacji EK od roku akademickiego 2012/2013 wszelkie prace pisemne studentów i słuchaczy są składane w Sekretariacie WH (złożone do końca sesji egzaminacyjnej każdego roku akademickiego); są one przechowywane przez okres jednego roku w Archiwum Wydziału Humanistycznego i stanowią narzędzie weryfikacji osiąganych przez studentów efektów kształcenia.

Zalecenia:

1. Monitorowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli nisko ocenionych przez studentów w anonimowych ankietach.

2. Monitorowanie konsultacji udzielanych przez nauczycieli akademickich.

3. Informowanie pracowników o konieczności archiwizowania pisemnych prac zaliczeniowych studentów.

**4. Zasady dyplomowania uwzględniające zakres tematyczny, sposób przeprowadzania i zasady egzaminów dyplomowych.**

W roku akademickim 2020/2021 kontynuowane były działania mające na celu podniesienie jakości prac dyplomowych. Tryb przeprowadzenia egzaminu dyplomowego AJP w Gorzowie Wielkopolskim oraz zasad oceny prac dyplomowych reguluje Zarządzenie nr 34/0101/2021 REKTORA AJP z dnia 20 maja 2021 r. w sprawie prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych na studiach prowadzonych w Akademii im. Jakuba z Paradyża. Szczegółowe wytyczne dotyczą:

- zasad dyplomowania uwzględniających zakres tematyczny, sposób przeprowadzania i zasad oceny egzaminu dyplomowego,

- wymagań merytorycznych i formalnych w odniesieniu do osób pełniących funkcję promotora i recenzenta.

**5. Zasady przygotowania i oceny prac dyplomowych.**

W roku 2020/2021 realizowane były wytyczne dotyczące przygotowania prac dyplomowych na Wydziale Humanistycznym, które określają między innymi zakres merytoryczny, strukturę pracy dyplomowej, uaktualnienie pytań egzaminacyjnych oraz opis procesu kontroli prac dyplomowych. Wytyczne są umieszczone na stronie internetowej Uczelni (Wydział Humanistyczny) oraz przesyłane promotorom.

Egzaminy dyplomowe w roku 2020/2021 odbywały się w kontakcie bezpośrednim (z zachowaniem określonych wymogów) oraz zdalnie z wykorzystaniem platformy Teams.

Zalecenia:

Prowadzić wnikliwy monitoring jakości prac dyplomowych i sporządzanych recenzji oraz kontrolować przeprowadzanie egzaminu dyplomowego.

**6. Zasady zatwierdzania tematów prac dyplomowych.**

Zatwierdzenie przez Kolegium Dziekańskie tematów prac dyplomowych na Wydziale Humanistycznym, w szczególności pod kątem ich zgodności z profilem kształcenia, odbywa się nie później niż na koniec V semestru na studiach licencjackich i na koniec III semestru na studiach magisterskich.

**7. Hospitacje zajęć dydaktycznych.**

Zajęcia dydaktyczne prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale Humanistycznym poddawane były hospitacjom. Hospitacje zajęć przeprowadzali kierownicy Zakładów oraz osoby wyznaczone przez Dziekana.

Ocena hospitowanych zajęć przedstawiona jest w protokołach. Dokumentacja z przeprowadzonych hospitacji znajduje się w Sekretariacie WH.

Hospitujący zajęcia ocenili poziom prowadzonych zajęć pod względem merytorycznym i metodycznym (zajęcia oceniono przeważnie dobrze i bardzo dobrze). Realizowane przez wykładowców tematy były zgodne z sylabusami i rozkładami zajęć, realizowano zamierzone efekty uczenia się zarówno dotyczące wiedzy, umiejętności, jak i kompetencji społecznych.

Zalecenia:

Kierownicy Zakładów powinni w dalszym ciągu koordynować proces hospitacji na Wydziale Humanistycznym pod kątem prawidłowego przebiegu zajęć oraz składanej dokumentacji (arkusz hospitacji) w Sekretariacie WH.

**8. Włączenie pracodawców w proces budowy programów kształcenia.**

Udział interesariuszy wewnętrznych, jak i zewnętrznych w procesie określania i weryfikacji efektów kształcenia służy:

- dostosowaniu efektów do potrzeb rynku pracy,

- doskonaleniu programów nauczania.

Na podstawie rozmów z pracodawcami uwzględnia się na bieżąco ich ocenę efektów uczenia się. Wydział Humanistyczny współpracuje ze szkołami, mediami, instytucjami kulturalnymi i oświatowymi, urzędami państwowymi.

Zalecenia:

1. Pozyskiwanie opinii o praktykach (także w formie pisemnej) w zakresie efektów uczenia się od podmiotów przyjmujących studentów na praktyki.

2. Kontynuacja oraz podejmowanie nowej współpracy z przedstawicielami środowisk oświatowych, kulturalno-oświatowych, pedagogicznych w ramach włączenia ich opinii w proces budowy programów kształcenia.

**9. Ocenianie efektów praktyk dokonywanych wspólnie przez przedstawicieli Uczelni i placówki oświatowe, edukacyjne, kulturalne**

Analiza zakładanych i uzyskanych efektów uczenia się z realizacji praktyk obejmuje:

- monitorowanie przebiegu praktyk, w tym ich korelacji z kierunkiem studiów,

- właściwą organizację zharmonizowaną z procesem kształcenia,

- system kontroli praktyk i ich zaliczenia,

- wspólną ocenę efektów praktyk dokonywaną przez przedstawicieli uczelni i jej interesariuszy zewnętrznych.

Analizy efektów z realizacji praktyk dokonuje Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia po zasięgnięciu opinii opiekuna praktyk.

Zalecenia:

1. Systematyczna aktualizacja listy przedsiębiorstw, z którymi Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim ma podpisaną umowę w sprawie praktyk studenckich.

2. Opiekun praktyk powinien losowo dokonać anonimowej ankietyzacji wśród firm, które przyjęły studenta na praktykę. Pozwoli to w przyszłości zweryfikować efekty kształcenia na danym kierunku studentów.

 Sprawozdanie sporządziła

 dr Maria Maczel